



وزارة التعليم العالي
معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا - بالقلبوية
وحدة ضمان الجودة



الخطة الاستراتيجية لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بالقلبوية 2027 - 2022



إصدار 2023/2022

الخطة الاستراتيجية
لمعهد الوادي العالي للهندسة
والتكنولوجيا بالقلبيوية

2027 - 2022



المحتويات

1.....	كلمة رئيس مجلس الإدارة
1.....	كلمة عميد معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا
3.....	فريق عمل الخطة الاستراتيجية.....
4.....	الملخص التنفيذي.....
	الفصل الأول: ملامح معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا
8.....	مقدمة:.....
9.....	1.1 نشأة المعهد
9.....	1.2 بيانات أساسية للمعهد.....
9.....	1.3 البرامج التعليمية.....
10.....	1.4 الدرجات العلمية.....
10.....	1.5 خريجي المعهد
10.....	1.6 الموارد البشرية بالمعهد
10.....	1.6.1 الطلاب
11.....	1.6.2 اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم:
11.....	1.6.4 الجهاز الاداري
12.....	1.7 الموارد المادية بالمعهد
16.....	1.8 أصحاب المصلحة والمستفيدون.....
	الفصل الثاني: حتمية الخطة الاستراتيجية
18.....	2.1 لإطار العام لتطوير المعهد.....
18.....	2.2 أهداف التطوير وملامحه:.....
18.....	2.3 المفهوم الأساسي للتطوير:
19.....	2.4 حتمية الخطة الاستراتيجية:.....
19.....	2.5 الافتراضات الأساسية للخطة الاستراتيجية:.....
20.....	2.6 الأسس التي بنيت عليها الإستراتيجية
20.....	2.7 المنطلقات الأساسية لتنفيذ الخطة
21.....	2.8 متطلبات تنفيذ الخطة الاستراتيجية.....
21.....	2.9 معوقات ومخاطر تنفيذ الخطة
21.....	2.10 أهم مصادر المعلومات.....
	الفصل الثالث: الوضع الراهن لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا (أين نحن)
23.....	3.1 رؤية ورسالة المعهد الحالية
23.....	3.1.1 المكونات الأساسية لرؤية ورسالة المعهد الحالية.....
24.....	3.1.2 مدي التطابق بين رؤية ورسالة المعهد مع الأهداف الاستراتيجية لرؤية مصر 2030
24.....	3.1.3 الأهداف الاستراتيجية الحالية.....

25.....	تحليل البيئة الداخلية والخارجية للمعهد
26.....	3.2.1 تحليل البيئة الداخلية للمعهد:
31.....	3.2.2 مصفوفة تقييم العوامل الاستراتيجية الداخلية للمعهد (نقاط القوة ونقاط الضعف)
34.....	3.2.3 تحليل البيئة الخارجية للمعهد
35.....	3.2.4 مصفوفة تقييم العوامل الاستراتيجية الخارجية للمعهد (الفرص والتهديدات)
38.....	3.3 الاستراتيجيات المقترحة
38.....	3.4 تحليل الفجوة
40.....	3.5 الوضع التنافسي
40.....	3.5.1 بعض السمات المميزة لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا
40.....	3.5.2 نقاط الضعف التنافسية للمعهد
41.....	3.6 دور الخطة:
	الفصل الرابع: الغايات والأهداف الاستراتيجية للخطة (ماذا نريد في المستقبل)
43.....	4.1 رؤية ورسالة المعهد
43.....	4.2 الغايات النهائية
44.....	4.3 الأهداف الاستراتيجية والاجرائية
51.....	5.1 آلية تنفيذ ومتابعة الخطة الاستراتيجية
	الفصل الخامس: آليات تنفيذ ومتابعة الخطة الاستراتيجية (كيف نصل إلي ما نريد)
51.....	5.1.1 آلية تشكيل وعمل اللجان:
51.....	5.1.2 آلية المتابعة
51.....	5.2 عناصر نجاح الخطة
52.....	5.3 القيم الحاكمة
52.....	5.4 مصادر تمويل الخطة
	الفصل السادس: الخطوات التنفيذية للخطة الاستراتيجية والبرامج الزمنية
55.....	6.1 الخطة التنفيذية والميزانية التقديرية لتطوير معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا
55.....	6.1.1 الخطة التنفيذية للغاية الأولى: رفع القدرة المؤسسية والتنافسية للمعهد
59.....	6.1.1.1 الميزانية التقديرية المقترحة لتنفيذ: للغاية الأولى: رفع القدرة المؤسسية والتنافسية للمعهد
61.....	6.1.2 الخطة التنفيذية للغاية الثانية: رفع كفاءة الفاعلية التعليمية للمعهد
63.....	6.1.2.1 الميزانية التقديرية المقترحة لتنفيذ للغاية الثانية: رفع كفاءة الفاعلية التعليمية للمعهد
64.....	6.1.3 الخطة التنفيذية للغاية الثالثة: دعم إدارة الجودة الشاملة
67.....	6.1.3.1 الميزانية التقديرية المقترحة لتنفيذ للغاية الثالثة: دعم إدارة الجودة الشاملة
68.....	6.1.4 الخطة التنفيذية للغاية الرابعة: دعم الأنشطة الطلابية والأكاديمية وتعزيز التواصل مع الخريجين
69.....	6.1.4.1 الميزانية التقديرية المقترحة لتنفيذ للغاية الرابعة: دعم الأنشطة الطلابية والأكاديمية وتعزيز التواصل مع الخريجين
70.....	6.1.5 الخطة التنفيذية للغاية الخامسة: تطوير ودعم البحث العلمي والأنشطة العلمية
73.....	6.1.5.1 الميزانية التقديرية المقترحة لتنفيذ للغاية الخامسة: تطوير ودعم البحث العلمي والأنشطة العلمية

- 74.....الخطة التنفيذية للغاية السادسة: رفع كفاءة المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة
- 75.....الميزانية التقديرية المقترحة لتنفيذ للغاية السادسة: رفع كفاءة المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة
- 76.....الخطة التنفيذية للغاية السابعة: زيادة أعداد الطلاب للوصول إلى الطاقة الاستيعابية القصوى للمعهد
- 77.....الميزانية التقديرية المقترحة لتنفيذ للغاية السابعة: زيادة أعداد الطلاب للوصول إلى الطاقة الاستيعابية القصوى للمعهد
- 78.....المخطط الزمني لتنفيذ أنشطة الخطة الاستراتيجية
- 79.....البرنامج الزمني لتنفيذ للغاية الأولى: رفع القدرة المؤسسية والتنافسية للمعهد
- 80.....البرنامج الزمني لتنفيذ للغاية الثانية: رفع كفاءة الفاعلية التعليمية للمعهد
- 81.....البرنامج الزمني لتنفيذ للغاية الثالثة: دعم إدارة الجودة الشاملة
- 82.....البرنامج الزمني لتنفيذ للغاية الرابعة: دعم الأنشطة الطلابية والأكاديمية وتعزيز التواصل مع الخريجين
- 83.....البرنامج الزمني لتنفيذ للغاية الخامسة: تطوير ودعم البحث العلمي والأنشطة العلمية
- 84.....البرنامج الزمني لتنفيذ للغاية السادسة: رفع كفاءة المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة
- 85.....البرنامج الزمني لتنفيذ للغاية السابعة: زيادة أعداد الطلاب للوصول إلى الطاقة الاستيعابية القصوى للمعهد
- 86.....الملاحق:
- 92.....ملحق (1): تقرير عن الأنشطة الخاصة بتحليل البيئة الداخلية والخارجية للمعهد
- 93.....ملحق (2): تقرير عن الأنشطة الخاصة بتحديث رؤية ورسالة المعهد
- 94.....ملحق (3): تقرير عن الأنشطة الخاصة بتحديد الغايات والأهداف الإستراتيجية والاجرائية
- 95.....ملحق (4): الوثائق الداعمة

كلمة رئيس مجلس الإدارة



الزملاء والزميلات أعضاء هيئة التدريس بالمعهد والهيئات المعاونة لهم
والعاسميين والطلاب والطالبات..

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...وبعد،

يشهد العالم في الوقت الحاضر عدد من التغيرات السريعة والمتلاحقة
بحيث لم يعد من الممكن لاي مؤسسة او منظمة تعليمية ان تبقى
منعزلة عن هذه التغيرات وما افرزته من تحديات كبيرة محلياً واقليمياً
وعالمياً، ومن اهمها الزخم المعرفي والتطور التكنولوجي وثورة
المعلومات والاتصالات والسعي الى بلوغ الجودة والتميز من اجل الوصول
للقمة وذلك في إطار الاتجاه نحو العولمة.

اننا لا بد ان ندرك ان تحديات هذا العصر الذي تتسارع فيه موجات الانطلاق
العلمي بشكل مذهل؛ يحتم علينا تحديث وتطوير نظمنا ومؤسساتنا التعليمية ورعاية الموهوبين بها؛
وذلك من خلال توحيد جهودنا سويا نحو اعلان شأن معهدنا؛ وتوكيد جودته؛ وخلق ميزة تنافسية له تجعله
ينافس على الصفوف الاولى بين المعاهد المحلية والاقليمية. وهذه الأهداف لن تتأتى إلا من خلال خطة
استراتيجية تعمل على تحقيق الطموحات المستقبلية للمعهد.

لذا قام المعهد بوضع خطة استراتيجية تأخذ في اعتبارها الاهداف العامة للدولة وطموحات المحيط
المجتمعي والبيئي له. كما يحرص المعهد من خلال هذه الخطة على ترسيخ القيم والاخلاق الأكاديمية
والمهنية والعطاء والعمل والابداع ونشر المعرفة وتطبيقها وخلق روح التعاون بين الطلاب واعضاء هيئة
التدريس والاداريين. كذلك يسعى المعهد إلى تحقيق الريادة والإبداع والتميز في الأداء ليصبح مرجعية
علمية من خلال ترسيخ قيم الجودة في مجالات التعليم، وخدمة المجتمع، ومواكبة التطورات المتلاحقة،
والمستجدات المحلية والاقليمية والعالمية بهدف استيعاب الطاقات الإبداعية للمجتمع وتحقيق التنمية
المستدامة وبناء مجتمع المعرفة.

تتطلع هذه الخطة الي تأهيل ابنائنا الطلاب لسوق العمل ومتطلبات العصر ومواجهة تحديات المستقبل مع
ترسيخ قيم المواطنة في نفوسهم واتاحة فرص الاستفادة من العلوم والمعارف الحديثة وفقا لتقنيات
وأدوات العصر، مع تعلم لغة الحوار البناء والاتصال والامام بأدوارهم لخدمة بلدهم.

كما أن المعهد يحرص على الاستدامة من خلال تقديمه للاعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة
التعليم والاعتماد، لذلك تم صياغة الخطة لتطوير النظم والبنية المؤسسية للتعليم للارتقاء بجودة التعلم
والابتكار وتعزيز دور المعهد في خدمة المجتمع.

زملائي... فلنغرس معا في إطار هذه الخطة مناهج وأساليب عمل فعالة وبرامج ومبادرات ابداعية على ان
نرعاها ونتابعها من اجل مستقبل مشرق.

كلمة عميد معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا



أ.د/ عابد محمود جاد

يسعى معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا في الوقت الحالي بخطوات جادة نحو تطوير وتحديث بنيته الأساسية وبرامجه الأكاديمية في التعليم وتنمية وخدمة المجتمع، كما يسعى الى تحقيق حياة جامعية نموذجية عن طريق تدعيم التقاليد الجامعية الإيجابية وترسيخ ثقافة المؤسسة والعمل الجماعي مركزاً على أسس علمية تتواءم ومتطلبات العصر الحديث وبما يملكه المعهد من إمكانيات مادية وبشرية هائلة.

وفي إطار استراتيجية التنمية المستدامة- رؤية مصر 2030، والاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي لمصر 2030، وتماشياً مع رسالة المعهد، فقد حرص المعهد دوماً على تحقيق أقصى درجات التوافق بين مهارات الخريجين، ومتطلبات سوق العمل

عن طريق تطوير الخطط الدراسية لبرامج المعهد، وتطوير المعامل والورش الهندسية وتطوير مشاريع التخرج، وتشجيع الابتكار والتفكير الابداعي، وتحقيق متطلبات ومعايير الاعتمادات الأكاديمية المحلية NARS 2018.

وعليه تبنى الرؤية الاستراتيجية للمعهد على الاستفادة من المقومات الحالية والمستقبلية للمعهد، والعمل على تحسين جودة التعليم وسد الفجوة في التخصصات الحالية والمستهدفة مستقبلاً للمعهد وخلق مجتمع علمي مبدع ومبتكر ومنتج للعلوم والتكنولوجيا يتميز بوجود نظام متكامل يضمن القيمة التنموية للتعليم العالي ويربط بين تطبيقات المعرفة ومخرجات التعليم بالأهداف والتحديات التنموية الوطنية، وربط التعليم العالي والبحث العلمي بخطط الدولة التنموية الاقتصادية والعمرانية حتى عام 2030.

وتفرض تلك الرؤية على المعهد حتمية التخطيط بشكل علمي ووضع خطة إستراتيجية لمواجهة التغير الدائم في ظروف البيئة الداخلية والخارجية للمعهد وتوقع الآثار المترتبة عليها بالدقة اللازمة، وتحقيق الطموحات والتطلعات التي يأملها المعهد في الفترة من 2022-2027م، من خلال مجموعة من الأهداف الاستراتيجية والركائز الأساسية والبرامج التنفيذية المحددة طبقاً لترتيب الأولويات والمسئوليات.

فريق عمل الخطة الاستراتيجية

فريق إعداد الخطة الاستراتيجية:

عميد المعهد	- أ.د/ عابد محمود جاد
المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة بالمعهد	- د/ فهيمة الشاهد
مستشار التطوير بالمعهد	- أ.د/ رندا حسن عبد الخالق

فريق مراجعة الخطة الاستراتيجية:

عضو مجلس إدارة المعهد	- أ.د/ الدسوقي عيد
عضو مجلس إدارة المعهد	- أ/ يسر محمد منيب
وكيل المعهد لشئون التعليم والطلاب	- أ.م. د/ أحمد حنفي
رئيس قسم الهندسة الكهربائية والاتصالات	- د/ إبراهيم عبد الدايم
رئيس قسم الهندسة المدنية والبيئية	- د/ أشرف عبد الخالق

فريق إعداد دراسات تقييم البيئة الداخلية:

رئيس قسم العلوم الأساسية	- د/ أميرة مرعي محمد
مدرس ميكانيكا - قسم العلوم الأساسية	- د/ مرفت كعيد
مدرس فيزياء - قسم علوم أساسية	- د/ أهل الجوادى
مدرس عمارة - قسم الهندسة المعمارية والتصميم	- د/ نادية أحمد علي
مدرس قوي كهربية - قسم الهندسة الكهربائية والاتصالات	- د/ إيهاب محمد نبيل
مدرس عمارة - قسم الهندسة المعمارية والتصميم	- د/ شريهان عادل حجازي
مدرس كيمياء - قسم علوم أساسية	- د/ دعاء فتحي
مدرس بقسم الهندسة المدنية والبيئية	- د/ محمد حازم
أمين عام المعهد	- أ/ سحر عبد الكريم

الفريق المعاون في إعداد دراسات تقييم البيئة الداخلية:

- م/ عبد الرحمن إبراهيم	- م.م/ محمد أحمد هشام
- م/ مروة أشرف كامل	- م.م/ أية محمد أحمد هيكل
- م/ ياسر عبد العليم	- م.م/ فاطمة الزهراء مجدي
- م/ محمد السيد عشاوي	- م.م/ رنا علاء الدسوقي
- م/ خلود محمود زين العابدين	- م/ رانيا السيد عبد الحميد
- م/ أحمد كامل متولي	- م/ مهاب ناصر عبد الحميد

الملخص التنفيذي

يواجه معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا تحديات غير مسبقة نتيجة للمتغيرات العديدة في العقود الأخيرة على كافة الأصعدة المحلية والإقليمية والعالمية. وتفرض تلك التحديات ضرورة التخطيط العلمي لمواجهة تلك المتغيرات في البيئتين الداخلية والخارجية. ويمكن بصفة عامة إيجاز أهم هذه التحديات كما يلي:

- زيادة حدة المنافسة على المستويين القومي والإقليمي نتيجة توجه بعض المعاهد الحكومية والأهلية والخاصة لإنشاء تخصصات مماثلة واحتمالات اعتماد برامجها من قبل الهيئة القومية لضمان الجودة والتعليم.
- توجه وزارة التعليم العالي الى فتح أقسام وكليات جديدة تابعة للجامعات الإقليمية والاهلية في مجال الهندسة والتكنولوجيا.
- التقدم غير المسبوق في تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وخاصة في مجال تكنولوجيا التعليم مثل التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني وأساليب المحاكاة.
- تغير حجم وتركيب سوق العمل من حيث دخول العديد من الشركات الأجنبية وفروعها مما ترتب عليه تغيير في مواصفات الخريجين من حيث المهارات والمعارف والقدرات.
- حاجة المجتمع الأكاديمي ومجتمع الأعمال إلي أبحاث تربط المجتمع الأكاديمي بالمجتمع المحلي المحيط وسوق العمل الإقليمي.

ومن هنا كان من الضروري أخذ هذه المتغيرات البيئية في الاعتبار عند إعداد وتنفيذ الخطة الاستراتيجية للمعهد وسيبدو هذا الأثر واضحاً على مكونات الخطة الاستراتيجية وتفصيلها.

تتكون الخطة الاستراتيجية للمعهد من ستة فصول: الفصل الأول (ملاحم معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا)، الفصل الثاني (حتمية الخطة الاستراتيجية)، الفصل الثالث (الوضع الراهن لمعهد لوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا - أين نحن)، الفصل الرابع (الغايات والأهداف الاستراتيجية للخطة - ماذا نريد في المستقبل)، الفصل الخامس (آليات تنفيذ ومتابعة الخطة الاستراتيجية - كيف نصل إلى ما نريد)، الفصل السادس (الخطوات التنفيذية للخطة الاستراتيجية والبرامج الزمنية)

وفيما يلي موجز لما تم استعراضه بالخطة الاستراتيجية لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا 2027-2022.

استعرضت الخطة الاستراتيجية في بدايتها ملاحم المعهد ونشأته "بموجب قرار السيد وزير التعليم العالي رقم 2385 لسنة 2008، وأن مدة الدراسة به خمسة سنوات تعتمد على نظام الساعات المعتمدة، والأقسام العلمية المختلفة (قسم الهندسة المعمارية والتصميم - قسم الهندسة المدنية والبيئية - قسم الهندسة الكهربائية والاتصالات) علاوة على قسم العلوم الأساسية، ويتضمن أربعة برامج تعليمية.

أوضحت الخطة الاستراتيجية الإطار العام لتطوير المعهد وأهداف التطوير وملاحم المتمثلة في: (أ) بناء نظام تعليمي متطور يتلاءم مع النمو المتسارع في مجالات الهندسة والتكنولوجيا محلياً وإقليمياً ودولياً؛ (ب) إتاحة مساحة أكبر للتدريب العملي بما يرفع من مهارات الطلاب المهنية لتتوافق مع أسواق العمل المحلية والإقليمية والدولية؛ (ج) إتاحة حرية الاختيار أمام الطلاب في جميع مستويات الدراسة

وتحديد التخصصات التي يرغبون في دراستها بما يتوافق مع ميولهم واهتماماتهم وقدراتهم؛ د) توفير المناخ العلمي المناسب أمام أعضاء هيئة التدريس والباحثين لتطوير تخصصات جديدة متميزة ومتطورة وربط الأبحاث العلمية والدراسات العليا بالعملية التعليمية. هـ) إتاحة الفرصة للتميز بين الطلبة وتمكينهم من تحقيق طموحاتهم العلمية والمهنية.

وجاءت حتمية الخطة الاستراتيجية لمواجهة التحديات غير المسبوقة التي يواجهها المعهد نتيجة العديد من المتغيرات التي حدثت خلال الآونة الأخيرة على الصعيد المحلي والمتمثلة في:

- زيادة حدة المنافسة في مجال التعليم العالي، ويمكن رصد مظاهر تلك المنافسة كما بعدد الجامعات والمعاهد الخاصة الجديدة خلال السنوات الماضية، ونوعاً بالبرامج الجديدة التي تقدمها تلك المؤسسات التعليمية خلال نفس الفترة.
- تبني الدولة فلسفة جودة التعليم العالي وما صاحب ذلك من تحديد معايير الجودة وإنشاء الهيئات والمؤسسات التي تعني بوضع وتنفيذ برامج الجودة والاعتماد.
- التقدم غير المسبوق في تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وخاصة في مجال تكنولوجيا التعليم مثل التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني وأساليب المحاكاة.
- تغير حجم وتركيب سوق العمل من حيث دخول العديد من الشركات الأجنبية وفروعها وما يتطلبه من تغيير في مواصفات الخريجين من حيث المهارات والمعارف والقدرات.
- عدم استقرار الأوضاع السياسية والاقتصادية المحلية والإقليمية وما يستتبع ذلك من ضرورة استقلال المؤسسات التعليمية ماليا وإداريا.

وأكدت الافتراضات الأساسية للخطة الاستراتيجية والتي من أهمها أن معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا؛ * سيظل يحتفظ بمكانته المتميزة لانتمائه لجمعية محبي ذو الاحتياجات الخاصة وفي تخصصاته المختلفة في مجال الهندسة والتكنولوجيا، والتزامه بغايات وأهداف الخطة الاستراتيجية لرؤية مصر 2030 ومعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ومواكبة التقدم العلمي غير المسبوق في مجالات التعليم والبحوث وخدمة المجتمع؛ * يدرك جيداً أن أهمية تنمية القدرات التنافسية بشكل عام والارتقاء بمستوى الخريج بشكل خاص، * يسعي إلي تهيئة مناخ تعليمي يتميز بالديناميكية وتوظيف إمكانياتها البشرية والمادية لزيادة قدرته التنافسية وتميزها؛ * علي قناعة بأن عملية التنمية المستهدفة تتطلب تنمية موارد المعهد وزيادة مصادر تمويله الذاتي.

واستعرضت الخطة الاستراتيجية أيضاً الوضع الراهن لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بداية من الرؤية والرسالة المعتمدة عام 2019 ومكوناتها الأساسية وأيضاً الأهداف الاستراتيجية الحالية ومدى تطابقهم مع الأهداف الاستراتيجية لرؤية مصر 2030. كما تضمنت التحليل البيئي للمعهد متضمنا نقاط القوة والضعف في بيئتها الداخلية والفرص والتحديات التي تتيحها أو تفرضها البيئة الخارجية مع تحديد عناصر البيئة الداخلية والخارجية وتحديد مصادر جمع البيانات وأدواتها. كما توضح التحليل البيئي الكمي للمعهد وفقا لرأي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والخريجين وأصحاب المصلحة، وكذا النقاط المرجحة المختلفة كما يتضمن التحليل البيئي الكمي الوزن النسبي مقارنة بواحد صحيح وفقا لمؤشرات وحدة المشروعات التابعة لوزارة التعليم العالي ومؤشرات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. وأوضح التحليل الكمي أن النقاط المرجحة للمعهد وقت إعداد الخطة هي 2.285 وهو ما يؤهل المعهد للوصول إلى متطلبات الاعتماد في السنوات التالية لإعداد الخطة.

ويلى التحليل البيئي الاستراتيجيات المقترحة المتمثلة في: * استراتيجيات النمو والتوسع التي تعتمد على تعظيم استغلال الفرص الخارجية المتاحة وتعظيم استخدام نقاط القوة الداخلية؛ * استراتيجيات بناء القوة/ إعادة الهيكلة (تطوير الهيكل) التي تعتمد على محاولة الاستفادة من مزايا الفرص الخارجية للتغلب على نقاط الضعف الداخلية، * استراتيجيات التنوع والتجديد التي تعتمد على تحقيق التوافق بين نقاط القوة الداخلية والتهديدات الخارجية. وتضمن أيضًا تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والوضع المأمول، وأنتهي هذا الفصل بدور الخطة في العمل على تضييق الفجوة من خلال تنفيذ الأهداف الاستراتيجية.

بعد دراسة الوضع الراهن للمعهد وفي ضوء الخطة الاستراتيجية للدولة ومن خلال ورش العمل تم الاتفاق على تحديث رؤية ورسالة المعهد. حيث تشير رسالة المعهد إلى بتحقيق التميز الأكاديمي وتخريج مهندسين قادرين على الابداع والابتكار والبحث العلمي والتعليم الذاتي المستمر والمنافسة في سوق العمل المحلي والاقليمي، والمشاركة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع لمواجهة تحديات العصر ومواكبة التطور السريع لتحقيق اهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030 في ظل اخلاقيات المهنة وجودة الاداء.

وبناء على ما سبق فقد تم مقارنة الاحتياجات بترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية للاحتياجات والتمويل المتاح وبالتالي تم إعداد الخطة الاستراتيجية لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا في المجالات التي تحقق غاياته السبعة: 1) رفع القدرة المؤسسية للمعهد (الإمكانات والكفاية المادية والبشرية)، 2) رفع كفاءة الفاعلية التعليمية للمعهد لمواكبة المتغيرات المحلية والاقليمية والدولية والتنافسية، 3) دعم إدارة الجودة الشاملة لتمكين المعهد من وضع نظام لتقييم الأداء وتأهيل كافة البرامج العلمية للاعتماد البرامجي وتحسين تصنيف وترتيب المعهد، 4) دعم الأنشطة الطلابية والاكاديمية وتعزيز التواصل مع الخريجين: لزيادة ولاء الطلاب للمعهد ووطنهم، 5) تطوير ودعم البحث العلمي والأنشطة العلمية لمعالجة مشكلات المجتمع وتحقيق أغراض التنمية مع ربطه بخطة واستراتيجيات التنمية الشاملة والمستدامة للدولة، 6) رفع كفاءة المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة لأنه لا يمكن فصل دور المؤسسات التعليمية أو البحثية أو التربوية أو البيئية أو الثقافية عن دورها كمؤسسات مجتمعية، لأنها تعمل في منظومة واحدة يكمل كل جانب منها الآخر، 7) زيادة أعداد الطلاب للوصول إلى الطاقة الاستيعابية القصوى للمعهد لتعظيم الاستفادة من البرامج التعليمية بالمعهد على مستوى محافظات الجمهورية وعلى المستوى العربي الإقليمي.

ترتكز استراتيجية معهد الوادي العالي للهندسة على الفهم الصحيح والتحليل الدقيق لواقع المعهد ورؤيته ورسالته، فقد تم تحديد الغايات الاستراتيجية وحدد لكل غاية مجموعة من الأهداف الاستراتيجية والاجرائية الواضحة والمحددة بأطر زمنية، وبمقارنة الوضع الراهن للمعهد طبقًا لنتائج التحليل البيئي مع الأهداف الاستراتيجية المستهدف، ومدى تطابقها مع الأهداف الاستراتيجية لرؤية مصر 2030.

تتضمن الخطة الاستراتيجية آليات تنفيذها ومتابعتها، والقيم الحاكمة المتمثلة في القيم الإنسانية العالمية التي تفي بمفاهيم الحرية والمواطنة وحقوق الإنسان "الإنسان غايتنا - الجودة والتميز - القيادة والعمل الجماعي - الأصالة والمعاصرة - الاتقان - المبادرة والاتقان - العدالة والنزاهة - الشفافية والمساءلة". كما تتضمن الخطة الاستراتيجية مصادر التمويل الحالية والمستقبلية، ومصادر تنمية الموارد الذاتية للمعهد.

كما توضح الخطة الاستراتيجية الخطة التنفيذية والمهام والأنشطة المطلوبة لتحقيق كل هدف استراتيجي والمسئول عن التنفيذ ومؤشرات الأداء والفترة الزمنية المطلوبة للتنفيذ والتكلفة التقديرية.

الفصل الأول: ملامح معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا

مقدمة

- | | |
|-----|---------------------------|
| 1.1 | نشأة المعهد |
| 1.2 | بيانات أساسية للمعهد |
| 1.3 | البرامج التعليمية |
| 1.4 | الدرجات العلمية |
| 1.5 | خريجي المعهد |
| 1.6 | الموارد البشرية بالمعهد |
| 1.7 | الموارد المادية بالمعهد |
| 1.8 | أصحاب المصلحة والمستفيدون |

مقدمة:

يستمد معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا مكانته المتميزة من تفرد المعهد لانتمائه لجمعية محبي ذو الاحتياجات الخاصة وفي تخصصاته المختلفة في مجال الهندسة والتكنولوجيا، بما يلقي من عبئ الحفاظ على تلك المكانة على عاتق إداراتها وأعضاء هيئة التدريس وهيئتها المعاونة والعاملين بها من جانب والنهوض بها من جانب آخر. ولقد بدأت الدراسة في المعهد في العام الجامعي 2009/2008 مشتملة على ثلاثة أقسام علمية (الهندسة المعمارية والتصميم - الهندسة المدنية والبيئية - القوي الكهربائية).

وللحفاظ على مكانة المعهد والنهوض به يستلزم تطوير أداءه المؤسسي لمواكبة تحديات المتغيرات البيئية الجديدة وفي مقدمتها العولمة والجات والانفجار المعرفي والتطور المتسارع في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وبما ينعكس على العملية التعليمية شكلا ومضمونا ويؤهل خريجه للمنافسة المحلية والإقليمية.

وانطلاقا من رؤية الدولة في تطوير التعليم في ظل مفهوم التنمية المستدامة والتحول الرقمي وسعي وراء تلبية احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي في مجال الهندسة، وتلبية متطلبات لجنة القطاع الهندسي بوزارة التعليم العالي ومتطلبات هيئة ضمان جودة التعليم والاعتماد. يسعي المعهد إلى تطوير كياناته وموارده المالية والذاتية وتطوير كافة التسهيلات الداعمة لإيجاد بيئة مناسبة للعملية التعليمية وتنمية قدرات الطالب.

ويأتي الهدف من تطوير المعهد مواكبة خطة الدولة في تطوير التعليم الجامعي واعتماد نظم الجودة والمعايير الأكاديمية القياسية لقطاعات التعليم المختلفة وما يستلزمه من تطوير للبرامج التعليمية. لذا يحرص المعهد على إيجاد سمات مميزة له ومواصفات خريج متميز وعليه يتم عمل قياس دوري لمكونات المعهد وهيكله ليتسنى له وضع خطط تعزيز وتطوير، وعليه يظهر أهمية إعداد خطة استراتيجية تتبعها خطة تنفيذية قصيرة المدى (لمدة خمسة سنوات) كفيلة لقياس مدى تطور المعهد برؤى المستفيدين منه والعاملين عليه.

إن النجاح الحقيقي لأي مؤسسة لا بد أن يبنى على أسس التخطيط الاستراتيجي القائم على الفهم الصحيح والتحليل الدقيق لواقع المؤسسة وإمكاناتها. ومن هذا المنطلق كان من الضروري صياغة استراتيجية للمعهد خلال السنوات الخمس القادمة (2022-2027) وتحديد آليات تنفيذها.

وتهدف الخطة الاستراتيجية لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا إلى تحقيق رؤية ورسالة المعهد وسد الفجوة بين ما هو قائم وما هو مستهدف من خلال تحقيق أهدافه الاستراتيجية وصولا إلى التقدم للاعتماد البرامجي، وبهدف ضمان التطوير المستمر لدوره التعليمي والبحثي والمجتمعي، كما تعكس مكونات الخطة طموح إدارة المعهد لمستقبل أفضل ليكون له دور الريادة في مجالات التعليم والبحث وخدمة المجتمع.

1.1 نشأة المعهد

أنشأ معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بموجب قرار السيد وزير التعليم العالي رقم 2385 لسنة 2008، ومدة الدراسة به خمس سنوات، ويضم ثلاثة أقسام علمية هي (قسم الهندسة المعمارية والتصميم - قسم الهندسة المدنية والبيئية - قسم الهندسة الكهربائية والاتصالات). تعتمد الدراسة بالمعهد على نظام الساعات المعتمدة. ويتم منح شهادات معتمدة من وزارة التعليم العالي والمجلس الأعلى للجامعات ويحصل خريجي المعهد على عضوية نقابة المهندسين المصرية فور تخرجهم.

يخضع معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا لأحكام القانون رقم (52) لسنة 1271 واللائحة الصادرة بالقرار 1188 لسنة 1987 ولأي قوانين أخرى تصدر في شأن تنظيم المعاهد العليا الخاصة وقانون تنظيم الجامعات رقم 49 لسنة 1975 وتعديلاته فيما لم يرد فيه نص في القوانين السابقة.

1.2 بيانات أساسية للمعهد

- الجمعية التابع لها المعهد: جمعية محبي ذوي الاحتياجات الخاصة.
- تاريخ إنشاء المعهد: قرار وزاري رقم 2385 بتاريخ 2008/8/27
- الموقع الجغرافي: جمعية أحمد عرابي بالقليوبية.
- إجمالي المساحة الكلية لأرض المعهد (33000) م².
- إجمالي المساحة المبنية (إجمالي مساحة أرض كل مبنى x عدد الأدوار المستخدمة) 9255 م².
- إجمالي الكثافة البنائية 28.00 % من إجمالي مساحة الأرض.
- مدة الدراسة: خمس سنوات
- لغة الدراسة: اللغة الإنجليزية واللغة العربية في بعض المقررات.
- تاريخ تخرج الدفعة الأولى: 2012 - 2013.
- الموقع الإلكتروني للمعهد: www.sva.edu.eg

1.3 البرامج التعليمية

يضم معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا ثلاثة أقسام علمية هي (قسم الهندسة المعمارية والتصميم - قسم الهندسة المدنية والبيئية - قسم الهندسة الكهربائية والاتصالات) بهم أربعة برامج علمية، علاوة على قسم العلوم الأساسية، وتعتمد الدراسة بالمعهد على نظام الساعات المعتمدة.

الهيكل الأكاديمي للمعهد: الأقسام العلمية والتخصصات الدقيقة للأقسام وسنة بدء الدراسة بكل قسم.

م	القسم العلمي	التخصصات الفرعية/ الدقيقة	اعتماد اللائحة	اعتماد المعادلة	سنة بدء الدراسة
1	قسم الهندسة المعمارية والتصميم	الهندسة المعمارية والتصميم	رقم 1104 بتاريخ 2012/4/30 و رقم 3891 بتاريخ 2014/9/2	رقم 264 بتاريخ 2018/8/9	2010/2009
2	قسم الهندسة المدنية والبيئية	الهندسة المدنية		رقم 341 بتاريخ 2019/11/28	
3	قسم الهندسة الكهربائية والاتصالات	هندسة الاتصالات والالكترونيات		رقم 264 بتاريخ 2018/8/9	
4	قسم الهندسة الكهربائية والاتصالات	هندسة القوى الكهربائية		رقم 71 بتاريخ 2021/3/14	2013/2012
5	قسم العلوم الأساسية	رياضيات - فيزياء - كيمياء - فنون - إنسانيات - لغة			

1.4 الدرجات العلمية

يمنح خريجي المعهد شهادات درجة بكالوريوس الهندسة في التخصصات سالفة الذكر معتمدة من وزارة التعليم العالي والمجلس الأعلى للجامعات، والتي بموجبها يحصل خريجي المعهد على عضوية نقابة المهندسين المصرية فور تخرجهم.

1.5 خريج المعهد

يحصل خريج المعهد على لقب مهندس ويصبح عضواً مسجلاً بنقابة المهندسين ويتسع المجال بالنسبة للخريجين ليشمل الوزارات المختلفة والمكاتب الاستشارية والوحدات المحلية والمحافظات بالإضافة إلى الهيئات العامة والخاصة المحلية.

1.6 الموارد البشرية بالمعهد

يبلغ إجمالي أعضاء هيئة التدريس بمعهد الوادي العالي في العام الجامعي 2022/2021 (21) عضواً، ويبلغ عدد معاوني هيئة التدريس (19) معيداً و(6) مدرساً مساعداً. يبلغ عدد الطلاب بالأقسام العلمية المختلفة (392) طالب، كما يبلغ عدد العاملين بالجهاز الإداري (64) إداري.

1.6.1 الطلاب

تطور اعداد الطلاب الملتحقين بالمعهد منذ نشأته حتى 2022-2021

القسم العلمي					اعدادي	اجمالي الطلاب لكل عام دراسي	السنة الدراسية	م
قسم الهندسة الكهربائية والاتصالات			قسم الهندسة المدنية والبيئية	قسم الهندسة المعمارية والتصميم				
قسم الهندسة الكهربائية والاتصالات	تخصص هندسة القوى الكهربائية	تخصص هندسة الاتصالات والالكترونيات						
					158	158	2009-2008	1
32			74	34	165	305	2010-2009	2
36			137	40	95	308	2011-2010	3
32		8	154	46	168	408	2012-2011	4
17		11	91	47	164	330	2013-2012	5
38		3	168	94	248	551	2014-2013	6
62	9	4	305	130	139	649	2015-2014	7
59	27	7	384	151	126	754	2016-2015	8
44	51	9	419	151	70	744	2017-2016	9
30	57	8	360	135	79	669	2018-2017	10
21	53	3	261	109	82	529	2019-2018	11
30	41		203	95	62	431	2020-2019	12
46	26		154	77	47	350	2021-2020	13
38	34		117	66	137	392	2022-2021	14

الخطة الاستراتيجية لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا

اعدد الطلاب بالمعهد في العام الدراسي 2021-2022

م	الاقسام العلمية	البرامج العلمية	المستوي الأول (اعدادي)	المستوي الثاني	المستوي الثالث	المستوي الرابع	المستوي الخامس	إجمالي عدد الطلاب بكل قسم
1	العلوم الأساسية		137					137
2	قسم الهندسة المعمارية والتصميم	الهندسة المعمارية والتصميم	2	19	10	9	26	66
3	قسم الهندسة المدنية والبيئية	الهندسة المدنية والبيئية		24	16	32	45	117
4	قسم الهندسة الكهربائية والاتصالات	هندسة الاتصالات والالكترونيات	1	17	20			38
5		هندسة القوى الكهربائية				22	12	34
	إجمالي أعداد الطلاب بكل مستوي بالمعهد		140	60	46	63	83	392

1.6.2 أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم:

أعداد أعضاء هيئة التدريس عام 2021-2022

عدد المدرسين	عدد الاساتذة المساعدين	عدد الاساتذة	القسم العلمي
5	1	1	قسم الهندسة المعمارية والتصميم
4			قسم الهندسة المدنية والبيئية
4	1		قسم الهندسة الكهربائية والاتصالات
5			قسم العلوم الأساسية

أعداد معاوني أعضاء هيئة التدريس عام 2021-2022

معيد	مدرس مساعد	القسم العلمي
9	2	قسم الهندسة المعمارية والتصميم
4		قسم الهندسة المدنية والبيئية
5	2	قسم الهندسة الكهربائية والاتصالات
1	2	قسم العلوم الأساسية

1.6.4 الجهاز الاداري

العاملين بالجهاز الإداري

م	اسم الإدارة/ الوحدة	أعداد العاملين	مؤهلاتهم الدراسية
1	الامين العام	1	مؤهلات عليا
2	العاملين بالمعامل	11	مؤهلات عليا
3	العاملين بقاعات الرسم والورش- العاملين بقاعات المحاضرات والتدريس (أمن - أعمال النظافة)	15	مؤهلات متوسطة، ومدو أمية
4	المكتبة	1	مؤهلات عليا
5	الشئون الطبية	3	مؤهلات عليا
6	الشئون المالية	1	مؤهلات عليا

م	اسم الإدارة/ الوحدة	أعداد العاملين	مؤهلاتهم الدراسية
7	الخزينة	1	مؤهلات عليا
8	شئون اعضاء هيئة التدريس - شئون العاملين	2	مؤهلات عليا
9	رعاية الشباب	1	مؤهلات عليا
10	التدريب والتطوير / التعليم الإلكتروني	1	مؤهلات عليا
11	ادارة الشؤون القانونية	2	مؤهلات عليا
12	شئون المقر والصيانة	2	مؤهلات متوسطة
13	شئون الطلاب والخريجين	2	مؤهلات عليا
14	المشتريات المخازن	1	مؤهلات عليا
15	الارشاد الأكاديمي	4	مؤهلات عليا
16	وحدة ادارة الازمات والامن والسلامة	2	مؤهلات متوسطة
17	ضمان الجودة	1	مؤهلات عليا
18	وحدة الدعم الفني	1	مؤهلات عليا
19	الشؤون الإدارية وادارة المتابعة	7	مؤهلات عليا
20	مشرف حراسة	2	مؤهلات عليا
21	الخدمات الطلابية	2	مؤهلات متوسطة
	إجمالي عدد العاملين بالجهاز الإداري	63	

1.7 الموارد المادية بالمعهد

يتوفر بمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا العديد من الخدمات التعليمية والترفيهية: قاعات محاضرات، فصول للتمارين، مبني معامل وورش، وحدات إدارية، ملاعب، مسرح، كافيتريا، مسجد، معامل للحاسب الآلي، مكتبة وعيادة طبية.

أولاً: المساحة الاجمالية: المخصصة لموقع المعهد 6767 متر مربع

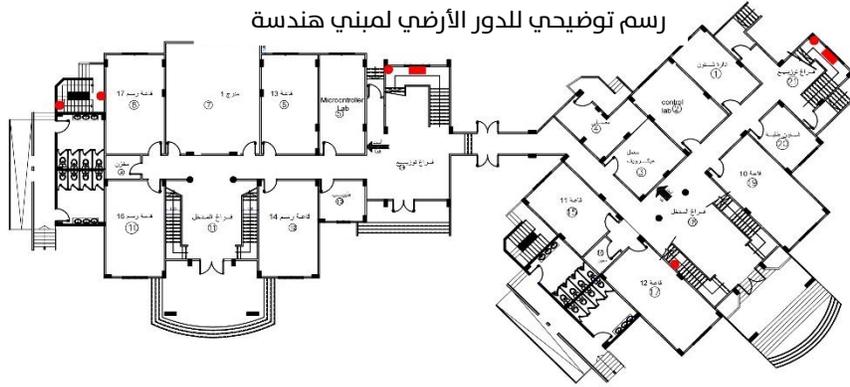
وهذه المساحة قابلة للزيادة حيث ان المعهد يقع على مساحة اجمالية قدرها 33000 متر مربع قطعة رقم 8012 تقسيم جمعية أحمد عرابي بمدينة العبور - محافظة القليوبية. وقد تم بالفعل زيادة مساحة المعهد بملاعب كرة قدم بمساحة 1925 متر مربع (55 م * 35م). ويبلغ مجموع مساحات المباني بالدور الأرضي 1500 متر مربع أي 22% من مساحة موقع المعهد الحالية. وتبلغ مساحة الفراغات المفتوحة بين المباني 5267 متر مربع بنصيب قدره 17 متر مربع للطالب الواحد.

تنقسم مساحة الأرض المخصصة للمعهد الى قسمين

▪ القسم الأول (مبني هندسة):

يضم مدرجات وفصول وقاعات تدريس ومعامل ومكتب العميد ومكتب الوكلاء ومكتب أعضاء هيئة التدريس ووحدة الجودة ومكاتب إدارية، وتبلغ مساحة الأرض المخصصة له 3047.64 متراً مربعاً (ثلاثة آلاف وسبعة وأربعون و64، متر مربع) (32.70م*93.20م) ويتكون من ثلاث طوابق، تبلغ مساحة كل طابق 2388.11 متر مربع وبذلك تبلغ مساحة الثلاثة طوابق 7164.33 متر مربع.

رسم توضيحي للدور الأرضي لمبني هندسة



التحليل الوصفي للتسهيلات المادية للفاعلية التعليمية بمبني هندسة

أولاً: المدرجات والقاعات التدريسية

الموقع	التجهيزات المتوفرة بالقاعة	اقصى قدرة فعلية حاليا	القدرة الاستيعابية	المساحة (م ²)	نوعها	م
الدور الأرضي	Data Show	80	56	67.2	مدرج 1	1
	Data Show	56	31	46.56	قاعة 10	2
	Data Show	40	22	32.06	قاعة 11	3
	Data Show	56	31	46.56	قاعة 12	4
	تராيبزة رسم هندسي، Data Show، جهاز كمبيوتر	16	29	42.63	قاعة رسم 13	5
	تராيبزة رسم هندسي، Data Show، جهاز كمبيوتر	15	29	42.93	قاعة رسم 14	6
	تராيبزة رسم هندسي، Data Show، جهاز كمبيوتر	15	29	42.93	قاعة رسم 16	7
	تராيبزة رسم هندسي، Data Show، جهاز كمبيوتر	15	32	48.13	قاعة رسم 17	8
الدور الاول	Data Show + جهاز كمبيوتر	105	92	109.9	مدرج 2	9
الدور الاول	Data Show + جهاز كمبيوتر	64	29	42.39	قاعة 21	10
الدور الاول	Data Show + جهاز كمبيوتر	64	31	46.5	قاعة 22	11
الدور الاول	Data Show + جهاز كمبيوتر	56	29	42.2	قاعة 24	12
الدور الاول	Data Show + جهاز كمبيوتر	64	30	42.6	قاعة 25	13
الدور الاول	Data Show + جهاز كمبيوتر	56	29	42.2	قاعة 26	14
الدور الثاني	Data Show + جهاز كمبيوتر	168	80	95.8	مدرج 3	15
	Data Show + جهاز كمبيوتر	56	30	44.3	قاعة 31	16
	Data Show + جهاز كمبيوتر	56	28	42	قاعة 32	17
	Data Show + جهاز كمبيوتر	56	32	48	قاعة 33	18

ثانياً: المعامل

الموقع	التجهيزات	المساحة (م ²)	اسم المعمل	م
الدور الأرضي	Uni Train- I Interface with virtual instruments (basic VI) SO4203-2A, Uni Train-1 Experimenter - so4203 - 2B, Uni Train- I measurement accessories, shunts and connection cables - SO4203-2 J, Course - Control Technology: Practical introduction to closed-loop control - SO4204-8E, Course - Control technology: Analysis of control loops -	31.11	معمل التحكم الآلي والرقمي	1

الخطة الاستراتيجية لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا

	SO4204-8F, Course - Control technology: Servo motor technology - SO4204-8H, Software Win Fact (Module BORIS, FLOP, INGO, incl. Fuzzy) - SO6006 - 5Q and Dell Computer			
	Complete Lab Volt Antenna Training and Measuring Color Printer, Complete Lab System, Dell Computers, Volt Microwave training and measuring System, Gun oscillator power supply and Data acquisition interface	24	معمل ميكرويف وهوائيات	2
	Dell Computers, Communication Principle Experiment System [DJ2001 A DEGAS], 3 Oscilloscope MOS-620 CH 20MHZ, 2 Photon DC/AC Power Supply, Photon DC Power Supply (0- 20)V/2A, 5 Digital Multimeter DT9205 A RM, Switching Power Supply and IBM Computer	33.1	معمل النظم المدمجة	3
الدور الأول	Dell Computers, Photon DC Power Supply, Contactors holder, SCHUTZ Contactor and Digital Multimeter	31.11	معمل المتحكمات المنطقية المبرمجة	4
الدور الثاني	Conical Flask (100, 500 & 250), Beaker (100, 150, 250 & 500), Dropping Pippete, Morter, Plastic Funnels, Cylinder (10, 1000, 500 & 250), Spatula for Chemicals, Large and small Container for Solutions Preparation	46.9	معمل كيمياء (1)	5
	Conical Flask (100, 500, 250 & 75), Beaker (500, 150 & 100) and Cylinder (10, 500, 250 & 100)	46.9	معمل كيمياء (2)	6
	25 جهاز كمبيوتر والبرامج اللازمة للأقسام العلمية + سبورة + Data Show	50	معمل حاسب آلي (1)	7
	25 جهاز كمبيوتر والبرامج اللازمة للأقسام العلمية + سبورة + Data Show	82.8	معمل حاسب آلي (2)	8
	25 جهاز كمبيوتر والبرامج اللازمة للأقسام العلمية + سبورة + Data Show	42.84	معمل حاسب آلي (3)	9
	25 جهاز كمبيوتر والبرامج اللازمة للأقسام العلمية + سبورة + Data Show	73.44	معمل حاسب آلي (4)	10

ثالثاً: الفراغات الخدمية

الموقع	المساحة (م ²)	اسم الفراغ	م
الدور الأول	103	مكتبة المعهد	11
	13	مكتب الدكتور المتدربين	12
	24.5	مكتب أعضاء هيئة تدريس	13
	17.5	وحدة ضمان الجودة	14
	2.5	دورات مياه وبوفيه	15
الدور الثاني	32	مكتب وكيل المعهد	16
	13	مكتب الأمين العام	17
	43	كنترول المعهد (2 فراغ)	18
	13	مكتب معاوني هيئة التدريس	19
	5.5	مخزن ودورات مياه وبوفيه	20

الموقع	المساحة (م ²)	اسم الفراغ	م
الدور الأرضي	17.5	إدارة شؤون الطلاب	1
	26	إدارة الإرشاد الأكاديمي	2
	6	أرشيف	3
	4	إدارة المتابعة	4
	21.5	مصلي	5
	13	غرفة الطبيب	6
	6	خزينة	7
	75	حمامات	8
الدور الأول	32	مكتب عميد المعهد	9
	13	مكتب سكرتارية العميد	10

القسم الثاني (مبنى الورش - متعدد الخدمات التعليمية):
يضم الورش وقاعات الرسم والمعامل والمسرح ومكاتب هيئة التدريس، وتبلغ مساحة الأرض المخصصة له 3719.84 متراً مربعاً (ثلاثة آلاف وسبعمائة وتسعة عشر متر مربع وأربعة وثمانون من مائة متر مربع) ويتكون من أربعة طوابق (تم زيادة طابق إضافي).

ينقسم مبنى الورش الى قطاعين :-

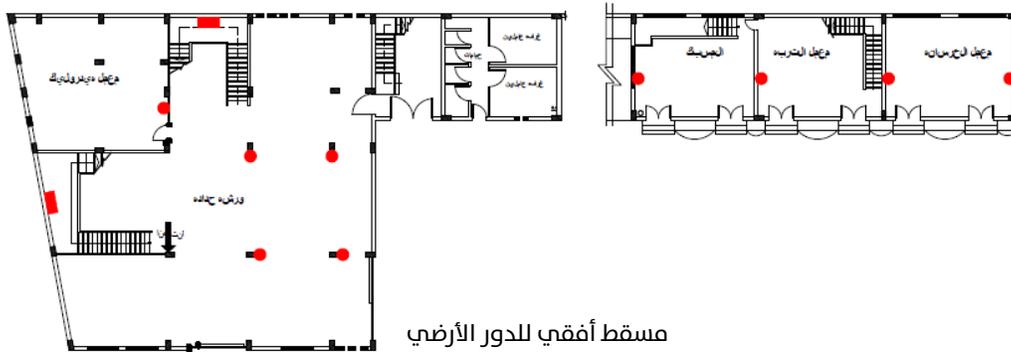
القطاع الاول: يضم المعامل المخصصة لقسم الهندسة المدنية بمساحة 266 متر مربع، وهي كالتالي:

1. معمل تربة ومساحة: مكون من دور أرضي (معمل تربة) ودور أول والدور الأول (معمل مساحة) بمساحة 50 متر مربع والدور الأرضي بمساحة 58 متر مربع لتصبح المساحة الاضافية 108 متر2.
2. معمل مواد ويشغل الدور بالمساحة 50 متر2.
3. معمل الخرسانة والأسفلت مكون من دور أرضي بمساحة 50 متر2.
4. معمل مسبك مكون من دور أرضي بمساحة 58 متر2.

م	اسم المعمل	المساحة	الموقع
1	معمل تربة ومساحة	معمل التربة 2م58	الدور الارضي/الاول
		معمل مساحة 2م50	الدور الاول
2	معمل مواد	2م50	الدور الارضي
3	معمل الخرسانة والأسفلت	2م50	الدور الارضي
4	معمل مسبك	2م 58	الدور الارضي

القطاع الثاني: - مبنى الورش ويتكون من أربعة طوابق بمساحة الطابق الواحد 604,54 ليصبح إجمالي الثلاثة طوابق 1813.62 متر2، ويتضمن ورش بمساحة 451.77 متر2 وبارتفاع سقف 6.2 متر طولي، وقاعات تدريس ومعامل ومسرح ومكاتب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ومكاتب إدارية.

رسم توضيحي للمبني متعدد الأغراض



مسقط أفقي للدور الأرضي

التحليل الوصفي للتسهيلات المادية للفاعلية التعليمية بالمبني متعدد الخدمات التعليمية

م	نوعها	المساحة (م ²)	القدرة الاستيعابية	اقصى قدرة فعلية حالياً	التجهيزات المتوفرة بالقاعة	الموقع
1	قاعة رسم 1	85.44	29	25	تراييزة رسم هندسي، Data Show، جهاز كمبيوتر	الدور الاول
2	قاعة رسم 2	66.12	22	17	تراييزة رسم هندسي، Data Show، جهاز كمبيوتر	الدور الأول علوي
3	قاعة رسم 3	79.04	27	25	تراييزة رسم هندسي، Data Show، جهاز كمبيوتر	الدور الأول
4	قاعة رسم 4	80.23	27	22	تراييزة رسم هندسي، Data Show، جهاز كمبيوتر	الدور الاول
5	قاعة رسم 6	85.44	29	23	تراييزة رسم هندسي، Data Show، جهاز كمبيوتر	الدور الثاني
6	قاعة رسم 7	106.14	35	30	تراييزة رسم هندسي، Data Show، جهاز كمبيوتر	الدور الثاني علوي
7	مدرج ومسرح	276.06	276	276	Data Show + جهاز كمبيوتر	الدور الثالث

أولاً: القاعات التدريسية

ثالثاً: الفراغات الخدمية

م	اسم الفراغ	المساحة (م ²)	الموقع
1	مكتب عاملين	25	الدور الارضي
2	مكتب رعاية شباب	15	
3	مكتب أعضاء هيئة التدريس	23.40	الدور الاول
4	حمام		
5	مكتب أعضاء هيئة التدريس	23.40	الدور الثاني
6	حمام		
7	مكتب أعضاء الهيئة المعاونة	25	الدور الثالث
8	حمام		

ثانياً: الورش والمعامل

م	اسم المعمل	المساحة (م ²)	الموقع
1	ورشة الحدادة والنجارة	451.77	الدور الارضي
2	معمل هيدروليك	82.77	
3	معمل ميكانيكا	51.83	الدور الاول
4	معمل فيزياء 1	71.4	
5	معمل موجات وبصريات 3	37.23	
6	معمل فيزياء 2	49.84	الدور الثاني
7	معمل قوي كهربية	44.4	الدور الثالث

1.8 أصحاب المصلحة والمستفيدون

- الطلاب
- أعضاء هيئة التدريس
- الإداريون
- الأجهزة والهيئات الحكومية
- الأجهزة التنفيذية (المحليات)
- المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية
- القطاع الخاص
- المنظمات غير الحكومية
- المجتمع المحلي
- أولياء الأمور

الفصل الثاني: حتمية الخطة الاستراتيجية

- 2.1 الإطار العام لتطوير المعهد
- 2.2 أهداف التطوير وملامحه
- 2.3 المفهوم الأساسي للتطوير
- 2.4 حتمية الخطة الاستراتيجية
- 2.5 الافتراضات الأساسية للخطة الاستراتيجية
- 2.6 الأسس التي بنيت عليها الإستراتيجية
- 2.7 المنطلقات الأساسية لتنفيذ الخطة
- 2.8 متطلبات تنفيذ الخطة الاستراتيجية
- 2.9 معوقات ومخاطر تنفيذ الخطة
- 2.10 أهم مصادر المعلومات

مقدمة: يستعرض هذا الفصل مفهوم الاستراتيجية التي تعد نمط أو أسلوب لتحقيق الأهداف، لأنها الأسلوب الذي يخدم مباشرة رسالة المعهد، لذلك ينظر إليها على أنها امتداد للرسالة أو هي الجسر بين المعهد والبيئة التي يخدمها. فالتهيئة الاستراتيجية استشرافا واعيا لما ينطوي عليه المستقبل بنظرة ثابتة تنبثق من خلالها الرؤية الرشيدة للقيادة الإدارية للبقاء والاستمرار في دنيا الأعمال الزاخرة بالصراعات الفكرية والتنافسية المتقدمة في الأسواق، وهذا التخطيط طويل الأجل، إلا أنه يتعدى التركيز على مجالات العمليات الجارية الى تقدير العوامل الخارجية والبيئية، ويتطلب معلومات ذات طبيعة استراتيجية عن العوامل الداخلية والخارجية والبيئية للمنظمة.

2.1 الإطار العام لتطوير المعهد

تأتي أهمية تطوير المعهد من ضرورة مواكبة نظم التعليم العالمية في ظل مفهوم التنمية المستدامة والتحول الرقمي وسعي وراء تلبية احتياجات سوق العمل المحلي والدولي. اعتمدت لأئحة معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا عام 2012 وفقا لنظام الساعات المعتمدة، وتم تخريج تسع دفعات من خريجي المعهد في ظل برنامج الساعات المعتمدة بداية من العام الدراسي (2012/2013). وفي هذا الإطار يكون المعهد قد بدأت في تطبيق نظام الساعات المعتمدة المعمول به في الجامعات العالمية المتميزة وتحديث وتطوير العملية التعليمية والمقررات لمواكبة التطور المعرفي والتكنولوجي في علوم الهندسة. وإضافة إلى ذلك يسعى المعهد لرفع قدرته المؤسسية - المادية والبشرية - اللازمة لتحقيق الأهداف الاستراتيجية لخطة.

وتأتي هذه الخطة في إطار التوافق مع اهداف وغايات استراتيجية التنمية المستدامة لرؤية مصر 2030.

2.2 أهداف التطوير وملامحه:

يهدف تطوير العملية التعليمية بالمعهد في إطار نظام الساعات المعتمدة إلى تحقيق ما يلي:

- بناء نظام تعليمي متطور يتلاءم مع النمو المتسارع في مجالات الهندسة والتكنولوجيا محليا وإقليميا ودوليا.
- إتاحة مساحة أكبر للتدريب العملي بما يرفع من مهارات الطلاب المهنية لتتوافق مع أسواق العمل المحلية والإقليمية والدولية.
- إتاحة حرية الاختيار أمام الطلاب في جميع مستويات الدراسة وتحديد التخصصات التي يرغبون في دراستها بما يتوافق مع ميولهم واهتماماتهم وقدراتهم.
- توفير المناخ العلمي المناسب أمام أعضاء هيئة التدريس والباحثين لتطوير تخصصات جديدة متميزة ومتطورة وربط الأبحاث العلمية والدراسات العليا بالعملية التعليمية.
- إتاحة الفرصة للتميز بين الطلبة وتمكينهم من تحقيق طموحاتهم العلمية والمهنية.

2.3 المفهوم الأساسي للتطوير:

يعتمد مفهوم تطوير برامج المعهد على تبني نظام الساعات المعتمدة باعتباره النسق التعليمي والمطبق في الجامعات العالمية، والذي ثبت تمتعه بالعديد من المزايا، ومسايرة الاتجاهات العالمية

لتطوير أداء العملية التعليمية وضبط الجودة للحصول على الاعتماد الأكاديمي على المستويين القومي والدولي إضافة إلى إعداد مهندس - غير نمطي - قادر على فهم وحل مشكلات التفاعل بين المجتمع وبيئته في ضوء المتغيرات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والبيئية وتلبية احتياجاته.

2.4 حتمية الخطة الاستراتيجية:

يواجه معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا تحدياً غير مسبوق نتيجة العديد من المتغيرات التي حدثت خلال الآونة الأخيرة على الصعيد المحلي. وتفرض تلك التحديات على المعهد حتمية التخطيط بشكل علمي لمواجهة ظروف التغير الدائم في ظروف البيئة الخارجية وصعوبة توقع الآثار المترتبة عليها بالدقة اللازمة. ويمكن بصفة عامة إيجاز أهم هذه التحديات كما يلي:

- زيادة حدة المنافسة في مجال التعليم العالي، ويمكن رصد مظاهر تلك المنافسة كما بعدد الجامعات والمعاهد الخاصة الجديدة خلال السنوات الماضية، ونوعاً بالبرامج الجديدة التي تقدمها تلك المؤسسات التعليمية خلال نفس الفترة.
- تبني الدولة فلسفة جودة التعليم العالي وما صاحب ذلك من تحديد معايير الجودة وإنشاء الهيئات والمؤسسات التي تعني بوضع وتنفيذ برامج الجودة والاعتماد.
- التقدم غير المسبوق في تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وخاصة في مجال تكنولوجيا التعليم مثل التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني وأساليب المحاكاة.
- تغير حجم وتركيب سوق العمل من حيث دخول العديد من الشركات الأجنبية وفروعها وما يتطلبه من تغيير في مواصفات الخريجين من حيث المهارات والمعارف والقدرات.
- عدم استقرار الأوضاع الاقتصادية المحلية والإقليمية وما يستتبع ذلك من ضرورة استقلال المؤسسات التعليمية مالياً وإدارياً.

ولهذه التغيرات البيئية تأثير مباشر على فلسفة وفكر إدارة معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا خلال فترة إعداد وتنفيذ الخطة الاستراتيجية، ويبدو هذا الأثر واضحاً على مكونات الخطة الاستراتيجية وتفصيلها.

2.5 الافتراضات الأساسية للخطة الاستراتيجية:

تتطلب الخطة الاستراتيجية التعامل مع المستقبل، من خلال وضع مجموعة من الافتراضات الأساسية التي تهدف إلى تقليل درجة عدم التأكد من بيئة المستقبل الداخلية والخارجية، ومن هذا المنطلق فقد بنيت الخطة الاستراتيجية للمعهد على الافتراضات التالية:

- معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا سيظل يحتفظ بمكانته المتميزة لانتمائه لجمعية محبي ذو الاحتياجات الخاصة وفي تخصصاته المختلفة في مجال الهندسة والتكنولوجيا، بما يلقي من عبء الحفاظ على تلك المكانة على عاتق إدارتها وأعضاء هيئة التدريس وهيئتها المعاونة والعاملين بها من جانب والنهوض بها من جانب آخر
- معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا سوف يلتزم بغايات وأهداف الخطة الاستراتيجية لرؤية مصر 2030، كما يلتزم بمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

- معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا سوف يواكب التقدم العلمي غير المسبوق في مجالات التعليم والبحوث وخدمة المجتمع.
- معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا يدرك جيداً أن المنافسة في مجال التعليم أصبحت حقيقة واقعة، وأن السبيل الوحيد للتعامل معها هو تنمية القدرات التنافسية بشكل عام والارتقاء بمستوى الخريج بشكل خاص.
- أن الطلب على الالتحاق بالبرامج العلمية على كافة المستويات والتخصصات يجب أن يظل في تزايد مستمر وبما يتمشى مع إمكانياته التي يلزم أن تنمو لتفي بمتطلبات هذه البرامج.
- معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا سوف يسعى إلى تهيئة مناخ تعليمي يتميز بالديناميكية وتوظيف إمكانياتها البشرية والمادية لزيادة قدرته التنافسية وتميزها.
- التقدم المستهدف لبرامج المعهد وأنشطته لابد أن تتحقق من خلال توطيد العلاقات مع المجتمع الخارجي وكافة أطراف المجتمع أصحاب المصالح على المستويين المحلي والإقليمي.
- تتطلب عملية التنمية المستهدفة تنمية موارد المعهد وزيادة مصادر تمويله الذاتي.

2.6 الأسس التي بنيت عليها الإستراتيجية

لتحقيق تطلعات وطموحات معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا تم استخدام المنهجية التالية لوضع الخطة:

- الطموحات: التطلعات التي يأمل تحقيقها معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا في الفترة من 2022-2027 وكيف يتم تحسين رسالة المعهد ورؤيته (الأهداف التي يسعى إلى تحقيقها) في ضوء طموحاته وطموحاته.
- الأهداف الاستراتيجية: الركائز التي ستعتمد عليها الخطة الإستراتيجية، والعناصر الأساسية التي سيتم الاعتماد عليها في تحقيق تطلعات المعهد ورسالته.
- المنطلقات: تحديد البدايات الأساسية التي سوف تسهم في تحقيق الأهداف الاستراتيجية للمعهد.
- البرامج المحددة: هي الأدوات التي ينبغي اتباعها لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للمعهد.
- خطة التنفيذ: هي خطة العمل الواجب تنفيذها لتحقيق مبادرات المعهد، والإجراءات الواجب اتخاذها، وترتيب أولوياتها والمسئوليات.

2.7 المنطلقات الأساسية لتنفيذ الخطة

تبنى الدولة فلسفة جودة التعليم العالي: وصاحب ذلك تحديد معايير الجودة وإنشاء الهيئات المعنية بوضع برامج الجودة والاعتماد وتنفيذها، لتطوير منظومة التعليم الجامعي، وربطها باحتياجات ومتطلبات سوق العمل العصرية.

الفرص الجديدة "المتاحة الآن":

- البدء في صياغة قانون جديد للتعليم العالي.
- التقدم غير المسبوق في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وخاصة في مجال التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني وأساليب المحاكاة.
- الطلب المتزايد على التعليم العالي كمّاً وكيفاً في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

- السياسة العامة لإدارة المعهد في تعظيم الاستفادة من الموارد المتاحة وضمان تحقيق مردود عالي من الانفاق على كافة الأنشطة وتنوع مصادر التمويل.

2.8 متطلبات تنفيذ الخطة الاستراتيجية

- مصادر تمويل كافية لتنفيذ الخطة الاستراتيجية.
- توفر خطة عمل واضحة ومفهومة للتنفيذ.
- التزام جميع الأطراف.
- المصداقية والتعامل بشفافية.
- التنسيق والترتيب بين الأنشطة ذات الصلة.
- متابعة وتقييم الأداء بشكل دوري.
- قبول التغيير التدريجي والمرونة في التنفيذ.
- إدارة التغيير وتنمية روح المنافسة الشريفة.

2.9 معوقات ومخاطر تنفيذ الخطة

هناك عدة مخاطر ومعوقات قد تؤثر سلباً على تنفيذ الخطة الاستراتيجية للمعهد منها:

- اعتراض أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالمعهد على الفكر الاستراتيجي ومقاومتهم لكل جديد.
- محدودية مصادر التمويل لتنفيذ الخطة الاستراتيجية.
- عدم مرونة اللوائح والقوانين المنظمة للعمل.

2.10 أهم مصادر المعلومات

تم الاستعانة بالعديد من مصادر المعلومات والتجارب السابقة للمؤسسات التعليمية المصرية والعربية قبل إعداد الخطة الاستراتيجية للمعهد ومن أهمها ما يلي:

- رؤية مصر 2030 قطاع التعليم.
- الاستراتيجية القومية لتطوير التعليم العالي
- اللائحة التنفيذية لقانون الجامعات رقم 49 لسنة 1972.
- مسودة الخطة الاستراتيجية لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا لعام 2019.
- التقارير الذاتية المقدمة سنوياً للجنة القطاع الهندسي بوزارة التعليم العالي.
- ورش العمل والاستقصاءات لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين والأطراف المجتمعية أثناء مراحل إعداد الخطة الاستراتيجية.

الفصل الثالث: الوضع الراهن لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا (أين نحن الآن)

3.1 رؤية ورسالة المعهد الحالية

3.2 تحليل البيئة الداخلية والخارجية للمعهد

3.3 الاستراتيجيات المقترحة

3.4 تحليل الفجوة

3.5 الوضع التنافسي

3.6 دور الخطة

مقدمة: يستعرض هذا الفصل الوضع الراهن لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بداية من الرؤية والرسالة المعتمدة عام 2020 ومكوناتها وأيضاً الأهداف الاستراتيجية الحالية ومدى تطابقهم مع الأهداف الاستراتيجية لرؤية مصر 2030، ويلى ذلك التحليل البيئي والبدايل الاستراتيجية المقترحة وتحليل الفجوة ودور الخطة الاستراتيجية.

3.1 رؤية ورسالة المعهد الحالية

▪ الرؤية

الريادة والتميز محلياً وإقليمياً في التعليم الهندسي والتكنولوجي لمواكبة التقدم التكنولوجي المتسارع ومتطلبات سوق العمل وتلبية احتياجات المجتمع والتنمية المستدامة.

▪ الرسالة

يلتزم معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بتحقيق التميز الأكاديمي وتخرج مهندسين متميزين قادرين على الإبداع والابتكار والبحث العلمي والتعلم الذاتي المستمر والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، والمشاركة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

3.1.1 المكونات الأساسية لرؤية ورسالة المعهد الحالية

تتضمن رؤية ورسالة معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا المكونات الأساسية التالية:

م	المكون	التركيز
1	الخدمة المقدمة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ نشر وتطبيق المعرفة في كافة المجالات العلمية والحياتية بما يساعد على فهم وحل مشكلات التفاعل بين المجتمع وبيئته في ضوء المتغيرات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والبيئية ▪ رفع كفاءة الدراسات والبحوث النظرية والتطبيقية ▪ تلبية احتياجات المجتمع ▪ تحقيق منهج علمي قادر على المنافسة
2	السوق المستهدف	السوق المحلي والعربي والإقليمي
3	المستفيد من خدمات المعهد	كافة أصحاب المصالح (المؤسسات والهيئات الحكومية، والأجهزة التنفيذية، والمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية، المجتمع المدني، أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب وغيرهم).
4	التكنولوجيا	تعظيم الاستفادة من تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وتطبيقاتها المواكبة لمتطلبات القرن الواحد والعشرين في خدمة التعليم والبحث العلمي.
5	القوى البشرية	تنمية أعداد وقدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للوفاء بمتطلبات تحقيق رسالة المعهد.
6	البقاء والنمو	الحفاظ على ريادة المعهد وتميزه بالتطوير المستمر لأداء العملية التعليمية وتحقيق منهج علمي قادر على المنافسة المحلية والعربية والإقليمية.
7	الرؤية الذاتية	معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا منارة علمية تحقق الريادة في مجالات الهندسة والتكنولوجيا على المستويات المحلية والإقليمية والوصول إلى التميز
8	الفلسفة الأساسية	فهم وحل مشكلات التفاعل بين المجتمع وبيئته العمرانية في ضوء المتغيرات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والبيئية
9	الصورة المجتمعية	الإيمان بدور المعهد في خدمة المجتمع وتلبية احتياجاته وحل مشكلاته.

3.1.2 مدي التطابق بين رؤية ورسالة المعهد مع الأهداف الاستراتيجية لرؤية مصر 2030

العنصر	معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا	الأهداف الاستراتيجية لرؤية مصر 2030
الرؤية	الريادة والتميز محلياً وإقليمياً في التعليم الهندسي والتكنولوجي لمواكبة التقدم التكنولوجي المتسارع ومتطلبات سوق العمل وتلبية احتياجات المجتمع والتنمية المستدامة.	بحلول عام 2030، ستكون مصر الجديدة قائمة علي العدالة والتنمية المستدامة، ذات اقتصاد تنافسي ومتنوع يعتمد على الابتكار والمعرفة، يستثمر عبقرية المكان والإنسان ويرقى بجودة الحياة وسعادة المصريين
الرسالة	يلتزم معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بتحقيق التميز الأكاديمي وتخريج مهندسين متميزين قادرين على الإبداع والابتكار والبحث العلمي والتعلم الذاتي المستمر والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، والمشاركة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.	إعداد إطار عام لتحسين جودة الحياة في الوقت الحاضر بما لا يخل بحقوق الأجيال القادمة في حياة أفضل، وفي ضوء مبدأ تكافؤ الفرص وسد الفجوات التنموية والاستخدام الأمثل للموارد ودعم عدالة استخدامها بما يضمن حقوق الأجيال القادمة
تطابق الرؤية		
الاعتماد على الابتكار والمعرفة من أجل تحقيق اقتصاد تنافسي متوازن		
استثمار عبقرية المكان والإنسان لتحقيق التنمية المستدامة والارتقاء بجودة حياة المصريين		
تطابق الرسالة		
ادارة التنمية المكانية الاكثر توازنا في تلبية طموحات المصريين والارتقاء بجودة حياتهم		
الوصول إلى مجتمع مبدع ومبتكر ومنتج للتكنولوجيا حيث يربط تطبيقات المعرفة ومخرجات الابتكار بالأهداف والتحديات الوطنية		

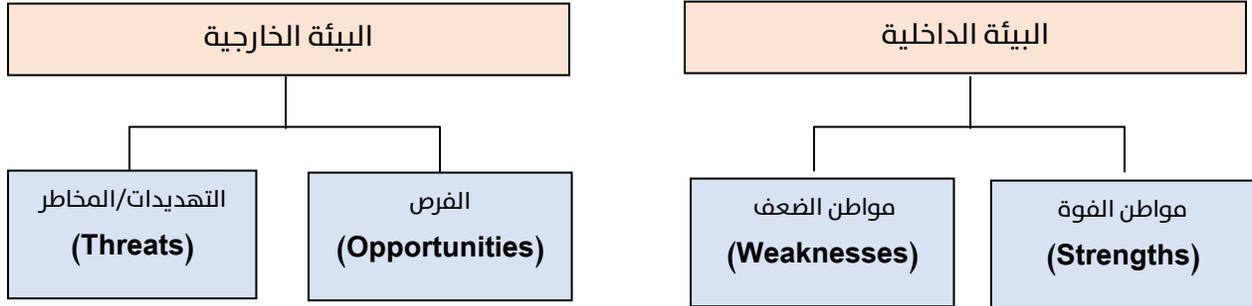
3.1.3 الأهداف الاستراتيجية الحالية

- تبني فكر هندسي ذو بصمة علمية تحقق ميزة تنافسية للمعهد.
- توفير بيئة تعليمية جاذبة متمحورة حول الطالب.
- تنمية مهارات ريادة الاعمال لدي الطلاب بالتدريب المتخصص والندوات وورش العمل.
- زيادة الانشطة الطلابية (الرياضية والثقافية والفنية والترفيهية) وتنظيم المعارض والمؤتمرات والمسابقات.
- رفع كفاءة الجهاز الاداري والاكاديمي بالمعهد.
- تفعيل دور المشاركة المجتمعية لتحقيق التنمية المستدامة للمجتمع المصري وحل مشكلاته.

وافق المجلس الأكاديمي للمعهد على رؤية ورسالة المعهد في 2020/4/13
وافق مجلس إدارة المعهد على اعتماد رؤية ورسالة المعهد في 2020/4/18
وافق المجلس الأكاديمي للمعهد على أن يكون تحديث الرسالة كل خمسة سنوات أو عند حدوث ما يتطلب التقييم
بجلسته في تاريخ 2020/4/13

3.2 تحليل البيئة الداخلية والخارجية للمعهد

اعتمد فريق عمل إعداد الخطة الاستراتيجية على منهجية شاملة يسمح فيها باستخدام أسلوب التحليل الرباعي (SWOT) من خلال مجموعة من البنود تعكس نواحي كل من البيئة الداخلية والبيئة الخارجية للمعهد، والتي تسمح باستخدام مواطن القوة (S) ومعالجة مواطن الضعف (W) بها والاستفادة من الفرص (O) وتجنب أثر التهديدات أو المخاطر (T) الخارجية إلى أقل درجة ممكنة، وتشير البنود التالية إلى عناصر التحليل:



تم التوافق على إعداد التحليل البيئي وفقاً لما يلي:

- البيئة الداخلية تعني كل ما هو داخل معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا وداخل مقر معاهد الوادي العليا، وبالتالي فقد تم التعامل مع كل ما هو خارج معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا كبيئة خارجية.
- معايير قياس البيئة الداخلية وفق متطلبات كل من القطاع الهندسي بوزارة التعليم العالي وهيئة ضمان الجودة والاعتماد.

كما تم التوافق على تحليل البيئة الداخلية والخارجية من خلال إعداد مصفوفة نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات (SWOT) حيث تعكس نقاط القوة والضعف تحليل البيئة الداخلية بينما تعكس الفرص والتهديدات تحليل البيئة الخارجية. ويساهم هذا التحليل بدوره في التوصل إلى طبيعة العلاقة بين العوامل والمتغيرات المؤثرة على بيئة المعهد، ومن ثم صناعة القرار الاستراتيجي المبني على المعلومات ونتائج الدراسات في ضوء أربعة أبعاد للتوجهات الاستراتيجية، وذلك من خلال الخطوات التالية:

- تحديد ترتيب كل عامل من العوامل الاستراتيجية سواء كانت قوة، أو ضعف، أو فرص، أو تهديدات كل على حدة وذلك بترتيبها من أربعة إلى واحد صحيح، ويتم هذا الترتيب بالاعتماد على الاستجابة الحالية للمعهد تجاه هذا العامل في تحقيق غاياته وأن يكون هذا الترتيب كالاتي:

1	2	3	4
ضعيف	متوسط	هام	هام للغاية

- تحديد مصادر جمع البيانات اللازمة لتحليل البيئة الداخلية فيما يلي:
- البيانات المتاحة لدى إدارات المعهد بشكل دوري سنوي.

- تقارير التقييم الذاتي.
- تقارير الدعم الفني الخاصة بوحدة ضمان الجودة بالمعهد.
- تقرير المراجعة الداخلية لوحدة ضمان الجودة بالمعهد في عام 2021 وعام 2022.
- التقارير السنوية للمعهد ونتائج استبيان الرأي من عام 2020 حتى عام 2022 والتي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والإداريين.
- مناقشة التحليل البيئي مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والإداريين والخريجين والأطراف المجتمعية.

3.2.1 تحليل البيئة الداخلية للمعهد:

أ) الهيكل التنظيمي للمعهد	
نقاط القوة	نقاط الضعف
- يتوفر هيكل تنظيمي للمعهد يظهر علاقة عميد المعهد والوكلاء بالأقسام العلمية والادارات الداعمة.	- عدم توفر بعض الإدارات او الوحدات الداعمة لتيسير أعمال المعهد (وحدة للبحث العلمي – وحدة خدمة المجتمع والبيئة – وحدة التقييم والقياس).
- تتناسب مؤهلات العاملين مع الوظائف الشاغلة بالمعهد	- ادارة التدريب غير مفعلة.
ب) الموارد البشرية	
أولاً: الطلاب	
نقاط القوة	نقاط الضعف
- معظم الطلاب من محافظة القليوبية وبعض المحافظات والمدن المجاورة.	- تناقص اعداد الطلاب بالمعهد من العام الدراسي (2018/2019).
- تتوفر ادارة لرعاية الشباب تقوم على الانشطة الطلابية المختلفة (الثقافية، الرياضية، ...).	- عدم توفر خطط تنفيذية لإدارة رعاية الشباب.
- يشارك الطلاب في لجان اتحاد الطلاب.	- ضعف مشاركة الطلاب في اعمال الجودة بالأقسام العلمية المختلفة.
- يتم عقد ندوات وورش عمل لتوعية الطلاب.	- عدم التوسع في إبرام اتفاقيات تعاون مع المؤسسات المعنية بالتدريب.
ثانياً: أعضاء هيئة التدريس	
نقاط القوة	نقاط الضعف
- تتوفر قواعد بيانات لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم تتضمن والسيرة الذاتية لهم.	- تركيز بعض أعضاء هيئة التدريس على الجانب الأكاديمي فقط على حساب الجانب التطبيقي.
- وجود آليات مرنة للتعامل مع العجز والفائض في أعضاء هيئة التدريس.	- تأخر قرارات تعيين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالوزارة.
- تتوفر خطة بحثية للمعهد.	- ضعف مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المشروعات البحثية الممولة.
- يتوفر بلاتحة المعهد اشتراطات تعيين أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.	- عدم توفر آلية معتمدة لدعم البحث العلمي بالمعهد.
- نسبة أعداد أعضاء هيئة التدريس إلى إعداد الطلاب 1:16 ونسبة أعداد الهيئة المعاونة 1:13، وهي نسبة مثالية لأداء العملية التعليمية وهي من أفضل النسب علي مستوي مؤسسات التعليم العالي.	- عدم توفر آليات تحفيز لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لأعمال الجودة.
- يتوفر نموذج استطلاع راي الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس.	- لا تتوفر خطط لتدريب وتطوير اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
- يتوفر نموذج استطلاع راي الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.	- لا تتوفر خطط لتحسين الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.

ثالثاً: الجهاز الإداري والفني	
نقاط القوة	نقاط الضعف
<ul style="list-style-type: none"> - تتناسب مؤهلات العاملين مع الوظائف الشاغلة بالمعهد - وجود حوافز مقابل الأداء يزيد من تواجد العاملين بالمعهد مما يزيد ويحسن من الإنتاجية (ربط الحوافز/المكافآت بمستويات الأداء). - يتوفر قاعدة بيانات للإداريين. - تتوافر دراسة لربط اعداد العاملين بأعداد الطلاب على المستوى العام للمعهد. - توفر سبيل الترفيه ودعم العلاقات الاجتماعية للعاملين. 	<ul style="list-style-type: none"> - لا يتوفر عدد كاف من الإداريين في بعض الإدارات والوحدات. - عدم متابعة الرضا الوظيفي للعاملين بالمعهد. - لا تتوفر خطط حديثة لتطوير وتدريب العاملين. - لا تتوفر دراسات لربط الجهاز الإداري بالبرامج العلمية المختلفة وفق متطلبات الاعتماد البرامجي من هيئة ضمان جودة التعليم والاعتماد. - لا يتوفر آليات لتحديث قاعدة البيانات سواء يدوية او الكترونية.
ت) الموارد المادية	
نقاط القوة	نقاط الضعف
<ul style="list-style-type: none"> - يتم توظيف فراغات المعهد بشكل ذكي. - تتوفر التسهيلات الداعمة للعملية التعليمية بالمعهد (المكتبة، معامل متخصصة، معامل الحاسب الآلي، ملاعب وعيادة طبية ومسجد... إلخ) وتتلاءم مع سياسته في تطوير العملية التعليمية. - تجهيزات المعامل المتخصصة بالمعهد تتواءم مع التقدم التكنولوجي للعصر. - يتميز موقع المعهد بتوفر عناصر الاستدامة (نسبة المناطق الخضراء تمثل 72%، استخدام الطاقة الشمسية في توليد الكهرباء الخاصة بالمبني متعدد الأغراض التعليمية، تتمتع كافة فراغات مباني المعهد بالإضاءة والتهوية الطبيعية). - سهولة تفاعل الطلاب مع بنك المعرفة من خلال أجهزة الكمبيوتر المتوفرة بالمكتبة. - يتوفر سجل الكتروني واخر يدوي لتسجيل اعداد الطلاب المترددين على المكتبة. - تتوفر تجهيزات الامن والسلامة في فراغات المعهد. - تتوفر موارد مادية للإنفاق على تجهيزات المعهد وصيانتها. - تتوفر خطة تحسين وصيانة لمعامل المعهد. - يتوفر بريد الكتروني لكل عضو في المعهد @sva.edu.eg - يتوفر مودبول (google class room) لرفع كافة متطلبات المقررات منذ بداية عام 2020. - يتوفر موقع الكتروني يخص المعهد وتتوفر خطة لتطويره. - تتوفر خطط تنفيذية لرقمنة المعهد، وقد تم تفعيل نظام LMS الخاص بإدارة شئون الطلاب. - تتوفر استبيانات الكترونية خاصة بأراء الطلاب في القدرة المؤسسية. - يوفر المعهد بعض خطوط المواصلات من وإلى المعهد. 	<ul style="list-style-type: none"> - صعوبة تنمية الموارد الذاتية بالمعهد لعدم تفعيل المراكز البحثية المتخصصة الواردة بالألحة المعتمدة للمعهد. - كافة المراجع الخاصة بالأقسام العلمية تحتاج الي تحديث. - عدم توفر دوريات حديثة. - لا تتوفر دراسات او خطط لتطوير المكتبة. - عدم توفر شواهد لتحقيق الحفاظ على الملكية الفكرية بالمكتبة. - لا تتوفر الاستبيانات الخاصة باستقصاء اراء الطلاب في المكتبة. - لا تتوفر شواهد للحفاظ على الملكية الفكرية في المعامل المتخصصة. - لا تتوفر بيانات دقيقة عن السيرفرات الخاصة بدعم الانترنت. - لم تصل نسبة انجاز خطة رقمنة المعهد لبناء نظام تعليمي متكامل للمستهدفة حتى تاريخه. - التأخر في تنفيذ البنية التحتية الإلكترونية. - لم تتوفر حتى الآن أنظمة حديثة مؤمنة لأرشفة وتداول المعلومات. - القصور في توفير خطوط مواصلات تخدم كافة الاتجاهات.

ث) نمط الإدارة	
نقاط القوة	نقاط الضعف
<ul style="list-style-type: none"> - أسلوب القيادة ديمقراطي ويعتمد على قرارات المجالس الحاكمة. - الاستفادة من الموارد البشرية المتاحة بالمعهد. - إتاحة التواصل بين العاملين بالمعهد وأعضاء هيئة التدريس ومعاونهم والأطراف المجتمعية الأخرى. - تتوفر خطط لتطوير المعهد مبنية على آراء الفئات المستهدفة في إعداد خطط تطوير المعهد. - تتوفر سياسات ولوائح تنفيذية للعمل بالمعهد. - تتوفر وحدة لضمان الجودة والاعتماد بالمعهد. - تتوفر معايير لاختيار القيادات الأكاديمية. - تتوفر سياسات للمحاسبة والتحفيز باللائحة الإدارية للمعهد. 	<ul style="list-style-type: none"> - لا تتوفر خطط لرفع نسبة الرضا الوظيفي. - لم تصل نسبة انجاز خطط تطوير المعهد للنسب المستهدفة. - لا تتوفر آليات واضحة للتواصل مع الخريجين. - لا يتوفر شواهد لربط الاداء بالعائد المادي.
ج) الأنظمة والإجراءات	
أولاً: استقرار العملية التعليمية	
نقاط القوة	نقاط الضعف
<ul style="list-style-type: none"> - تتوفر استراتيجية للتعليم والتعلم متوافقة مع متطلبات العصر. - تتوفر دراسات لمراجعة توافق توصيف المقررات مع متطلبات العصر. - تتوفر توصيفات معدلة للمقررات متوافقة مع متطلبات NARS 2018. - تتوفر خطط سد فجوة لتوصيف المقررات بما يتوافق مع متطلبات NARS 2018. - تتوفر دراسات لربط اهداف البرامج التعليمية برسالة كل برنامج بالمعهد. - تتوفر دراسات لربط اهداف المقررات مع أهداف البرامج التعليمية. - تتوفر دراسات لربط جدارات الخريج بمقررات البرامج التعليمية. 	<ul style="list-style-type: none"> - عدم توفر آليات واضحة لتقويم أساليب التعليم والتعلم المتوفرة الخاصة بالبرنامج التعليمية بالمعهد. - عدم تفعيل نظام المراجعة الداخلية والخارجية للبرامج والمقررات. - لا تتوفر خطط لتحسين أساليب التعليم والتعلم بالبرامج من خلال تقارير البرامج. - عدم توفر دراسات لربط أساليب التعليم والتعلم بالموارد والتسهيلات الداعمة للبرنامج. - عدم جدوى عمليات الاستقصاء الخاصة بالطلاب لعدم مناقشتها بالمجالس الحاكمة للمعهد.
ثانياً: نظم تقويم مخرجات التعلم	
نقاط القوة	نقاط الضعف
<ul style="list-style-type: none"> - تتوفر ملفات للمقررات الدراسية لتقويم مخرجات التعلم للبرامج التعليمية بالمعهد. - يتوفر نموذج مطابقة الورقة الامتحانية. - تتوفر تقارير تحليل النتائج الطلابية. - يتوفر دليل لإعمال الكترول. - تتوفر دراسات لتحديث المقررات التعليمية. - تم عمل تحديث للوائح الدراسية للبرامج التعليمية المختلفة. 	<ul style="list-style-type: none"> - عدم توفر آليات لتقويم مخرجات التعلم في الورقة الامتحانية. - ممارسة تقييم الورقة الامتحانية غير مفعلة. - نموذج مطابقة الورقة الامتحانية غير مفعّل. - لم يتم اعتماد اللوائح المحدثة حتى تاريخ إعداد الخطة الاستراتيجية.

ثالثاً: استقرار نظم ادارة المعهد	
نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> - اللوائح المنظمة للعمل لا تواكب متطلبات العصر وغير متوافقة مع رسالة وأهداف المعهد. - لا تتوفر قائمة معلنة بداخل المعهد بالبريد الالكتروني الخاص بكل إدارة. - دراسات سد العجز والتعامل مع الفائض من العاملين تحتاج الى تطوير لتسع ان تكون على مستويين (طويلة المدى وقصيرة المدى). 	<ul style="list-style-type: none"> - توجد لوائح إدارية منظمة للعمل. - تتوفر لوائح تقويم والمحاسبة بالمعهد متوافقة الأحكام الواردة في القانون 52 لسنة 1970 بشأن تنظيم المعاهد العالية الخاصة واللائحة التنفيذية الخاصة به (مادة 134) بالإضافة إلى مواد (140 إلى 143). - تحدد المادة (147) شروط تعيين العاملين بالوظائف المختلفة. - توجد آليات لتعيين العاملين على المستوي العام للمعهد كما ورد بالمادة (136، 147 حتى 151). - جار العمل على توفير تأمين صحي للعاملين. - تسري في شأن العاملين بالمعهد أحكام قانون العمل وقانون التأمينات الاجتماعية. - يتوفر تواصل بين الإدارات المختلفة حيث يتوفر بريد الكتروني وأرقام تلفونات خاصة بكل إدارة داخل المعهد. - تتوفر دراسات لسد العجز والتعامل مع الفائض من العاملين واعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
رابعاً: نظم دعم الطلاب	
نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> - عدم استكمال النظام الالكتروني للإرشاد (system)، مما يؤدي الي عدم متابعة الطلاب بشكل سريع. - عدم جدوى عمليات الاستقصاء الخاصة بأراء الطلاب في خطط تطوير المعهد. - عدم مناقشة نتائج الاستبيانات الطلابية بالمجالس الحاكمة للمعهد. 	<ul style="list-style-type: none"> - تتوفر سياسات لدعم الطلاب المتميزين وهي معلنة بدليل الطالب ودليل الارشاد الأكاديمي واللائحة الداخلية للمعهد في المادة (198) وهي: (يعفي الطالب الحاصل على معدل تراكمي بين 3.50، 4.00 في نهاية اي عام دراسي من 5% من مصروفات العام الدراسي التالي بعد موافقه مجلس الإدارة. - تتوفر استبيانات ورقية واخرى الكترونية للاستقصاء عن اراء الطلاب في العملية التعليمية/الارشاد الأكاديمي/الإدارات الداعمة للعملية التعليمية والخدمات الطلابية.
خامساً: نظم التواصل مع الخريجين	
نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> - ضعف التواصل مع الخريجين لعدم توفر قاعدة بيانات وافية لهم تظهر جهات العمل التي يعملوا بها. 	<ul style="list-style-type: none"> - يشارك الخريجين في الاستبيانات الاستقصائية الخاصة بالرسالة والاهداف والبرامج العلمية المختلفة بالمعهد.
سادساً: نظم التواصل مع الأطراف المجتمعية	
نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> - قاعدة البيانات الحالية للأطراف المجتمعية غير كافية. ضعف الجانب التسويقي والتوعية المجتمعية بأنشطة ومخرجات المعهد. 	<ul style="list-style-type: none"> - التواصل المستدام مع بعض المؤسسات والأطراف المجتمعية. - تتوفر قاعدة بيانات للأطراف المجتمعية ذات الصلة التي يتم دعوتهم للمشاركة في ورش العمل. - يتم عقد ورش وندوات حول موضوعات تخدم المجتمع. - يهتم المعهد بتقييم احتياجات المجتمع الحقيقية من خلال المقررات الدراسية بالبرامج التعليمية المختلفة.

الخطة الاستراتيجية لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا

	<ul style="list-style-type: none"> - وجود دور واضح للمعهد لخدمة المجتمع على مستوى المعاهد. - وجود مشروعات خيرية يقوم بها المعهد لخدمة المجتمع او البيئة.
سابعاً: نظم دعم البحث العلمي	
نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> - لا تتوفر لوائح لدعم البحث العلمي بالمعهد. - لا تتوفر تقارير لمتابعة خطة البحث العلمي. - عدم توفر آلية معتمدة لدعم البحث العلمي بالمعهد. 	<ul style="list-style-type: none"> - يتوفر بالمعهد خطة للبحث العلمي
ج) المهارات والخبرات	
نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> - عدم توفير برامج وخطط لتأهيل اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم صادرة عن ادارة التدريب. - عدم تفعيل إدارة التدريب ووضع خطط تدريبية واضحة وآليات لمتابعتها. 	<ul style="list-style-type: none"> - نسبة 27 % من معاوني اعضاء هيئة التدريس خريجي جامعات حكومية. - حصول معاوني اعضاء هيئة التدريس على الماجستير والدكتوراة من جامعات حكومية مرموقة. - تعدد الخبرات المهنية لكافة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم. - حصول اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على مجموعة من الدورات التدريبية والورش لتنمية مهاراتهم الشخصية وقدرتهم على التدريس الفعال المعاصر. - مشاركة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم شاركوا في نشر البحث العلمي المحلي والدولي. - بعض أعضاء هيئة التدريس شاركوا في المؤتمرات والمنتديات الدولية كمتحدثين رئيسيين. - بعض العاملون في الجهاز الإداري مسجلون للحصول على الماجستير من جامعات مصرية مرموقة. - كافة العاملين بالجهاز الاداري حاصلين على مؤهلات تؤهلهم على ممارسة اعباءهم الوظيفية بشكل جيد. - مشاركة أطراف مجتمعية ذات خبرات هائلة بمجلس الادارة وفي أنشطة المعهد مثل التدريب والقاء المحاضرات والورش.
د) القيم المشتركة	
نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> - لا تتوفر شواهد لنشر وتطبيق قواعد الملكية الفكرية. 	<ul style="list-style-type: none"> - يوجد ميثاق أخلاقي معتمد ومنشور يشمل جميع القيم الاخلاقية التي يجب ان يتعامل من خلالها جميع اعضاء المعهد. - تتوفر بنود بالميثاق الاخلاقي للتوعية بمفهوم الملكية الفكرية. - يتوفر دليل لأعمال التقويم واعمال الكنترول يظهر بها قواعد لضمان عدم التمييز بين الطلاب والعدالة في التعامل.

وفيما يلي مصفوفة تقييم العوامل الاستراتيجية الداخلية للمعهد (نقاط القوة ونقاط الضعف) والتي توضح أهم العوامل الاستراتيجية الخارجية والوزن النسبي والترتيب والنقاط المرجحة لكل عامل وتعليق مختصر يبين أسباب اختيار العامل الاستراتيجي.

3.2.2 مصفوفة تقييم العوامل الاستراتيجية الداخلية للمعهد (نقاط القوة ونقاط الضعف)

م	البند	الترتيب	الوزن النسبي	النقاط المرجحة	التعليق
أولاً: نقاط القوة					
1	هيكل تنظيمي يظهر علاقة قيادات المعهد بالأقسام العلمية والادارات الداعمة.	3	0.09	0.27	يظهر الهيكل نمط القيادة بالمعهد
2	وجود آليات مرنة للتعامل مع العجز والفائض في أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.	4	0.033	0.132	<ul style="list-style-type: none"> يتوفر بالأحة المعهد اشتراطات تعيين أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لضمان جودة التعليم.
3	دراسة لربط اعداد العاملين بأعداد الطلاب على المستوي العام للمعهد.	3	0.031	0.093	<ul style="list-style-type: none"> تناسب مؤهلات العاملين مع الوظائف الشاغلة بالمعهد
4	توفر الموارد المادية الداعمة للفاعلية التعليمية.	3	0.05	0.15	<ul style="list-style-type: none"> توفر معامل متخصصة ومجهزة تتواءم مع التقدم التكنولوجي. توفر مكتبة ومعامل حاسب آلي وورش بالمعهد مباني ومنشآت المعهد ملائمة للعملية التعليمية وجود ملاعب رياضية
5	يتميز موقع المعهد بتوفر عناصر الاستدامة.	4	0.03	0.12	<ul style="list-style-type: none"> نسبة المناطق الخضراء تمثل 72%. استخدام الطاقة الشمسية في توليد الكهرباء الخاصة بالمباني متعدد الأغراض التعليمية. تتمتع كافة فراغات مباني المعهد بالإضاءة والتهوية الطبيعية.
6	تجهيزات الأمن والسلامة.	3	0.04	0.12	<ul style="list-style-type: none"> توفر إرشادات الامن والسلامة بفراغات مباني المعهد. تتوفر تجارب فعلية لإخلاء المباني.
7	خطة صيانة شاملة لمنشآت المعهد.	2	0.02	0.04	<ul style="list-style-type: none"> خطة صيانة المعامل والورش خطة صيانة المدرجات والمباني خطة صيانة الآلات والمعدات.
8	يتوفر بالمكتبة أجهزة حاسب آلي متصلة بالإنترنت.	4	0.05	0.2	<ul style="list-style-type: none"> سهولة تفاعل الطلاب مع بنك المعرفة من خلال اجهزة الكمبيوتر المتوفرة بالمكتبة.
9	توفر مودبول (google class room)	3	0.02	0.06	<ul style="list-style-type: none"> رفع كافة متطلبات المقررات والامتحانات الالكترونية منذ بداية عام 2020.
10	تتوفر خطط تنفيذية لرقمنه المعهد	4	0.04	0.16	<ul style="list-style-type: none"> تم تفعيل نظام LMS الخاص بإدارة شؤون الطلاب.

م	البند	الترتيب	الوزن النسبي	النقاط المرجحة	التعليق
11	اسلوب القيادة ديمقراطي ويعظم قرارات المجالس الحاكمة.	4	0.032	0.128	<ul style="list-style-type: none"> الاستفادة من الموارد البشرية المتاحة بالمعهد. إتاحة التواصل بين العاملين بالمعهد وأعضاء هيئة التدريس ومعاونهم والأطراف المجتمعية الأخرى. تتوفر خطط لتطوير المعهد مبنية علي آراء الفئات المستهدفة في إعداد خطط تطوير المعهد من خلال الاجتماعات وورش العمل.
12	وجود معايير لاختيار القيادات الأكاديمية.	3	0.033	0.099	<ul style="list-style-type: none"> سياسات ولوائح تنفيذية للعمل بالمعهد.
13	وجود وحدة لضمان الجودة والاعتماد بالمعهد.	2	0.02	0.04	<ul style="list-style-type: none"> توفر خطة لاستيفاء المعايير الأكاديمية للتقدم للحصول علي الجودة. تنظيم ندوات وورش العمل اللازمة للجودة. تفعيل الاستقصاءات الخاصة بالفئات المستهدفة.
14	مواكبة البرامج التعليمية بالمعهد لمتطلبات العصر.	4	0.01	0.04	<ul style="list-style-type: none"> تبني المعايير الأكاديمية المرجعية الحديثة (NARS 2018). تطوير اللوائح الدراسية للبرامج التعليمية المختلفة.
15	تتوافق استراتيجية التعليم والتعلم مع متطلبات العصر.	3	0.01	0.03	<ul style="list-style-type: none"> تتضمن الاستراتيجية التعليم الذاتي. تم تطوير الاستراتيجية لتتضمن منهج التعليم الهجين والتعليم عن بعد
16	نظم تقويم مخرجات التعلم	3	0.03	0.09	<ul style="list-style-type: none"> توفر ملفات للمقررات الدراسية لتقويم مخرجات التعلم للبرنامج التعليمية بالمعهد. تتوفر تقارير تحليل النتائج الطلابية. توفر دليل الامتحانات.
17	سياسات دعم الطلاب المتميزين والمتعثرين.	2	0.043	0.086	<ul style="list-style-type: none"> معلنة بلائحة المعهد ودليل الطالب ودليل الإرشاد.
18	التواصل المستدام مع بعض المؤسسات والأطراف المجتمعية.	2	0.02	0.04	<ul style="list-style-type: none"> عقد ورش وندوات حول موضوعات تخدم المجتمع. يتم تحديد المشروعات الطلابية بالمقررات التطبيقية بناء علي الاحتياجات الفعلية للأطراف المجتمعية.
19	توفر آلية للتظلمات والشكاوى والرد عليها.	1	0.011	0.022	<ul style="list-style-type: none"> استقبال التظلمات والشكاوى والرد عليها.
ثانياً: عناصر الضعف					
20	عدم توفر بعض الإدارات أو الوحدات الداعمة للجهاز الاداري لتسيير أعمال المعهد (وحدة للبحث العلمي – وحدة خدمة المجتمع والبيئة – وحدة التقويم والقياس... إلخ).	1	0.06	0.06	<ul style="list-style-type: none"> عدم كفاءة الهيكل التنظيمي للمعهد في تلبية متطلبات العصر تجاه العملية التعليمية لذا يحتاج الي تطوير وتحديث.

م	البند	الترتيب	الوزن النسبي	النقاط المرجحة	التعليق
21	نقص أعداد هيئة التدريس ومعاونيهم.	4	0.011	0.44	تأخر قرارات تعيين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالوزارة.
22	لا تتوفر دراسات لربط الجهاز الاداري بالبرامج العلمية المختلفة وفق متطلبات الاعتماد البرامجي من هيئة ضمان جودة التعليم والاعتماد.	3	0.023	0.069	لا يتوفر عدد كاف من الاداريين لبعض الادارات والوحدات. عدم متابعة الرضا الوظيفي للعاملين. لا تتوفر خطط حديثة لتطوير وتدريب العاملين.
23	لا تتوفر خطط لجذب الطلاب.	2	0.032	0.064	تناقص عدد الطلاب (المصريين والوافدين).
24	صعوبة تنمية الموارد الذاتية بالمعهد.	4	0.032	0.128	عدم تفعيل المراكز البحثية المتخصصة الواردة باللائحة المعتمدة للمعهد.
25	تأخر تنفيذ البنية التحتية الالكترونية.	3	0.03	0.09	لم تصل نسبة انجاز خطة رقمه المعهد المستهدفة لبناء نظام تعليمي متكامل حتى تاريخه. عدم استكمال النظام الالكتروني للإرشاد (system)، مما يؤدي الي عدم متابعة الطلاب بشكل سريع. عدم وجود رابط للتعليم الالكتروني والموقع الإلكتروني بالمعهد.
26	عدم توفر آليات واضحة للتعامل مع الرضا الوظيفي.	3	0.023	0.069	عدم مناقشة نتائج استبيانات الرضا الوظيفي في المجالس الحاكمة. لا تتوفر خطط لرفع نسبة الرضا الوظيفي.
27	عدم توفر آليات واضحة لتقويم أساليب التعليم والتعلم الخاصة بالبرامج التعليمية بالمعهد.	3	0.023	0.069	عدم توفر دراسات لربط أساليب التعليم والتعلم بالموارد والتسهيلات الداعمة للبرنامج. عدم تفعيل نظام المراجعة الداخلية والخارجية للبرامج والمقررات. لا تتوفر خطط لتحسين أساليب التعليم والتعلم بالبرامج من خلال تقارير البرامج. عدم جدوي عمليات الاستقصاء الخاصة بالطلاب لعدم مناقشتها بالمجالس الحاكمة للمعهد.
28	عدم توفر آليات لتقويم مخرجات التعلم في الورقة الامتحانية.	3	0.02	0.06	ممارسة تقييم الورقة الامتحانية غير مفعلة. نموذج مطابقة الورقة الامتحانية غير مفعلة.
29	اللوائح المنظمة للعمل لا تواكب متطلبات العصر وغير متوافقة مع رسالة وأهداف المعهد.	2	0.031	0.062	دراسات سد العجز والتعامل مع الفائض من العاملين تحتاج الي تطوير لتسع ان تكون على مستويين (طويلة المدى وقصيرة المدى)
30	عدم توفر آلية معتمدة لدعم البحث العلمي بالمعهد.	1	0.01	0.01	لا تتوفر لوائح لدعم البحث العلمي. لا تتوفر تقارير لمتابعة خطة البحث العلمي.
31	ضعف الجانب التسويقي والتوعية المجتمعية بأنشطة ومخرجات المعهد.	2	0.03	0.06	قاعدة البيانات الحالية للأطراف المجتمعية غير كافية.
32	تأخر المعهد في الحصول على الاعتماد البرامجي / المؤسسي.	1	0.011	0.011	اعداد العاملين بأعمال الجودة غير مكافئي لأعباء العمل.

م	البند	الترتيب	الوزن النسبي	النقاط المرجحة	التعليق
33	لم تتوفر حتى الآن أنظمة حديثة مؤمنة لأرشفة وتداول المعلومات.	3	0.02	0.06	عدم توفر أرشيف الكتروني مؤمن للبرامج العلمية وادارات الجهاز الإداري الداعمة.
34	ضعف التواصل مع الخريجين.	1	0.011	0.011	<ul style="list-style-type: none"> ▪ لا تتوفر قاعدة بيانات وافية لكافة الخريجين تظهر جهات العمل التي يعملوا بها. ▪ عدم وجود خطة واضحة للتواصل مع الخريجين.
35	عدم تفعيل إدارة التدريب ووضع خطط تدريبية واضحة وآليات لمتابعتها.	3	0.032	0.096	عدم توفير برامج وخطط لتأهيل اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين صادرة عن ادارة التدريب.
	جملة نقاط القوة وعناصر الضعف		1	2.825	

طالما أن النقاط المرجحة تتجه إلي أعلي من 2.5 فإن هذا يعني أن المعهد يتمتع بموقف قوة في بيئته الداخلية، والنقاط المرجحة الحالية 2.825 تدل على موقف متوسط للمعهد من حيث القوة والضعف في البيئة الداخلية.

3.2.2 تحليل البيئة الخارجية للمعهد

أ) العوامل السياسية والاقتصادية	
التحديات	الفرص
<ul style="list-style-type: none"> - زيادة اعداد المؤسسات التعليمية الحكومية والخاصة والاهلية المنافسة للمعاهد العليا تمثل تهديد واضح لقبول الطلاب بالمعاهد العليا. - عدم توفر آليات جذب للطلاب بالمعاهد العليا الخاصة. - نقص فرص العمل بمصر والدول العربية نتيجة عدم استقرار الاحوال السياسية والاوضاع الاقتصادية. 	<ul style="list-style-type: none"> - تحول المجتمع واقتصاده نحو الاقتصاد المبني علي المعرفة. - اهتمام الدولة بالتعليم العالي وتكنولوجيا العصر وربط التعليم بمفهوم الاستدامة يتيح للمعهد الاستمرار في ظل رسالته التي تتبنى التكنولوجيا والتنمية المستدامة. - عدم استقرار الاحوال السياسية بالدول العربية يتيح فرصة زيادة اعداد الطلاب الوافدين.
ب) العوامل التشريعية والقانونية	
التحديات	الفرص
<ul style="list-style-type: none"> - عدم مواكبة التشريعات والقوانين واللوائح المنظمة للتعليم العالي لمستجدات العصر. - عدم مرونة سياسات الجهاز الاداري لوزارة التعليم العالي مما يعيق سير التعيينات او الاستقالات من المعاهد الهندسية. - صعوبة تعيين الهيئة المعاونة من خريجي المعهد نظراً لقرارات وزارة التعليم العالي بشأن اشتراط تعيين 50% من الهيئة المعاونة من خريجي المعهد. - سياسة التوزيع الجغرافي وقصورها علي النطاق المكاني. - ربط اعداد الطلاب المقبولين بالمعهد بتقارير لجنة القطاع مما تعيق مفهوم زيادة اعداد الطلاب بالمعهد. 	<ul style="list-style-type: none"> - توفر وزارة التعليم العالي نظم الرقابة على المؤسسات التعليمية التابعة لها وتتيح الشفافية وعدم التمييز مما يتيح الاستمرارية للمؤسسات الجادة المتميزة. - وجود الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد يحفز المؤسسات التعليمية على التطور المستمر.

ت) بيئة التعليم	
الفرص	التحديات
<ul style="list-style-type: none"> - اقبال الطلاب على التعليم العالي ذو المصروفات المنخفضة التكاليف يعتبر فرصة لاستمرار عمل المعاهد العليا الخاصة. - الطلب المتزايد على التعليم كماً وكيفاً. - توفر منح من المنظمات الدولية والإقليمية لدعم البحث العلمي. - جوائز الدولة التشجيعية تشكل فرصة للبحث العلمي. 	<ul style="list-style-type: none"> - جذب المؤسسات التعليمية المصرية والخارجية (ذات العائد المادي المرتفع) للمتميزين من أعضاء هيئة التدريس ذو الخبرة. - زيادة منافسة القطاع الخاص للاستثمار في التعليم العالي.
ث) بيئة التشغيل	
الفرص	التحديات
<ul style="list-style-type: none"> - سوق العمل يتيح الفرصة للخريجين للاستثمار في المشروعات الصغيرة. - تزايد حاجة المجتمع للاستفادة من دراسات وأبحاث وخبرات علمية متخصصة في مجالات البيئة العمرانية المستدامة ومعالجة المياه. 	<ul style="list-style-type: none"> - زيادة اعداد خريجي البرامج الهندسية الغير مواكبة لمتطلبات سوق العمل في الدولة ستعيق مفهوم فرص العمل لخريجي المعهد.
ج) الاتجاهات المستقبلية	
الفرص	التحديات
<ul style="list-style-type: none"> - اهتمام الدولة بتنفيذ الأهداف الاستراتيجية لرؤية مصر 2023 المبنية على تحقيق اهداف التنمية المستدامة. - اتجاه الدولة الى التعليم التكنولوجي وفتح مجال للمعاهد التكنولوجية. - اهتمام الدولة بتلبية احتياجات مجتمع ذوي الهمم (ذوي الاحتياجات الخاصة). - اتجاهات الدولة للتحول الرقمي والمجتمع الذكي. - اهتمام الدولة بالبحث العلمي وفتح الافاق الى البحوث التطبيقية وبالأخص المشتركة والممولة. 	<ul style="list-style-type: none"> - تأثير تطورات برامج الذكاء الاصطناعي على أساليب التعليم والتعلم ببعض البرامج التعليمية وخاصة في الهندسة المعمارية والمدنية. - عدم اهتمام البرامج التعليمية بالمعهد بمواكبة تطور البرامج المعنية بإدارة المشروعات. - التأخير في تنفيذ بنية تحتية قوية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات ستؤدي الي إعاقة عملية التحول الرقمي في العملية التعليمية.

وفيما يلي مصفوفة تقييم العوامل الاستراتيجية الخارجية للمعهد (الفرص والتحديات) والتي توضح أهم العوامل الاستراتيجية الخارجية والوزن النسبي والترتيب والنقاط المرجحة لكل عامل وتعليق مختصر يبين أسباب اختيار العامل الاستراتيجي.

3.2.4 مصفوفة تقييم العوامل الاستراتيجية الخارجية للمعهد (الفرص والتحديات)

م	البند	الترتيب	الوزن النسبي	النقاط المرجحة	التعليق
أولاً: الفرص					
1	تحول المجتمع واقتصاده نحو الاقتصاد المبني على المعرفة.	4	0.06	0.24	<ul style="list-style-type: none"> ▪ اهتمام المجتمع بالابتكار ومواكبة ثورة المعرفة. ▪ تكييف العلم والتكنولوجيا مع الاحتياجات المجتمعية. ▪ استخدام التعليم كأساس للإنتاجية والتنافسية الاقتصادية.

الخطة الاستراتيجية لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا

م	البند	الترتيب	الوزن النسبي	النقاط المرجحة	التعليق
2	اهتمام الدولة بالتعليم العالي وتكنولوجيا العصر وربط التعليم بمفهوم الاستدامة.	3	0.03	0.09	<ul style="list-style-type: none"> يتيح للمعهد الاستمرار في ظل رسالته التي تتبنى التكنولوجيا والتنمية المستدامة.
3	عدم استقرار الاحوال السياسية بالدول العربية.	2	0.02	0.04	<ul style="list-style-type: none"> يتيح فرصة زيادة اعداد الطلاب الوافدين.
4	توفر وزارة التعليم العالي نظم الرقابة على المؤسسات التعليمية التابعة لها وتتيح الشفافية وعدم التمييز.	4	0.06	0.24	<ul style="list-style-type: none"> يتيح الاستمرارية للمؤسسات الجادة المتميزة.
5	وجود الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.	3	0.048	0.144	<ul style="list-style-type: none"> يحفز المؤسسات التعليمية على التطور المستمر.
6	اقبال الطلاب على التعليم العالي ذو المصروفات المنخفضة التكاليف.	4	0.06	0.24	<ul style="list-style-type: none"> تتيح الفرصة لاستمرار عمل المعاهد العليا الخاصة.
7	الطلب المتزايد على التعليم كماً وكيفاً.	3	0.3	0.09	<ul style="list-style-type: none"> تزايد أعداد الطلاب خريجي المدارس الثانوية والفنية. توجه أفراد المجتمع نحو الحصول علي الشهادات الجامعية، تزايد الطلب علي مختلف التخصصات التي يحتاجها سوق العمل.
8	توفر منح من المنظمات الدولية والإقليمية لدعم البحث العلمي	2	0.02	0.04	<ul style="list-style-type: none"> تدعم تطوير البحث العلمي
9	جوائز الدولة التشجيعية تشكل فرصة للبحث العلمي.	1	0.01	0.01	<ul style="list-style-type: none"> تزيد من التنافس في مجال البحث العلمي
10	سوق العمل يتيح الفرصة للخريجين للاستثمار في المشروعات الصغيرة.	4	0.06	0.24	<ul style="list-style-type: none"> تشجيع الخريجين علي خوض العمل الحر.
11	تزايد حاجة المجتمع للاستفادة من دراسات وأبحاث وخبرات علمية متخصصة في مجالات البيئة المستدامة.	3	0.05	0.15	<ul style="list-style-type: none"> حاجة المجتمع المدني ورجال الصناعة للشراكات مع المؤسسات التعليمية. حاجة المجتمع إلي دراسات وأبحاث وخبرات علمية متخصصة في مجالات البيئة العمرانية المستدامة ومعالجة المياه. حاجة المؤسسات الإنتاجية والخدمية إلي برامج تدريبية وتنمية المهارات.
12	اهتمام الدولة بتنفيذ الأهداف الاستراتيجية لرؤية مصر 2023 المبنية على تحقيق اهداف التنمية المستدامة.	4	0.06	0.24	<ul style="list-style-type: none"> ربط مخرجات البرامج التعليمية والأبحاث العملية بالأهداف الاستراتيجية لرؤية مصر 2030 وأهداف التنمية المستدامة
13	اتجاه الدولة الي التعليم التكنولوجي.	3	0.048	0.144	<ul style="list-style-type: none"> يطور المعهد برامجه التعليمية التي تتوافق مع تكنولوجيا العصر.
14	اهتمام الدولة بتلبية احتياجات مجتمع ذوي الهمم (ذوي الاحتياجات الخاصة).	3	0.05	0.15	<ul style="list-style-type: none"> أنشأ المعهد من خلال جمعية محبي ذوو الاحتياجات الخاصة.
15	اتجاهات الدولة للنحول الرقمي والمجتمع الذكي.	2	0.02	0.04	<ul style="list-style-type: none"> تتوفر للمعهد خطة رقمته

الخطة الاستراتيجية لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا

م	البند	الترتيب	الوزن النسبي	النقاط المرجحة	التعليق
16	اهتمام الدولة بالبحث العلمي وفتح الافاق الى البحوث التطبيقية وبالأخص المشتركة والممولة.	4	0.06	0.24	يتوفر للمعهد خطة للبحث العلمي متوافقة مع خطة الدولة للبحث العلمي.
ثانيا: التهديدات					
17	زيادة اعداد المؤسسات التعليمية الحكومية والخاصة والاهلية المنافسة للمعاهد العليا تمثل تهديد واضح لقبول الطلاب بالمعاهد العليا.	2	0.043	0.086	<ul style="list-style-type: none"> ▪ وجود معاهد خاصة منافسة في المحافظة والمحافظات المجاورة. ▪ تقدم بعض المعاهد الخاصة ببرامج تعليمية غير متوفرة بالمعهد
18	عدم توفر آليات جذب للطلاب بالمعاهد العليا الخاصة	1	0.032	0.032	
19	نقص فرص العمل بمصر والدول العربية.	2	0.02	0.04	نتيجة عدم استقرار الاوضاع الاقتصادية.
20	عدم مواكبة التشريعات والقوانين واللوائح المنظمة للتعليم العالي لمستجدات العصر.	2	0.045	0.09	<ul style="list-style-type: none"> ▪ عدم مرونة سياسات الجهاز الاداري لوزارة التعليم العالي تعيق سير التعيينات او الاستقالات من المعاهد الهندسية. ▪ صعوبة تعيين الهيئة المعاونة من خريجي المعهد نظراً لقرارات وزارة التعليم العالي بشأن اشتراط تعيين 50% من الهيئة المعاونة من خريجي المعهد. ▪ سياسة التوزيع الجغرافي وربط اعداد الطلاب المقبولين بالمعهد بتقارير لجنة القطاع تعيق زيادة اعداد الطلاب بالمعهد.
21	جذب المؤسسات التعليمية المصرية والخارجية (ذات العائد المادي المرتفع) للمتميزين من أعضاء هيئة التدريس ذو الخبرة.	2	0.049	0.098	<ul style="list-style-type: none"> ▪ هجرة أعضاء هيئة التدريس إلي الجامعات الخاصة والخارجية. ▪ سعي أعضاء هيئة التدريس للعمل بالمؤسسات المصرية والخارجية. ▪ سعي أعضاء هيئة التدريس للانتدابات لتحسين مستوي المعيشة.
22	زيادة تنافسية القطاع الخاص للاستثمار في التعليم العالي.	1	0.03	0.03	
23	زيادة اعداد خريجي البرامج الهندسية.	1	0.035	0.035	خاصة البرامج الهندسية الغير مواكبة لمتطلبات سوق العمل في الدولة ستعيق مفهوم فرص العمل لخريجي المعهد.
24	تأثير تطورات برامج الذكاء الاصطناعي على أساليب التعليم والتعلم ببعض البرامج التعليمية المختلفة.	2	0.04	0.08	التأثير على أساليب التعليم والتعلم ببعض البرامج التعليمية وخاصة في الهندسة المعمارية والمدنية.
25	التأخير في تنفيذ بنية تحتية قوية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.	1	0.02	0.02	ستؤدي الي إعاقة عملية التحول الرقمي في العملية التعليمية.
	اجمالي الفرص والتهديدات		1	2.849	

عندما تتجه النقاط المرجحة إلي أعلي من 2.5 فإن هذا يعني أن المعهد لديه فرص في البيئة الخارجية لتحقيق المزيد من المزايا، والنقاط المرجحة الحالية 2.849 تشير إلى أن المعهد يعمل في بيئة جاذبة.

3.3 الاستراتيجيات المقترحة

وبناء على التحليلات السابقة ستكون الاستراتيجية الواقعية لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا في المرحلة القادمة هو اختيار مركب من عدة استراتيجيات مجتمعة للبناء والتنمية:

- استراتيجية النمو والتوسع: التي تعتمد على تعظيم استغلال الفرص الخارجية المتاحة وتعظيم استخدام نقاط القوة الداخلية.
- استراتيجيات بناء القوة / إعادة الهيكلة (تطوير الهيكل): وتعتمد على محاولة الاستفادة من مزايا الفرص الخارجية للتغلب على نقاط الضعف الداخلية.
- استراتيجيات التنويع والتجديد: وتعتمد على تحقيق التوافق بين نقاط القوة الداخلية والتهديدات الخارجية.

3.4 تحليل الفجوة

الفجوة هي تقييم الفرق بين الوضع الراهن والمستهدف والتي تساعد المؤسسة على تطوير استراتيجياتها، فبعد دراسة الوضع الراهن للمعهد من خلال وسائل وأدوات جمع البيانات المختلفة أمكن تحديد العديد من الفجوات المتمثلة في:

البند	الوضع الراهن	الوضع المأمول
	المعهد غير معتمد من هيئة ضمان الجودة	الحصول على اعتماد المعهد من هيئة ضمان الجودة
1- الهيكل التنظيمي للمعهد	عدم توفر بعض الإدارات او الوحدات الداعمة لتيسير أعمال المعهد (وحدة للبحث العلمي - وحدة خدمة المجتمع والبيئة - وحدة التقويم والقياس). ادارة التدريب غير مفعلة.	تطوير الهيكل التنظيمي للمعهد وتحديث المنظومة الإدارية لدعم رسالة المعهد وأهدافه وضمان جودة العملية التعليمية.
2- الموارد البشرية	تناقص أعداد الطلاب	زيادة أعداد الطلاب المصريين والوافدين من خلال وضع خطة للتعريف بالمعهد وبرامجه ونشرها علي المستوي المحلي والإقليم باستخدام وسائل الإعلان المتنوعة
	عدم توفر برامج تدريب لتأهيل الموارد البشرية بالمعهد.	اعادة هيكلة ادارة التدريب وإعداد خطط تدريب واضحة واليات لمتابعتها.
	عدم متابعة الرضا الوظيفي للموارد البشرية بالمعهد.	توفير لجان فعالة لهذا الشأن وتوفير اليات توفر الرضا الوظيفي.
3- الموارد المادية	صعوبة تنمية الموارد الذاتية بالمعهد.	توفير مصادر متعددة ومتنوعة للتمويل الذاتي للمعهد.
	عدم توفر خطط لتطوير المكتبة.	توفير مكتبة علمية متميزة تتيح للطلاب الاطلاع على أحدث ما وصل اليه العالم من مادة علمية، ويتبع فيها كل ممارسات الحفاظ على الملكية الفكرية.
4- نمط الإدارة	لم تصل نسبة انجاز خطط تطوير المعهد للنسب المستهدفة.	التطوير المستمر للمعهد من خلال وضع الخطط المتنوعة.

الخطة الاستراتيجية لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا

البند	الوضع الراهن	الوضع المأمول
5- الأنظمة والإجراءات	ضعف اليات تقويم العملية التعليمية.	تفعيل نظم المراجعة الداخلية والخارجية للمعهد.
	عدم كفاية نظام الارشاد الأكاديمي.	تفعيل نظام الارشاد الأكاديمي بصورة كاملة تضمن المتابعة الفعالة لكل طالب بما يكفل الطلاب المتعثرين ماديا او علميا.
	ضعف مشاركة بعض الاقسام العلمية في الخدمات المجتمعية.	توفير وحدة للخدمات البيئية يتوفر لها خطط عامة للمعهد للمشاركة في الخدمات المجتمعية واليات لمتابعة تنفيذ الخطط.
	عدم توفر تقارير لمتابعة تنفيذ خطة البحث العلمي	توفير وحدة للبحث العلمية وتوفير لائحة دعم الباحثين ومتابعة تنفيذ خطة البحث العلمي
6- الخبرات والمهارات	بالرغم من مشاركة بعض أعضاء هيئة ومعاونيهم في المؤتمرات والمنتديات الدولية وورش العمل وحصول بعضهم على دورات تدريبية لتنمية مهاراتهم الشخصية الا انه ما زال يوجد قصور في خطط تأهيل أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم صادرة عن إدارة التدريب.	ضمان التنمية المستمرة لمهارات وخبرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالجهاز الإداري والفني، من خلال تفعيل دور وحدة التدريب بالمعهد ووضع اليه لمتابعة وحدة التدريب.
	عدم توفر شواهد لنشر وتطبيق قواعد الملكية الفكرية	ضمان تطبيق قواعد وممارسات الملكية الفكرية من خلال تشكيل لجنة لضمان حقوق الملكية الفكرية، مع وضع اليه لضمان فعاليات لجنة ضمان حقوق الملكية الفكرية

التحديات التي تواجه المعهد حالياً

البند	الوضع الراهن	الوضع المأمول
1- الأوضاع السياسية والاقتصادية	عدم وضوح ماهية تميز البرامج العلمية عما هو بالمؤسسات المتناظرة نتيجة زيادة أعدادها.	تطوير كافة البرامج العلمية والمراجع لتضمن انها تتضمن المجالات التالية (تكنولوجيا العصر- التنمية المستدامة- متطلبات ذوي الحاجات الخاصة). استحداث برامج تطبيقية لخدمة سوق العمل في المجالات التكنولوجية المختلفة.
2- العوامل التشريعية والقانونية	صعوبة تعيين الهيئة المعاونة من خريجي المعهد نظراً لقرارات وزارة التعليم العالي بشأن اشتراط تعيين 50% من خريجي المعهد.	الحفاظ على توازن اعداد الهيئة المعاونة المعينة بالمعهد من خريجي المعهد مع خريجي الجامعات الحكومية.
3- بيئة التعليم	زيادة المنافسة العالمية في مجال التعليم وتوفير منح طلابية وبالأخص في التعليم عن بعد.	توفير مستوى من التعليم يدعي الى التنافسية من خلال خطط تطوير التعليم.
4- بيئة التشغيل	زيادة المنافسة فيسوق العمل لخريجي المعهد.	تأهيل الخريجين وتنمية مهاراتهم بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي لتوفير فرص عمل متعددة لهم من خلال اعداد خطط فعالة لتنمية كافة مهارات وخبرات طلاب وخريجي المعهد لتسع مفهوم التنافسية في كل مستويات سوق العمل
5- الاتجاهات المستقبلية	تأثير تطورات برامج الذكاء الاصطناعي على أساليب التعليم والتعلم لبعض البرامج التعليمية.	مواكبة تكنولوجيا العصر من خلال توفير بنية تحتية قوية ومتابعة خطط التحول الرقمي، وكذلك تطورات سوق العمل من خلال مقررات البرامج التعليمية، وإعداد لوائح دراسية تتواءم مع متطلبات تكنولوجيا العصر وسوق العمل المحلي والإقليمي.
	عدم اهتمام البرامج التعليمية بالمعهد بمواكبة تطور البرامج المعنية بإدارة المشروعات.	دعم البرامج التعليمية المختلفة بالمعهد بمقررات إدارة المشروعات من خلال وضع خطط لسد فجوة اللوائح الدراسية الفعالة بالمعهد.

3.5 الوضع التنافسي

3.5.1 بعض السمات المميزة لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا

- إنشاء المعهد من خلال جمعية محبي ذو الاحتياجات الخاصة، وعليه تتميز برامج المعهد بالتوجه إلي تنمية قدرات وخدمة ذو الاحتياجات الخاصة في تخطيط وتنفيذ المشروعات.
- جاري ابرام اتفاقيات تعاون مع جهات مختلفة (اتفاقية تعاون مع صندوق التنمية الحضرية - اتفاقية مدرسة العمارة العربية الصيفية...).
- تجمع لأئحة معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بين العلوم التخطيطية والهندسية والإنسانية.
- يغطي أعضاء هيئة التدريس المعهد مساحة كبيرة من التخصصات في العلوم التخطيطية والهندسية والإنسانية والاستفادة من ذلك تسمح لأئحة المعهد بتدريس بعض المقررات المشتركة بين الأقسام العلمية.
- أساتذة المعهد المتفرغين وغير المتفرغين من رواد علوم الهندسة في مصر ويمثلون قدوة متميزة للطلاب والباحثين في الالتزام بأخلاقيات المهنة وكقدوة أكاديمية ومهنية.
- صغر حجم المعهد ساعد على تبنى إدارته سياسة الباب المفتوح للتفاعل مع الطلاب لحل مشاكلهم وسماع شكواهم بما أدى إلى وجود علاقة حميمة بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة كما أتاح لإدارة المعهد معرفة موثقة تمكن من التقييم الصحيح للقيادات الأكاديمية والإدارية.
- نسبة اعضاء هيئة التدريس إلى الطلبة أعلى من المعدلات القومية القياسية (1: 25).
- يعمل المعهد بنظام الساعات المعتمدة والتي بدأ تطبيقها منذ نشأته في حين أن المعاهد المنظرة المنافسة تعمل بنظام الساعات الكلية.
- توجد مواصفات معتمدة لخريج المعهد من مجلس إدارة المعهد عام 2018/2019 والتي اعتبرت كمعايير أكاديمية للمعهد لأنشطة الجودة.
- وجود مستشار تطوير للجودة (الأستاذ الدكتور / رندا حسن محمد عبد الخالق – أستاذ العمارة، المعهد العالي للهندسة بالشروق - أكاديمية الشروق).
- وجود تخصصات مختلفة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالمعهد في مجالات (العمارة والتخطيط – الدراسات البيئية – الدراسات المدنية بفروعها المختلفة – والقوي الكهربائية - الاتصالات) بما يعكس إيجاباً على العملية التعليمية.
- انتداب الكوادر المتخصصة كأعضاء هيئة تدريس واستشاريين.

3.5.2 نقاط الضعف التنافسية للمعهد

- توجه بعض المعاهد الحكومية والأهلية والخاصة لإنشاء تخصصات مماثلة.
 - قلة أعداد الطلاب المحليين والوافدين بما لا يعكس مكانة المعهد الأكاديمية.
- تم تحسين بعض نقاط الضعف التنافسية وجاري تحسين البعض الآخر وفقاً لما يلي:
- تعديل لأئحة المعهد الجاري مراجعتها من قبل اللجان المتخصصة بوزارة التعليم العالي.
 - جاري الانتهاء من ممارسات أعمال الجودة تمهيداً للتقدم للاعتماد البرامجي من قبل الهيئة القومية لضمان الجودة.

3.6 دور الخطة:

بناء على دراسة تحليل الفجوة وجد أنه يوجد فجوة بين الوضع القائم والمأمول، ومن هنا يأتي دور الخطة الاستراتيجية لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا في العمل على تضييق هذه الفجوة من خلال تنفيذ الأهداف الاستراتيجية التي من أهمها ما يلي:

- تطوير وتحديث الهيكل التنظيمي للمعهد.
- تطوير منظومة تأهيل القيادات الأكاديمية والإدارية.
- تعميق القيم والاخلاقيات المهنية.
- تعزيز البنية التحتية للمباني والتوسعات الجديدة للمعهد مع الالتزام بتطبيق معايير الجودة في المنشآت.
- تعزيز البنية التحتية التكنولوجية والخدمات الداعمة للتحول الرقمي.
- تطبيق مبادئ وقواعد الحوكمة وتطوير المنظومة الإدارية بالمعهد.
- تحسين الرعاية الصحية والاجتماعية للعاملين بالمعهد.
- تقديم برامج أكاديمية تتوافق مع مستجدات العصر ومتطلبات سوق العمل في إطار معايير الجودة.
- استكمال الهياكل العلمية مع التطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وتنمية قدراتهم.
- تنويع مصادر المعرفة مع التركيز على المصادر المعرفية الالكترونية وآلياتها.
- تطوير أساليب التعليم والتعلم وتطوير آلية متابعتها.
- تفعيل وتطوير أساليب القياس والتقويم في إطار معايير الجودة.
- تدويل النشاط التعليمي لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا.
- تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة في كافة ممارسات المعهد.
- استكمال تأهيل البرامج العلمية المختلفة للاعتماد الأكاديمي.
- تحسين تصنيف وترتيب معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا.
- تطوير الأنشطة الطلابية، والرعاية الصحية والاجتماعية للطلاب.
- التطوير المستمر لمنظومة البحث العلمي.
- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي.
- الارتقاء بالأبحاث الملازمة للدراسات العليا وتشجيع النشر العلمي الدولي.
- استحداث مصادر تمويل للبحث العلمي.
- بناء قاعدة بيانات لقطاع خدمة المجتمع.
- تعزيز مساهمات المعهد في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- زيادة أعداد الطلاب من محافظات الجمهورية المختلفة والطلاب الوافدين.

الفصل الرابع: الغايات والأهداف الاستراتيجية للخطة (ماذا نريد في المستقبل)

4.1 رؤية ورسالة المعهد

4.2 الغايات النهائية

4.3 الأهداف الاستراتيجية والاجرائية

4.1 رؤية ورسالة المعهد

بعد دراسة الوضع الراهن للمعهد وفي ضوء الخطة الاستراتيجية للدولة ومن خلال ورش العمل تم الاتفاق على تحديث رؤية ورسالة المعهد والتي تنص علي:

▪ رؤية المعهد:

الريادة والتميز محليا واقليميا في التعليم الهندسي والتكنولوجي لمواكبة التقدم العلمي بتطبيقاته المعاصرة وتلبية متطلبات سوق العمل المحلي والاقليمي وتلبية واحتياجات المجتمع وخاصة ذوي الهمم من خلال جودة الاداء، في ظل مفهوم التنمية المستدامة بما يحقق رؤية مصر 2030.

▪ رسالة المعهد:

يلتزم معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بتحقيق التميز الأكاديمي وتخريج مهندسين قادرين على الابداع والابتكار والبحث العلمي والتعليم الذاتي المستمر والمنافسة في سوق العمل المحلي والاقليمي، والمشاركة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع لمواجهة تحديات العصر ومواكبة التطور السريع لتحقيق اهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030 في ظل اخلاقيات المهنة وجودة الاداء.

4.2 الغايات النهائية

تحقيقا لرؤية ورسالة والقيم الحاكمة لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا، وبناء على عدة ورش عمل بحضور أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والطلاب والأطراف المجتمعية تم تحديد الغايات الإستراتيجية التالية:

- 1) رفع القدرة المؤسسية والتنافسية للمعهد (الإمكانات والكفاية - المادية والبشرية): ليتمكن من تحقيق رسالتها وتوفير بيئة مناسبة لتنفيذ أنشطتها وإرساء القيم والمبادئ الثقافية والاجتماعية، وتعزيز روح الولاء والانتماء لدي الطلاب والعاملين وصيانة ورفع كفاءة المنشآت القائمة واستكمال المنشآت المطلوبة والمرافق الداعمة للعملية التعليمية.
- 2) رفع كفاءة الفاعلية التعليمية للمعهد: لمواكبة المتغيرات المحلية والاقليمية والدولية والتنافسية ولمواكبة المتطلبات العالمية واستراتيجية التنمية المستدامة 2030 مع الحفاظ على هوية مصر- الحضارية.
- 3) دعم إدارة الجودة الشاملة: لتمكين المعهد من وضع نظام لتقييم الأداء وتأهيل كافة البرامج العلمية للاعتماد البرامجي وتحسين تصنيف وترتيب المعهد.
- 4) دعم الأنشطة الطلابية والاكاديمية وتعزيز التواصل مع الخريجين: لزيادة ولاء الطلاب للمعهد ووطنهم.
- 5) تطوير ودعم البحث العلمي والانشطة العلمية: لمعالجة مشكلات المجتمع وتحقيق أغراض التنمية مع ربطه بخطة واستراتيجيات التنمية الشاملة والمستدامة للدولة.
- 6) رفع كفاءة المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة: لا يمكن فصل دور المؤسسات التعليمية أو البحثية أو التربوية أو البيئية أو الثقافية عن دورها كمؤسسات مجتمعية، لأنها تعمل في منظومة واحدة يكمل كل جانب منها الآخر.

7) زيادة أعداد الطلاب للوصول إلى الطاقة الاستيعابية القصوى للمعهد: لتعظيم الاستفادة من البرامج التعليمية بالمعهد على مستوى محافظات الجمهورية وعلى المستوى العربي الإقليمي.

4.3 الأهداف الاستراتيجية والاجرائية

ترتكز استراتيجية معهد الوادي العالي للهندسة على الفهم الصحيح والتحليل الدقيق لواقع المعهد ورؤيته ورسالته، فقد تم تحديد الغايات الاستراتيجية وحدد لكل غاية مجموعة من الأهداف الاستراتيجية والاجرائية الواضحة والمحددة بأطر زمنية، وبمقارنة الوضع الراهن للمعهد طبقاً لنتائج التحليل البيئي مع الأهداف الاستراتيجية المستهدف.

يوضح الجدول التالي مدى التطابق بين الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية والاجرائية لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا مع الأهداف الاستراتيجية لرؤية مصر 2030.

أهداف استراتيجية رؤية مصر 2030	معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا			
	الغايات النهائية	الأهداف الاستراتيجية	الأهداف الاجرائية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بناء جهاز إداري يتميز بالكفاءة والفعالية والمواءمة مع المتغيرات المحلية والعالمية. ▪ تقديم خدمات متميزة مرتفعة الجودة تطبق الأساليب الحديثة ▪ بناء نظام يتسم بالشفافية يتفاعل مع المواطن ويستجيب لمطالبه ويخضع للمساءلة المجتمعية. 	1. رفع القدرة المؤسسية والتنافسية للمعهد	1.1 تطوير الهيكل التنظيمي للمعهد وتحديث المنظومة الإدارية لدعم رسالة المعهد وأهدافه.	1.1.1 تحديث الهيكل التنظيمي للمعهد. 1.1.2 وضع معايير عادلة معتمدة ومعلنة لاختيار القيادات على أسس الكفاءة والجدارة.	
		1.2 تطوير منظومة تأهيل القيادات الأكاديمية والإدارية.	1.2.1 تصميم نظام موثق لتقييم أداء الجهاز الإداري والأكاديمي. 1.2.2 تنفيذ عدة دورات تدريبية لتنمية مهارات القيادات الأكاديمية والإدارية من خلال التدريب في المجالات التالية: إدارة الجودة الشاملة - مهارات الاتصال - التخطيط الاستراتيجي - الجوانب القانونية والمالية بالمعهد - إدارة الوقت والاجتماعات.	
		1.3 تطوير منظومة اختيار أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وتأهيلهم	1.3.1 وضع آليات اختيار أعضاء هيئة التدريس وفق التخصصات والخبرات التي تحتاجها الأقسام العلمية. 1.3.2 وضع آليات اختيار أعضاء الهيئة المعاونة وفق التخصصات والخبرات التي تحتاجها الأقسام العلمية من خريجي الجامعات الحكومية وخريجي المعهد. 1.3.3 تنفيذ عدة دورات تدريبية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في كافة المجالات.	
		1.4 تعميق القيم والاخلاقيات المهنية.	1.4.1 الالتزام بحقوق الملكية الفكرية. 1.4.2 تنفيذ بنود الميثاق الأخلاقي داخل مجتمع المعهد.	
		1.5 تعزيز البنية التحتية	1.5.1 توفير التمويل اللازم لتنفيذ الخطة الاستثمارية	

الخطة الاستراتيجية لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا

	<p>لاستكمال الإنشاءات الجديدة بالمعهد وتطوير المنشآت القائمة.</p> <p>1.5.2 إنشاء قاعة مؤتمرات ومعرض دائم لمشروعات الطلاب.</p> <p>1.5.3 إعادة تصميم مبني الورش وتوفير مسرح ملائم.</p>	<p>للمباني والتوسعات الجديدة للمعهد مع الالتزام بتطبيق معايير الجودة في المنشآت</p>	
	<p>1.6.1 عقد دورات تأهيلية للكوادر الإدارية والأكاديمية نحو التكنولوجيا.</p> <p>1.6.2 تطوير البنية التحتية لشبكة المعلومات التكنولوجية الداخلية والخارجية.</p> <p>1.6.3 تطوير نظم المعلومات الإدارية.</p> <p>1.6.4 تطوير الموقع الالكتروني للمعهد.</p> <p>1.6.5 استكمال مجموعة من الأنظمة الإدارية الالكترونية في مجالات: شؤون الطلاب - التسجيل - الإرشاد الأكاديمي - الحضور والانصراف - المكتبة - المخازن والعهد - الكترول والامتحانات وغيرها من الإدارات المختلفة.</p>	<p>1.6 تعزيز البنية التحتية التكنولوجية والخدمات الداعمة للتحويل الرقمي.</p>	
	<p>1.7.1 إنشاء مركز للاستشارات الهندسية بالاستفادة المثلي من إمكانات المعهد المادية والبشرية.</p> <p>1.7.2 تفعيل المراكز المتخصصة للبحث العلمي التطبيقي لتقديم خدمات البيئة والمجتمع.</p>	<p>1.7 تنمية الموارد الذاتية للمعهد</p>	
	<p>1.8.1 تطبيق التعليمات الخاصة التي تغطي جميع متطلبات الحوكمة المؤسسية.</p> <p>1.8.2 تطبيق وتعزيز قيم الشفافية والمساءلة والمشاركة الفعالة وتمكين العاملين.</p> <p>1.8.3 تطبيق نظام مراقبة الأداء المؤسسي.</p> <p>1.8.4 ميكنة الإجراءات الإدارية بين كافة إدارات المعهد.</p>	<p>1.8 تطبيق مبادئ وقواعد الحوكمة وتطوير المنظومة الإدارية بالمعهد.</p>	
	<p>1.9.1 تطبيق نظم الرعاية الصحية لأعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري.</p>	<p>1.9 تحسين الرعاية الصحية والاجتماعية للعاملين بالمعهد.</p>	
<p>تحسين جودة النظام التعليمي بما يتوافق مع النظم العالمية</p> <p>إتاحة التعليم للجميع دون تمييز</p> <p>تحسين تنافسية نظم ومخرجات التعليم</p>	<p>2.1.1 تحديد المعايير الحاكمة لتحديث وطرح البرامج التعليمية وفق الأطر المرجعية.</p> <p>2.1.2 تطوير ومواءمة البرامج التعليمية القائمة مع المعايير الأكاديمية المرجعية القومية (NARS).</p> <p>2.1.3 استحداث برامج أكاديمية جديدة تلبى احتياجات سوق العمل واحتياجات المجتمع وتتواءم مع التطورات العلمية الحديثة.</p>	<p>2.1 تقديم برامج أكاديمية تتوافق مع مستجدات العصر ومتطلبات سوق العمل في إطار معايير الجودة</p>	<p>2. رفع كفاءة القاعدية التعليمية</p>

الخطة الاستراتيجية لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا

	<p>2.2.1 تعيين أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم وفقاً لاحتياجات الأقسام العلمية والطاقة الاستيعابية للمعهد.</p> <p>2.2.2 تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في المجالات المختلفة.</p>	<p>2.2 استكمال الهياكل العلمية مع التطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وتنمية قدراتهم.</p>	
	<p>2.3.1 تفعيل المكتبة الرقمية بالمعهد وإتاحة جميع الكتب والمراجع والدوريات الحديثة.</p> <p>2.3.2 الاشتراك في المواقع الرقمية المختلفة للمعلومات ذات الصلة وإتاحة استخدامها لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب.</p>	<p>2.3 تنوع مصادر المعرفة مع التركيز على المصادر الإلكترونية وآلياتها.</p>	
	<p>2.4.1 تطوير مخرجات التعلم بالبرامج العلمية المختلفة لتتوافق مع أساليب التعليم والتعلم المنشودة وتشجيع التعليم الذاتي بالمعهد.</p> <p>2.4.2 دعم التطبيق العلمي والتدريب الميداني للطلاب.</p> <p>2.4.3 مشاركة الطلاب المتميزين في تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمعهد.</p>	<p>2.4 تطوير أساليب التعليم والتعلم وتطوير آلية متابعتها.</p>	
	<p>2.5.1 تدريب أعضاء هيئة التدريس على أساليب القياس والتقويم.</p> <p>2.5.2 المتابعة المستدامة للورقة الامتحانية بكافة الأقسام العلمية.</p> <p>2.5.3 ميكنة أعمال الامتحانات والكنترول.</p> <p>2.5.4 تعظيم دور المراجعات الداخلية والخارجية للبرامج العلمية المختلفة.</p>	<p>2.5 تفعيل وتطوير أساليب القياس والتقويم في إطار معايير الجودة.</p>	
	<p>2.6.1 استحداث برامج تعليمية مشتركة بين المعهد والمؤسسات التعليمية العربية والأجنبية.</p> <p>2.6.2 تعزيز الشراكات ومشروعات التوأمة الخارجية لتبادل الخبرات التعليمية.</p>	<p>2.6 تدويل النشاط التعليمي لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا</p>	
	<p>3.1.1 تطوير وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالمعهد.</p> <p>3.1.2 متابعة إجراءات تداول المعلومات بالمعهد.</p> <p>3.1.3 استدامة تقويم أداء كافة العاملين بالمعهد وتطبيق نظم التحفيز.</p>	<p>3.1 تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة في كافة ممارسات المعهد.</p>	<p>3. إدارة الجودة الشاملة. دعم</p>

	<p>3.2.1 بناء هوية خاصة بالمعهد (Branding) من خلال استخدام التقنية، الابتكار، الأخلاق... إلخ.</p> <p>3.2.2 نشر ثقافة دعم الجودة بالمعهد لتحقيق التميز الذي اختاره.</p> <p>3.2.3 تقويم أساليب تنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم طبقاً لمعايير الجودة التعليمية وطرق التعليم المعتمدة.</p> <p>3.2.4 تأهيل جميع البرامج العلمية وإدارات المعهد للاعتماد في ضوء معايير الهيئة القومية لضمان الجودة.</p> <p>3.2.5 تقديم الدعم الفني والمادي للأقسام العلمية والوحدات الإدارية بالمعهد من أجل إنجاز خطط التحسين.</p> <p>3.2.6 الاستفادة من مشروعات التطوير والتحسين بالمعهد.</p> <p>3.2.7 استكمال التجهيزات الكافية بالأقسام العلمية والإدارات بالمعهد.</p> <p>3.2.8 تفعيل التقييم الدوري للأداء لكل جوانب منظومة العمل لمتابعة تنفيذ الخطط الاستراتيجية للمعهد.</p> <p>3.2.9 إعداد دراسة ذاتية للمعهد بناء على الدراسات الذاتية للبرامج التعليمية.</p> <p>3.2.10 الاعتماد على التفكير الاستراتيجي كأحد أساليب الأداء المتطور على كافة المستويات.</p>	<p>3.2 استكمال تأهيل البرامج العلمية المختلفة للاعتماد الأكاديمي.</p>	
	<p>3.3.1 تطوير الموقع الالكتروني للمعهد طبقاً للمعايير المعتمدة.</p> <p>3.3.2 تطوير أداء المعهد طبقاً للمعايير المعتمدة وكفاءة أعضاء هيئة التدريس ومخرجات البحث العلمي وامكانيات المعهد ومستوي الخريجين.</p>	<p>3.3 تحسين تصنيف وترتيب معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا</p>	
	<p>4.1.1 التوسع في الأنشطة الطلابية وتعزيزها خدمات دعم الطلاب.</p> <p>4.1.2 وضع نظام لرعاية الطلاب المتميزين علمياً واكتشاف ورعاية الطلاب الموهوبين في المجالات الفنية والرياضية.</p> <p>4.1.3 استحداث برامج وأنشطة طلابية متميزة من خلال الإمكانيات الحالية للمعهد.</p> <p>4.1.4 تطوير كافة الخدمات المقدمة للطلاب والطلاب الوافدين.</p>	<p>4.1 تطوير الأنشطة الطلابية.</p>	<p>4. دعم الطلاب</p>
	<p>4.2.1 تطوير نظم رعاية الطلاب صحياً واجتماعياً.</p> <p>4.2.2 تطوير الخدمات الصحية المقدمة للطلاب.</p> <p>4.2.3 تقديم المساعدات المادية للطلاب طبقاً للظروف التي يتعرض لها الطالب.</p> <p>4.2.4 تلبية احتياجات الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.</p>	<p>4.2 تطوير الرعاية الصحية والاجتماعية للطلاب</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ دعم الصناعات الثقافية كمصدر قوة للاقتصاد. ▪ رفع كفاءة المؤسسات الثقافية والعلمية والعاملين بها. 	<p>5.1.1 التطوير المستمر للخطة الاستراتيجية بالبحث العلمي للمعهد على أن تأخذ في الاعتبار الأولويات القومية في مجال البحث العلمي.</p> <p>5.1.2 دعم المشروعات البحثية المتميزة في مجالات مختارة ذات أهمية في تحقيق استراتيجية لمصر 2030.</p> <p>5.1.3 تحقيق التكامل بين الأقسام العلمية وتنسيق الجهود في مجال إدارة البحث العلمي.</p> <p>5.1.4 تعزيز التحول نحو البحوث البيئية متعددة التخصصات بدعمها وتمويلها وتسويقها.</p> <p>5.1.5 إجراء البحوث التطبيقية التي تعالج مشكلات المجتمع وتحقق أغراض التنمية.</p>	<p>5.1 التطوير المستمر لمنظومة البحث العلمي.</p>	<p>5. تطوير ودعم البحث العلمي والأنشطة العلمية</p>
	<p>5.2.1 الاستفادة من الكفاءات العلمية والفنية المتميزة في البحث العلمي والاشراف على الرسائل العلمية.</p> <p>5.2.2 تفعيل اتفاقيات الشراكة وزيادة عددها في توفير خبراء في تسويق البحوث العلمية التطبيقية وخدمات المعامل البحثية.</p> <p>5.2.3 وضع لائحة تشجيعية لدعم وتكريم المبتكرين والمخترعين، لرفع نسبة الابتكارات والاختراعات العلمية.</p> <p>5.2.4 وضع آلية لزيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس والباحثين في المؤتمرات وورش العمل الدولية.</p> <p>5.2.5 تنظيم مؤتمرات علمية محلية وإقليمية ودولية بالمعهد.</p>	<p>5.2 تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي.</p>	
	<p>5.3.1 إنشاء قاعدة بيانات عن القضايا الملحة في المجتمع والبيئة المحيطة لمناقشتها للتفاعل معها في الرسائل العلمية.</p> <p>5.3.2 وضع آلية لمتابعة خطة ضبط جودة الرسائل العلمية للهيئة المعاونة بالمعهد.</p> <p>5.3.3 وضع آلية لمتابعة خطة إنهاء الرسائل العلمية للهيئة المعاونة بالمعهد.</p> <p>5.3.4 تكوين فرق بحثية متخصصة في مجالات التميز تضم نخبة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.</p> <p>5.3.5 تشجيع ودعم النشر في المجلات العلمية ذات معامل تأثير عالي.</p>	<p>5.3 الارتقاء بالأبحاث الملازمة للدراسات العليا وتشجيع النشر العلمي الدولي.</p>	

	<p>5.4.1 عقد شراكات متنوعة مع الجهات المعنية لدعم إجراء البحوث العلمية بأسلوب التكاليف والعائد.</p> <p>5.4.2 التوسع في تنفيذ مشروعات بحثية بالتعاون مع الجهات المانحة الدولية والمحلية.</p> <p>5.4.3 تعظيم الاستفادة من المشروعات البحثية الممولة من وزارة البحث العلمي.</p>	<p>5.4 استحداث مصادر تمويل للبحث العلمي.</p>	
<p>▪ تعظيم استغلال الموقع الاستراتيجي لمصر إقليمياً ودولياً.</p>	<p>6.1.1 جمع وتصنيف بيانات لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في التخصصات المختلفة.</p> <p>6.1.2 حصر وتوثيق الإمكانيات المادية والبشرية للمعهد.</p> <p>6.1.3 حصر وتصنيف المشروعات البحثية التي تخدم المجتمع وتنمية البيئة.</p> <p>6.1.4 إعداد بيان مفصل عن المشكلات والاحتياجات الحالية والمستقبلية للمجتمع والبيئة.</p> <p>6.2.1 تطوير دور المعهد لتنمية المجتمع ليكون مركز إشعاع ثقافي في تحقيق المشاركة المجتمعية الفعالة.</p> <p>6.2.2 إقامة معارض لتسويق خدمات المعهد.</p> <p>6.2.3 تدعيم علاقات الشراكة مع المؤسسات المجتمعية والانتاجية في تدريب الطلاب والخريجين وتأهيلهم.</p> <p>6.2.4 صياغة وتحديد معايير ومؤشرات قياس خاصة برضاء المستفيدين من خدمات المعهد.</p>	<p>6.1 بناء قاعدة بيانات لقطاع خدمة المجتمع.</p> <p>6.2 تعزيز مساهمات المعهد في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.</p>	<p>6. رفع كفاءة المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة</p>
	<p>7.1.1 وضع خطة لإعداد مطبوعات جديدة واستخدام وسائل الإعلان المتنوعة للتعريف بالمعهد وبرامجه ونشرها على المستوى على مستوى محافظات الجمهورية.</p> <p>7.1.2 العمل على زيادة خطوط المواصلات للطلبة.</p> <p>7.2.1 التوسع في توقيع بروتوكولات تعاون مع السفارات والمنظمات العربية.</p> <p>7.2.2 استخدام وسائل الإعلان المتنوعة للتعريف بالمعهد وبرامجه وإعداد خطة مفعلة لتوزيعها ونشرها على المستوى العربي والإقليمي.</p> <p>7.2.3 تنظيم ندوات ودورات تدريبية للطلاب العرب بمعرفة المعهد أو بالتعاون مع بعض الهيئات.</p> <p>7.2.4 الاشتراك في المعارض والمؤتمرات على المستوى العربي.</p> <p>7.2.5 التواصل الفعال مع خريجي المعهد العاملين بالدول العربية وتقديم تسهيلات للطلاب الوافدين</p>	<p>7.1 زيادة أعداد الطلاب من محافظات الجمهورية المختلفة.</p> <p>7.2 زيادة أعداد الطلاب الوافدين</p>	<p>7. زيادة أعداد الطلاب للوصول إلي الطاقة الاستيعابية القصوى للمعهد</p>

الفصل الخامس: آليات تنفيذ ومتابعة الخطة الاستراتيجية

(كيف نصل إلى ما نريد)

5.1 آلية تنفيذ ومتابعة الخطة الاستراتيجية

5.2 عناصر نجاح الخطة

5.3 القيم الحاكمة

5.4 مصادر تمويل الخطة

5.1 آلية تنفيذ ومتابعة الخطة الاستراتيجية

5.1.1 آلية تشكيل وعمل اللجان:

- تشكيل لجنة مؤقتة بتنفيذ كل نشاط على مستوى المعهد تبعاً لطبيعة النشاط، على أن تضم كل لجنة خبراء وممثلي أصحاب المصلحة المعنيين والإداريين المختصين.
- تشكيل لجان للأنشطة المتعلقة بالتعليم والبحث العلمي وقضايا المجتمع، على أن تكون رئاسة كل لجنة من قبل الوكلاء المختصين، وترفع تقاريرهم إلى عميد المعهد.

5.1.2 آلية المتابعة

- قياس مؤشرات الأداء للأنشطة.
- قياس المؤشرات الرئيسية في فترة زمنية منتظمة (ربع سنوي).
- تقييم مؤشرات الأداء الرئيسية للنشاط مقابل المستهدف (تحقيق المستهدف، أداء مرض، أداء ضعيف).
- إعداد بطاقات قياس الأداء المتوازن سنوياً على مستوى المعهد.
- بناء على النتائج يمكن التغلب على أوجه القصور بسرعة وكفاءة من خلال تبني السياسات الملائم.

وتتضمن عملية المتابعة والتقييم الاستراتيجي للأداء ثلاثة أبعاد هي:

- التنفيذ على المستوى الاستراتيجي: من خلال اتخاذ الإجراءات اللازمة التي توفر وتوجه كافة الموارد اللازمة لتنفيذ الخطة في حدود الإطار الزمني المحدد.
- المتابعة الاستراتيجية: من خلال التأكد من أن تنفيذ الأهداف والأنشطة الإجرائية طبقاً للخطة المقترحة، والجهات الإدارية المسؤولة عن التنفيذ.
- التقويم الاستراتيجي: من خلال التأكد من صلاحية الخطة على المدى الزمني في ضوء المتغيرات الداخلية والخارجية، والتوصية بالإجراءات التصحيحية والتي قد تتضمن تعديل الخطة وإعادة النظر في إجراءات التنفيذ الاستراتيجي كلما تطلب الأمر ذلك.

5.2 عناصر نجاح الخطة

- قناعة المجتمع الأكاديمي بخطة تطوير المعهد وترجمة ذلك لأفعال تؤدي للتميز في الأداء الأكاديمي الذي يحقق رسالة والأهداف الاستراتيجية للمعهد.
- تنظيم ندوات توعية بطبيعة خطة تطوير المعهد للقيادات وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب.
- توفير الإمكانيات المادية المطلوبة لتنفيذ خطة التطوير.
- الالتزام الواضح من كافة إدارات المعهد بتنفيذ الخطة.
- إعداد تقرير سنوي ونصف سنوي لما تم إنجازه من الخطة وفق البرنامج الزمني.

5.3 القيم الحاكمة

للاستمرار في تحقيق تلك الرؤية والرسالة المتعددة الأبعاد فإن المعهد يتبنى ترسيخ مجموعة من القيم الحاكمة يلتزم بها أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملون بمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا مستيرين بها في سلوكهم ومستعنيين بها في اتخاذ قراراتهم، تتلخص فيما يلي:

- الانسان غايتنا: يؤمن المعهد بأن الإنسان هو العنصر الفعال في التنمية.
- الجودة والتميز: الالتزام بالتطوير المستمر من خلال مزج المهارات بالمعرفة والتطبيق العملي والممارسة والاستقصاء والاكتشاف.
- القيادة والعمل الجماعي: يلتزم المعهد بتعزيز الأدوار القيادية الفردية والمؤسسية التي تدفع عجلة التنمية الاجتماعية مع ايمانه العميق بالاحترافية والمسؤولية والابداع والعمل بروح الفريق الواحد. وذلك لأن القيادة مرتبطة بالقدوة لدفع وتحريك ممثلو المعهد وتحفيزهم نحو الهدف.
- الأصالة والمعاصرة: احترام قيم وعادات وتقاليد وتراث المجتمع والحفاظ عليه مع الانفتاح العلمي والتقني والثقافي المعاصر، نظراً لأنها علاقة تنوع وتكامل.
- الإتقان: يؤمن المعهد بأن الاتقان هو قيمة حاكمة في السبق والتنافس.
- المبادرة والابتكار: يلتزم المعهد ببارقي أساليب التربية والفكرية في التعليم والتعلم والابتكار والمبادرة.
- العدالة والنزاهة: نظراً لأنها ضرورية في مجتمع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، يلتزم المعهد بمبادئ العدالة الاجتماعية وتكافؤ الفرص والتنوع الثقافي.
- الشفافية والمساءلة: يلتزم المعهد التزاماً راسخاً بالشفافية في عرض الإيجابيات والسلبيات أمام المسؤولين لمعالجة السلبيات ودعم الإيجابيات وصولاً للهدف المنشود.

5.4 مصادر تمويل الخطة

تقتصر مصادر التمويل الحالية على موازنة المؤسسة من مصروفات الطلاب، ونظراً لتناقص اعداد الطلاب وعدم توافق اعدادهم مع المصروفات المستهدفة. ولتوفير الإمكانيات المادية اللازمة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية فالأمر يتطلب تمويلاً لا يتوقف عند ميزانية المؤسسة بل زيادة الموارد الذاتية للمعهد. لذا تم وضع مقترح لزيادة الموارد الذاتية لتمويل هذه الخطة وتحقيق طموحات المعهد كالتالي:

أولاً: مصادر التمويل المتاحة للمعهد حالياً والمستقبلية:

- بلغت ميزانية المعهد من مصروفات الطلاب في العام المالي 2022/2021 (خمسة ملايين ومائة وواحد الفا وستة جنيهاً فقط لا غير). وفي حالة وجود عجز في ميزانية المعهد وطبقاً لنص المادة (25) من قانون رقم 52 لسنة 1970 يسدد من الاحتياطي وعند عدم كفايته يقوم صاحب المعهد (الجمعية المالكة) بسد العجز، ويكون له الحق في استرداد ما قام بسداده من الاحتياطي الذي يتكون في الأعوام التالية..
- ومن المتوقع زيادة هذا الرقم في الأعوام التالية نتيجة خطة المعهد التي بدأ العمل بها لزيادة أعداد الطلاب والمتمثلة في التوسع في النشر والإعلان عن برامج المعهد على المستوى المحلي والإقليمي لزيادة أعداد الطلاب المصريين من جانب، ومن الجانب الآخر جذب الطلاب الوافدين من خلال التوسع في توقيع بروتوكولات تعاون مع السفارات والمنظمات العربية.

ثانياً: مصادر تنمية الموارد الذاتية للمعهد:

- تفعيل المراكز البحثية المتخصصة للبحث العلمي التطبيقي لتقديم خدمات البيئية والمجتمع.
- إنشاء مركز للاستشارات الهندسية بالاستفادة المثلي من إمكانيات المعهد المادية والبشرية لتقديم الاستشارات العلمية والهندسية ونقل التكنولوجيا لسائر المجتمعات المتنوعة.
- تفعيل وتطوير استثمار موارد المعهد وإمكاناته بأسلوب علمي وعملي يحظى بثقة المستفيدين ويتسم بالمصداقية.
- إيجاد الآليات المناسبة لتسويق إمكانيات المعهد وموارده لدى المؤسسات المعنية وقطاع الأعمال.
- التوسع في البرامج التعليمية الجديدة وبرامج التعليم عن بعد والبرامج التدريبية وفقاً لخطة المعهد التنفيذية.
- تعزيز الشراكات ومشروعات التوأمة الخارجية لتبادل الخبرات التعليمية وجذب الطلاب الأجانب.
- عقد شراكات متنوعة مع الجهات المعنية لدعم إجراء البحوث العلمية بأسلوب التكاليف والعائد.
- تسويق الاختراعات والابتكارات والتصرف فيها بالنيابة عن أصحاب الحقوق.
- الاستفادة من التعاون الدولي في مجال البحث العلمي وزيادة نسبة البحوث التطبيقية.
- الاستفادة من المنح البحثية الممولة التي تقدمها وزارة البحث العلمي.
- إنشاء مركز للطباعة والنشر لتطوير خدمات الطباعة للمشروعات الطلابية.

الفصل السادس: الخطوات التنفيذية للخطة الاستراتيجية والبرامج الزمنية

6.1- الخطة التنفيذية والميزانية التقديرية لتطوير معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا

6.2 المخطط الزمني لتنفيذ أنشطة الخطة الاستراتيجية

6.1 الخطة التنفيذية والميزانية التقديرية لتطوير معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا

مقدمة: يستعرض هذا الفصل الخطة التنفيذية للأهداف الاستراتيجية لخطة تطوير معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا حيث توضح الخطة التنفيذية المهام والأنشطة المطلوبة لتحقيق كل هدف استراتيجي والمسؤول عن التنفيذ ومؤشرات الأداء والفترة الزمنية المطلوبة للتنفيذ والتكلفة التقديرية.

6.1.1 الخطة التنفيذية للغاية الأولي: رفع القدرة المؤسسية والتنافسية للمعهد

رفع القدرة المؤسسية والتنافسية للمعهد (الإمكانات والكفاية - المادية والبشرية): ليتمكن من تحقيق رسالتها وتوفير بيئة مناسبة لتنفيذ أنشطتها وإرساء القيم والمبادئ الثقافية والاجتماعية، وتعزيز روح الولاء والانتماء لدي الطلاب والعاملين وصيانة ورفع كفاءة المنشآت القائمة واستكمال المنشآت المطلوبة والمرافق الداعمة للعملية التعليمية.

الأهداف الاستراتيجية	الأنشطة والمهام	مسئولية التنفيذ	مؤشرات الأداء	المدة الزمنية		التكاليف بالآلاف جنية
				من	إلى	
1.1 تطوير الهيكل التنظيمي للمعهد وتحديد المنظومة الإدارية لدعم رسالة المعهد وأهدافه.	1.1.1 تحديث الهيكل التنظيمي للمعهد.	<ul style="list-style-type: none"> مجلس الإدارة عميد المعهد وحدة ضمان الجودة الأمين العام 	حديث الهيكل التنظيمي	2022/9	2023/3	بدون تكاليف
	1.1.2 وضع معايير عادلة معتمدة ومعلنة لاختيار القيادات على أسس الكفاءة والجدارة.	<ul style="list-style-type: none"> مجلس الإدارة عميد المعهد وحدة ضمان الجودة 	تفعيل قواعد اختيار القيادات	2023/4	2023/6	بدون تكاليف
1.2 تطوير منظومة تأهيل القيادات الأكاديمية والإدارية.	1.2.1 تصميم نظام موثق لتقييم أداء الجهاز الإداري والأكاديمي.	<ul style="list-style-type: none"> عميد المعهد وحدة الجودة الأمين العام 	استخدام النظام في كافة وحدات المعهد	2022/10	2023/10	بدون تكاليف
	1.2.2 تنفيذ عدة دورات تدريبية لتنمية مهارات القيادات الأكاديمية والإدارية.	<ul style="list-style-type: none"> عميد المعهد الأمين العام وحدة الجودة إدارة التدريب 	عدد الذين اجتازوا الدورات التدريبية	2022/9	2023/9	125 الف جنية

الخطة الاستراتيجية لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا

بدون تكاليف	2023/3	2022/10	عدد أعضاء هيئة التدريس وفق التخصصات المطلوبة بالأقسام العلمية	<ul style="list-style-type: none"> عميد المعهد المجلس الأكاديمي وحدة ضمان الجودة 	1.3.1 وضع آليات اختيار أعضاء هيئة التدريس وفق التخصصات والخبرات التي تحتاجها الأقسام العلمية.	1.3 تطوير منظومة اختيار أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وتأهيلهم
			عدد أعضاء الهيئة المعاونة من خريجي الجامعات الحكومية وخريجي المعهد	1.3.2 وضع آليات اختيار أعضاء الهيئة المعاونة وفق التخصصات والخبرات التي تحتاجها الأقسام العلمية من خريجي الجامعات الحكومية وخريجي المعهد.		
625 الف جنيه	2027/9	2022/9	عدد الذين اجتازوا الدورات التدريبية	<ul style="list-style-type: none"> عميد المعهد الأمين العام وحدة الجودة إدارة التدريب 	1.3.3 تنفيذ عدة دورات تدريبية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في كافة المجالات.	
1.5 مليون جنيه	2027/9	2022/9	<ul style="list-style-type: none"> توفر وثائق شراء المراجع العلمية توفر البرامج المرخصة على أجهزة الحاسب الآلي بالمعامل والإدارات المختلفة توفر إرشادات حفوف الملكية الفكرية بفرغات المعهد 	مجالس الأقسام والمجلس الأكاديمي	1.4.1 الالتزام بحقوق الملكية الفكرية.	1.4 تعميق القيم والأخلاقيات المهنية.
بدون تكاليف	2027/9	2022/9	تقارير متابعة تنفيذ بنود الميثاق الأخلاق	المجلس الأكاديمي وحدة ضمان الجودة	1.4.2 تنفيذ بنود الميثاق الأخلاقي داخل مجتمع المعهد.	
6 مليون	2027/9	2024/9	حجم التمويل المتوفر بناء علي دراسات الجدوى	<ul style="list-style-type: none"> مجلس الإدارة عميد المعهد الأقسام العلمية الأمين العام 	1.5.1 توفير التمويل اللازم لتنفيذ الخطة الاستثمارية لاستكمال الإنشاءات الجديدة بالمعهد وتطوير المنشآت القائمة.	1.5 تعزيز البنية التحتية للمباني والتوسعات الجديدة للمعهد مع الالتزام بتطبيق معايير
	2027/9	2024/9	حجم الأعمال التي تمت	1.5.1 إنشاء قاعة مؤتمرات ومعرض دائم		

الخطة الاستراتيجية لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا

	2027/9	2024/9	حجم الأعمال التي تمت		لمشروعات الطلاب.	الجودة في المنشآت
					1.5.3 إعادة تصميم مبني الورش وتوفير مسرح ملائم.	
50 الف جنيه	2027/9	2022/9	عدد الذين اجتازوا الدورات التدريبية	<ul style="list-style-type: none"> عميد المعهد الأمين العام إدارة التدريب شركة نظم معلومات 	1.6.1 عقد دورات تأهيلية للكوادر الإدارية والأكاديمية نحو التكنولوجيا.	1.6 تعزيز البنية التحتية التكنولوجية والخدمات الداعمة للتحويل الرقمي.
1.5 مليون جنيه	2027/9	2022/9	<ul style="list-style-type: none"> توفر سيرفرات ذات سعة متناسبة لحجم الاعمال الإلكترونية توفر اجهزة كمبيوتر متناسبة لعدد الاداريين توفر ارشيف الكتروني محكم تداول المعلومات بشكل دقيق 	<ul style="list-style-type: none"> مجلس الإدارة عميد المعهد وحدة نظم المعلومات بالمعهد الأمين العام شركة نظم معلومات 	1.6.2 تطوير البنية التحتية لشبكة المعلومات التكنولوجية الداخلية والخارجية.	
بدون تكاليف	2027/9	2022/9	حجم الأعمال التي تمت		1.6.3 تطوير نظم المعلومات الإدارية.	
			حجم الأعمال التي تمت		1.6.4 تطوير الموقع الالكتروني للمعهد.	
تابع تكلفة النشاط 1.6.2			حجم الأعمال التي تمت بكل وحدة ادارية		1.6.5 استكمال مجموعة من الأنظمة الإدارية الالكترونية في مجالات: شؤون الطلاب – التسجيل – الإرشاد الأكاديمي – الحضور والانصراف – المكتبة – المخازن والعهد – الكترول والامتحانات وغيرها من الإدارات المختلفة.	
50 ألف جنيه	2025/9	2024/9	نسبة الزيادة السنوية	مجلس الإدارة	1.7.1 إنشاء مركز للاستشارات الهندسية	1.7 تنمية الموارد الذاتية

الخطة الاستراتيجية لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا

			في الموارد الذاتية بناء على حجم الأعمال التي قام بها المركز	<ul style="list-style-type: none"> ▪ عميد المعهد ▪ الوكلاء ▪ الأمين العام ▪ الشئون القانونية 	بالاستفادة المثلى من إمكانيات المعهد المادية والبشرية.	للمعهد
بدون تكاليف	2025/9	2024/9	نسبة الزيادة السنوية في الموارد الذاتية بناء على حجم الخدمات التي قامت بها المراكز	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مجلس الإدارة ▪ عميد المعهد ▪ وكيل البحث العلمي ▪ رؤساء الأقسام 	1.7.2 تفعيل المراكز المتخصصة للبحث العلمي التطبيقي لتقديم خدمات البيئة والمجتمع.	
بدون تكاليف	2023/10	2022/10	توفير اللوائح الداخلية المطلوبة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مجلس الإدارة ▪ الأمين العام ▪ شئون العاملين ▪ رؤساء الوحدات الإدارية 	1.8.1 تطبيق التعليمات الخاصة التي تغطي جميع متطلبات الحوكمة المؤسسية.	1.8 تطبيق مبادئ وقواعد الحوكمة وتطوير المنظومة الإدارية بالمعهد.
بدون تكاليف	سنويا خلال فترة الخطة الاستراتيجية		مستوي رضي العاملين		1.8.2 تطبيق وتعزيز قيم الشفافية والمساءلة والمشاركة الفعالة وتمكين العاملين.	
بدون تكاليف	سنويا خلال فترة الخطة الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> ▪ تصميم نظام جديد ▪ استخدام النظام بكافة الوحدات 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ عميد المعهد ▪ وحدة المتابعة ▪ وحدة نظم المعلومات 	1.8.3 تطبيق نظام مراقبة الأداء المؤسسي.	
لا تتطلب موارد اضافية	2025/10	2023/10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ميكنة الأعمال الإدارية ▪ حجم الأعمال التي يتم تبسيط إجراءاتها. 		1.8.4 ميكنة الإجراءات الإدارية بين كافة إدارات المعهد.	
200 ألف جنيه	2023/10	2022/10	عدد الأكاديميين والإداريين داخل منظومة التأمين الصحي.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مجلس الإدارة ▪ الأمين العام 	1.9.1 تطبيق نظم الرعاية الصحية لأعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري.	1.9 تحسين الرعاية الصحية والاجتماعية للعاملين بالمعهد

6.1.1.1 الميزانية التقديرية المقترحة لتنفيذ: الغاية الأولى: رفع القدرة المؤسسية والتنافسية للمعهد

التكلفة المقترحة		الأهداف الاستراتيجية
		1.1 تطوير الهيكل التنظيمي للمعهد وتحديث المنظومة الإدارية لدعم رسالة المعهد وأهدافه.
-	-	1.1.1 تحديث الهيكل التنظيمي للمعهد/التعيينات بالإدارات والوحدات
-	-	1.1.2 وضع معايير عادلة معتمدة ومعلنة لاختيار القيادات على أسس الكفاءة والجدارة.
		1.2 تطوير منظومة تأهيل القيادات الأكاديمية والإدارية.
125 ألف جنيه	-	1.2 تصميم نظام موثق لتقييم أداء الجهاز الإداري والأكاديمي.
	125	1.2.2 تنفيذ عدة دورات تدريبية لتنمية مهارات القيادات الأكاديمية والإدارية من خلال التدريب في المجالات التالية: إدارة الجودة الشاملة – مهارات الاتصال – التخطيط الاستراتيجي – الجوانب القانونية والمالية بالمعهد – إدارة الوقت والاجتماعات.
		1.3 تطوير منظومة اختيار أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وتأهيلهم
625 ألف جنيه	-	1.3.1 وضع آليات اختيار أعضاء هيئة التدريس وفق التخصصات والخبرات التي تحتاجها الأقسام العلمية.
	-	1.3.2 وضع آليات اختيار أعضاء الهيئة المعاونة وفق التخصصات والخبرات التي تحتاجها الأقسام العلمية من خريجي الجامعات الحكومية وخريجي المعهد.
	625	1.3.3 تنفيذ عدة دورات تدريبية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في كافة المجالات.
		1.4 تعميق القيم والأخلاقيات المهنية.
1.5 مليون جنيه	1500	1.4.1 الالتزام بحقوق الملكية الفكرية.
	-	1.4.2 تنفيذ بنود الميثاق الأخلاقي داخل مجتمع المعهد.
		1.5 تعزيز البنية التحتية للمباني والتوسعات الجديدة للمعهد مع الالتزام بتطبيق معايير الجودة في المنشآت
6 مليون جنيه		1.5.1 توفير التمويل اللازم لتنفيذ الخطة الاستثمارية لاستكمال الإنشاءات الجديدة بالمعهد وتطوير المنشآت القائمة.
		1.5.2 إنشاء قاعة مؤتمرات ومعرض دائم لمشروعات الطلاب.
		1.5.3 إعادة تصميم مبني الورش وتوفير مسرح ملائم.
		1.6 تعزيز البنية التحتية التكنولوجية والخدمات الداعمة للتحويل الرقمي.
1.55 مليون جنيه	50	1.6.1 عقد دورات تأهيلية للكوادر الإدارية والأكاديمية نحو التكنولوجيا.
	1500	1.6.2 تطوير البنية التحتية لشبكة المعلومات التكنولوجية الداخلية والخارجية.
	-	1.6.3 تطوير نظم المعلومات الإدارية.
	-	1.6.4 تطوير الموقع الالكتروني للمعهد.
	-	1.6.5 استكمال مجموعة من الأنظمة الإدارية الالكترونية في مجالات: شؤون الطلاب – التسجيل – الإرشاد الأكاديمي – الحضور والانصراف – المكتبة – المخازن والعهد – الكنترول والامتحانات وغيرها من الإدارات المختلفة.
		1.7 تنمية الموارد الذاتية للمعهد
50 ألف جنيه	50	1.7.1 إنشاء مركز للاستشارات الهندسية بالاستفادة المثلي من إمكانيات المعهد المادية والبشرية.
	-	1.7.2 تفعيل المراكز المتخصصة للبحث العلمي التطبيقي لتقديم خدمات البيئة والمجتمع.
		1.8 تطبيق مبادئ وقواعد الحوكمة وتطوير المنظومة الإدارية بالمعهد.
	-	1.8.1 تطبيق التعليمات الخاصة التي تغطي جميع متطلبات الحوكمة المؤسسية.
	-	1.8.2 تطبيق وتعزيز قيم الشفافية والمساءلة والمشاركة الفعالة وتمكين العاملين.

التكلفة المقترحة		الأهداف الاستراتيجية
	-	1.8.3 تطبيق نظام مراقبة الأداء المؤسسي.
	-	1.8.4 ميكنة الإجراءات الإدارية بين كافة إدارات المعهد.
1.9 تحسين الرعاية الصحية والاجتماعية للعاملين بالمعهد		
200 ألف جنيه	200	1.9.1 تطبيق نظم الرعاية الصحية لأعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري.
10.550 مليون جنيه		الاجمالي

6.1.2 الخطة التنفيذية للغاية الثانية: رفع كفاءة الفاعلية التعليمية للمعهد

رفع كفاءة الفاعلية التعليمية للمعهد لمواكبة المتغيرات المحلية والاقليمية والدولية والتنافسية ولمواكبة المتطلبات العالمية واستراتيجية التنمية المستدامة 2030 مع الحفاظ على هوية مصر الحضارية.

الأهداف الاستراتيجية	الأنشطة والمهام	مسئولية التنفيذ	مؤشرات الأداء	المدة الزمنية		التكاليف بالآلاف جنيه
				من	إلى	
2.1 تقديم برامج أكاديمية تتوافق مع مستجدات العصر ومتطلبات سوق العمل في إطار معايير الجودة	2.1.1 تحديد المعايير الحاكمة لتحديث وطرح البرامج التعليمية وفق الأطر المرجعية.	مجالس الأقسام والمجلس الأكاديمي	تحديث سياسات وآليات وطرح البرامج التعليمية.	2022/9	2027/9	بدون تكاليف
	2.1.2 تطوير ومواءمة البرامج التعليمية القائمة مع المعايير الاكاديمية المرجعية القومية (NARS).	مجالس الأقسام والمجلس الأكاديمي	عدد البرامج التي تم تطويرها.	2022/9	2027/9	بدون تكاليف
	2.1.3 استحداث برامج أكاديمية جديدة تلبى احتياجات سوق العمل واحتياجات المجتمع وتتواءم مع التطورات العلمية الحديثة.	مجلس الإدارة عميد المعهد الوكلاء رؤساء الأقسام الأمين العام	عدد البرامج المستحدثة	2022/9	2027/9	بدون تكاليف
2.2 استكمال الهياكل العلمية مع التطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وتنمية قدراتهم.	2.2.1 تعيين أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم وفقاً لاحتياجات الأقسام العلمية والطاقة الاستيعابية للمعهد.	مجالس الأقسام والمجلس الأكاديمي	اعلانات سنوية في الوسائل الاعلامية المختلفة عدد المعينين الجدد	2022/9	2027/9	250 ألف جنيه
	2.2.2 تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في المجالات المختلفة.	مجلس الإدارة عميد المعهد وحدة الجودة إدارة التدريب	عدد الذين اجتازوا الدورات التدريبية. عدد المتميزين في مجال التعليم.	2022/9	2027/9	70 ألف جنيه
2.3 تنويع مصادر المعرفة مع التركيز على المصادر المعرفية الالكترونية وآلياتها.	2.3.1 تفعيل المكتبة الرقمية بالمعهد وإتاحة جميع الكتب والمراجع والدوريات الحديثة.	مجالس الأقسام والمجلس الأكاديمي مسئول المكتبة	عدد المستخدمين للمكتبة الرقمية عدد الكتب والدوريات التي تم توفيرها.	2022/9	2027/9	1.5 مليون جنيه

الخطة الاستراتيجية لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا

			عدد المستخدمين لشبكة الانترنت والوسائط العلمية المتعددة.		2.3.2 الاشتراك في المواقع الرقمية المختلفة للمعلومات ذات الصلة وإتاحة استخدامها لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب.	
بدون تكاليف	2027/9	2022/9	عدد مصادر التعليم المضافة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ المجلس الأكاديمي ▪ مجالس الأقسام ▪ وكيل شؤون التعليم والطلاب. ▪ وحدة ضمان الجودة 	2.4.1 تطوير مخرجات التعلم بالبرامج العلمية المختلفة لتتوافق مع أساليب التعليم والتعلم المنشودة وتشجيع التعليم الذاتي بالمعهد.	2.4 تطوير أساليب التعليم والتعلم ووضع آلية لمتابعتها.
1 مليون جنيه			رفع كفاءة التدريب الميداني		2.4.2 دعم التطبيق العلمي والتدريب الميداني للطلاب.	
بدون تكاليف			عدد الطلاب المميزين المشاركين في التطوير		2.4.3 مشاركة الطلاب المتميزين في تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمعهد.	
تابع تكاليف النشاط رقم 2.2.2	2027/9	2022/9	عدد الذين اجتازوا الدورات التدريبية	<ul style="list-style-type: none"> ▪ عميد المعهد ▪ وحدة الجودة ▪ إدارة التدريب 	2.5.1 تدريب أعضاء هيئة التدريس على أساليب القياس والتقويم.	2.5 تفعيل وتطوير أساليب القياس والتقويم في إطار معايير الجودة.
20 الف جنيه	2027/9	2022/9	عدد أوراق الامتحان التي يتم تحليلها	<ul style="list-style-type: none"> ▪ عميد المعهد ▪ وكيل المعهد لشؤون التعليم والطلاب ▪ وحدة الجودة ▪ إدارة الكترول 	2.5.2 المتابعة المستدامة للورقة الامتحانية بكافة الأقسام العلمية.	
تابع تكاليف النشاط رقم 1.6.2	2023/9	2022/9	عدد الأعمال التي يتم ميكنتها		2.5.3 ميكنة أعمال الامتحانات والكترول.	
77 ألف جنيه	2027/9	2022/9	عدد تقارير المراجعة الداخلية والخارجية		2.5.4 تعظيم دور المراجعات الداخلية والخارجية للبرامج العلمية المختلفة.	
3 مليون جنيه	2027/9	2024/1	عدد البرامج المشتركة التي تم استحداثها.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ المجلس الأكاديمي. ▪ مجالس الأقسام. 	2.6.1 استحداث برامج تعليمية مشتركة بين المعهد والمؤسسات التعليمية العربية والأجنبية.	2.6 تحويل النشاط التعليمي لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا
	2027/9	2024/1	عدد الشراكات ومشروعات التوامة.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مجلس الإدارة ▪ عميد المعهد ▪ وكيل المعهد لشؤون التعليم والطلاب ▪ رؤساء الأقسام 	2.6.2 تعزيز الشراكات ومشروعات التوأمة الخارجية لتبادل الخبرات التعليمية.	

6.1.2.1 الميزانية التقديرية المقترحة لتنفيذ الغاية الثانية: رفع كفاءة الفاعلية التعليمية للمعهد

التكلفة المقترحة		الأهداف الاستراتيجية
		2.1 تقديم برامج أكاديمية تتوافق مع مستجدات العصر ومتطلبات سوق العمل في إطار معايير الجودة
-	-	2.1.1 تحديد المعايير الحاكمة لتحديث وطرح البرامج التعليمية وفق الأطر المرجعية.
	-	2.1.2 تطوير ومواءمة البرامج التعليمية القائمة مع المعايير الأكاديمية المرجعية القومية (NARS).
	-	2.1.3 استحداث برامج أكاديمية جديدة تلبى احتياجات سوق العمل واحتياجات المجتمع وتتواءم مع التطورات العلمية الحديثة.
		2.2 استكمال الهياكل العلمية مع التطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وتنمية قدراتهم.
320 ألف جنيه	250	2.2.1 تعيين أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم وفقاً لاحتياجات الأقسام العلمية والطاقة الاستيعابية للمعهد.
	70	2.2.2 تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في المجالات المختلفة.
		2.3 تنويع مصادر المعرفة مع التركيز على المصادر المعرفية الالكترونية وآلياتها.
1.5 مليون جنيه		2.3.1 تفعيل المكتبة الرقمية بالمعهد وإتاحة جميع الكتب والمراجع والدوريات الحديثة.
		2.3.2 الاشتراك في المواقع الرقمية المختلفة للمعلومات ذات الصلة وإتاحة استخدامها لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب.
		2.4 تطوير أساليب التعليم والتعلم ووضع آلية لمتابعتها.
1 مليون جنيه	-	2.4.1 تطوير مخرجات التعلم بالبرامج العلمية المختلفة لتتوافق مع أساليب التعليم والتعلم المنشودة وتشجيع التعليم الذاتي بالمعهد.
	1 مليون	2.4.2 دعم التطبيق العلمي والتدريب الميداني للطلاب.
	-	2.4.3 مشاركة الطلاب المتميزين في تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمعهد.
		2.5 تفعيل وتطوير أساليب القياس والتقويم في إطار معايير الجودة.
97 ألف جنيه	-	2.5.1 تدريب أعضاء هيئة التدريس على أساليب القياس والتقويم.
	20	2.5.2 المتابعة المستدامة للورقة الامتحانية بكافة الأقسام العلمية.
	-	2.5.3 ميكنة أعمال الامتحانات والكنترول.
	77	2.5.4 تعظيم دور المراجعات الداخلية والخارجية للبرامج العلمية المختلفة.
		2.6 تدويل النشاط التعليمي لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا
3 مليون جنيه		2.6.1 استحداث برامج تعليمية مشتركة بين المعهد والمؤسسات التعليمية العربية والأجنبية.
		2.6.2 تعزيز الشراكات ومشروعات التوأمة الخارجية لتبادل الخبرات التعليمية.
5.917 مليون جنيه		الاجمالي

6.1.3 الخطة التنفيذية للغاية الثالثة: دعم إدارة الجودة الشاملة

دعم إدارة الجودة الشاملة لتمكين المعهد من وضع نظام لتقييم الأداء وتأهيل كافة البرامج العلمية للاعتماد البرامجي وتحسين تصنيف وترتيب المعهد.

التكاليف بالألف جنيه	المدة الزمنية		مؤشرات الأداء	مسئولية التنفيذ	الأنشطة والمهام	الأهداف الاستراتيجية
	من	الى				
بدون تكاليف	2023/9	2022/9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تحسين أداء وحدة الجودة. ▪ اعتماد البرامج التعليمية من هيئة ضمان الجودة والاعتماد ▪ الاعتماد المؤسسي للمعهد من هيئة ضمان الجودة والاعتماد. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ عميد المعهد ▪ وحدة ضمان الجودة 	3.1.1 تطوير وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالمعهد.	3.1 تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة في كافة ممارسات المعهد.
بدون تكاليف	2027/9	2022/9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ نسبة الرضا عن الأداء الإداري للمعهد ▪ سلامة المعلومات الصادرة عن المعهد 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ عميد المعهد ▪ امين عام المعهد 	3.1.2 متابعة إجراءات تداول المعلومات بالمعهد.	
بدون تكاليف	2027/9	2022/9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تطور اداء العاملين ▪ رفع مستوى المعهد سنويا في تقارير لجنة القطاع الهندسي ▪ حصول المعهد على الجودة البرامجية والمؤسسية 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ عميد المعهد ▪ المجلس الأكاديمي ▪ امين عام المعهد 	3.1.3 استدامة تقويم أداء كافة العاملين بالمعهد وتطبيق نظم التحفيز.	

الخطة الاستراتيجية لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا

بدون تكاليف	2027/9	2022/9	تطبيق الفكر الاستراتيجي على مستوي المعهد	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مجلس ادارة المعهد ▪ عميد المعهد ▪ المجلس الأكاديمي ▪ وحدة ضمان الجودة 	3.2.1 بناء هوية خاصة بالمعهد (Branding) من خلال استخدام التقنية، الابتكار، الأخلق... إلخ.	3.2 استكمال تأهيل البرامج العلمية المختلفة للاعتماد الأكاديمي.
بدون تكاليف	2027/9	2022/9	تطبيقات الجودة الشاملة والمشاركة في برامجها.		3.2.2 نشر ثقافة دعم الجودة بالمعهد لتحقيق التميز الذي اختاره.	
تم حساب التكلفة سابقا في النشاط 1.3.3	2027/9	2022/9	عدد الدورات التدريبية.		3.2.3 تقويم أساليب تنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم طبقاً لمعايير الجودة التعليمية وطرق التعليم المعتمدة.	
250 ألف جنيه	2023/9	2022/9	اعتماد البرامج التعليمية.		3.2.4 تأهيل جميع البرامج العلمية وادارات المعهد للاعتماد في ضوء معايير الهيئة القومية لضمان الجودة.	
بدون تكاليف	2023/9	2022/9	استيفاء معايير الجودة بالأقسام الأكاديمية والوحدات الإدارية بالمعهد		3.2.5 تقديم الدعم الفني والمادي للأقسام العلمية والوحدات الإدارية بالمعهد من أجل إنجاز خطط التحسين.	
بدون تكاليف	2024/9	2022/9	تلبية المشروعات لاستيفاء معايير الجودة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ وحدة ضمان الجودة ▪ المجلس الأكاديمي ▪ إدارة الصيانة وشئون المقر 	3.2.6 الاستفادة من مشروعات التطوير والتحسين بالمعهد.	
1 مليون جنيه	2027/9	2022/9	عدد المعامل والإدارات التي يتم تجهيزها	<ul style="list-style-type: none"> ▪ المجلس الأكاديمي ▪ مجالس الأقسام ▪ إدارة المشتريات 	3.2.7 استكمال التجهيزات الكافية بالأقسام العلمية والإدارات بالمعهد.	
بدون تكاليف	2027/9	2022/9	إعداد تقارير دورية نصف سنوية وسنوية	<ul style="list-style-type: none"> ▪ عميد المعهد ▪ وحدة ضمان الجودة 	3.2.8 تفعيل التقييم الدوري للأداء لكل جوانب منظومة العمل لمتابعة تنفيذ الخطط الاستراتيجية للمعهد.	
بدون تكاليف	2024/9	2023/9	إعداد الدراسة الذاتية	<ul style="list-style-type: none"> ▪ وحدة ضمان الجودة 	3.2.9 إعداد دراسة ذاتية للمعهد بناء على الدراسات الذاتية للبرامج التعليمية.	
بدون تكاليف	2027/9	2022/9	كفاءة وفعالية الأداء	<ul style="list-style-type: none"> ▪ عميد المعهد ▪ وحدة ضمان الجودة 	3.2.10 الاعتماد على التفكير الاستراتيجي كأحد أساليب الأداء المتطور علي كافة	

				المستويات.	
بدون تكاليف	2027/9	2022/9	تحقيق الموقع الالكتروني للمعهد للمعايير المعتمدة.		3.3.1 تطوير الموقع الالكتروني للمعهد طبقاً للمعايير المعتمدة.
بدون تكاليف	2027/9	2022/9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ عدد الأبحاث المنشورة في أفضل المجلات العلمي. ▪ عدد أعضاء هيئة التدريس أو الخريجين الفائزين بجوائز عالمية. ▪ نسبة أعضاء هيئة التدريس والطلاب الأجانب للعدد الكلي. ▪ تطور أداء المعهد 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مجلس الإدارة ▪ عميد المعهد ▪ الوكلاء ▪ وحدة ضمان الجودة ▪ مركز نظم المعلومات 	3.3.2 تطوير أداء المعهد طبقاً للمعايير المعتمدة وكفاءة أعضاء هيئة التدريس ومخرجات البحث العلمي وامكانات المعهد ومستوي الخريجين.
3.3 تحسين تصنيف وترتيب معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا					

6.1.3.1 الميزانية التقديرية المقترحة لتنفيذ الغاية الثالثة: دعم إدارة الجودة الشاملة

التكلفة المقترحة		الأهداف الاستراتيجية
		3.1 تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة في كافة ممارسات المعهد.
-	-	3.1.1 تطوير وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالمعهد.
-	-	3.1.2 متابعة إجراءات تداول المعلومات بالمعهد.
-	-	3.1.3 استدامة تقويم أداء كافة العاملين بالمعهد وتطبيق نظم التحفيز.
		3.2 استكمال تأهيل البرامج العلمية المختلفة للاعتماد الأكاديمي.
1.250 مليون جنية	-	3.2.1 بناء هوية خاصة بالمعهد (Branding) من خلال استخدام التقنية، الابتكار، الأخلاق... إلخ.
	-	3.2.2 نشر ثقافة دعم الجودة بالمعهد لتحقيق التميز الذي اختاره.
	-	3.2.3 تقويم أساليب تنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم طبقاً لمعايير الجودة التعليمية وطرق التعليم المعتمدة.
	250	3.2.4 تأهيل جميع البرامج العلمية وإدارات المعهد للاعتماد في ضوء معايير الهيئة القومية لضمان الجودة.
	-	3.2.5 تقديم الدعم الفني والمادي للأقسام العلمية والوحدات الإدارية بالمعهد من أجل إنجاز خطط التحسين.
	-	3.2.6 الاستفادة من مشروعات التطوير والتحسين بالمعهد.
	1 مليون	3.2.7 استكمال التجهيزات الكافية بالأقسام العلمية والإدارات بالمعهد.
	-	3.2.8 تفعيل التقييم الدوري للأداء لكل جوانب منظومة العمل لمتابعة تنفيذ الخطط الاستراتيجية للمعهد.
	-	3.2.9 إعداد دراسة ذاتية للمعهد بناء على الدراسات الذاتية للبرامج التعليمية.
	-	3.2.10 الاعتماد على التفكير الاستراتيجي كأحد أساليب الأداء المتطور على كافة المستويات.
		3.3 تحسين تصنيف وترتيب معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا
-	-	3.3.1 تطوير الموقع الالكتروني للمعهد طبقاً للمعايير المعتمدة.
-	-	3.3.2 تطوير أداء المعهد طبقاً للمعايير المعتمدة وكفاءة أعضاء هيئة التدريس ومخرجات البحث العلمي وامكانيات المعهد ومستوي الخريجين.
1.250 مليون جنية		الاجمالي

6.1.4 الخطة التنفيذية للغاية الرابعة: دعم الأنشطة الطلابية والاكاديمية وتعزيز التواصل مع الخريجين
دعم الأنشطة الطلابية والاكاديمية وتعزيز التواصل مع الخريجين لزيادة ولاء الطلاب للمعهد ووطنهم.

التكاليف بالألف جنية	المدة الزمنية		مؤشرات الأداء	مسئولية التنفيذ	الأنشطة والمهام	الأهداف الاستراتيجية
	من	الى				
2 مليون جنية	2022/9	2027/9	عدد الخدمات المستحدثة المقدمة للطلاب.	<ul style="list-style-type: none"> وكيل المعهد لشئون الطلاب الأمين العام إدارة رعاية الشباب 	4.1.1 التوسع في الأنشطة الطلابية وتعزيزها خدمات دعم الطلاب.	4.1 تطوير الأنشطة الطلابية.
بدون تكاليف	2022/9	2023/9	<ul style="list-style-type: none"> عدد الطلاب المتميزين علميا المشاركة في المسابقات الفنية والرياضية 	<ul style="list-style-type: none"> وكيل المعهد لشئون الطلاب المجلس الاكاديمي إدارة رعاية الشباب 	4.1.2 وضع نظام لرعاية الطلاب المتميزين علمياً واكتشاف ورعاية الطلاب الموهوبين في المجالات الفنية والرياضية.	
بدون تكاليف	2022/9	2023/9	عدد البرامج والأنشطة المستحدثة		4.1.3 استحداث برامج وأنشطة طلابية متميزة من خلال الإمكانيات الحالية للمعهد.	
2 مليون جنية	2022/9	2027/9	الخدمات التي تم تطويرها		4.1.4 تطوير كافة الخدمات المقدمة للطلاب والطلاب الوافدين.	
1 مليون جنية	2022/9	2025/9	نظم الرعاية الصحية نظم الرعاية الاجتماعية تطويرها.	<ul style="list-style-type: none"> وكيل المعهد لشئون الطلاب الأمين العام الإدارة الطبية إدارة رعاية الشباب 	4.2.1 تطوير نظم رعاية الطلاب صحياً واجتماعياً.	
	2022/9	2027/9	عدد الطلاب الحاصلين على مساعدات مادية..		4.2.2 تطوير الخدمات الصحية المقدمة للطلاب	
	2022/9	2027/9	الاعمال والخدمات التي تم توفيرها		4.2.3 تقديم المساعدات المادية للطلاب طبقاً للظروف التي يتعرض لها الطالب.	
	2022/9	2027/9			4.2.4 تلبية احتياجات الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.	

6.1.4.1 الميزانية التقديرية المقترحة لتنفيذ الغاية الرابعة: دعم الأنشطة الطلابية والأكاديمية وتعزيز التواصل مع الخريجين

التكلفة المقترحة		الأهداف الاستراتيجية
4.1 تطوير الأنشطة الطلابية.		
4 مليون جنية	2 مليون	4.1.1 التوسع في الأنشطة الطلابية وتعزيزها خدمات دعم الطلاب.
	-	4.1.2 وضع نظام لرعاية الطلاب المتميزين علميًا واكتشاف ورعاية الطلاب الموهوبين في المجالات الفنية والرياضية.
	-	4.1.3 استحداث برامج وأنشطة طلابية متميزة من خلال الإمكانيات الحالية للمعهد.
	2 مليون	4.1.4 تطوير كافة الخدمات المقدمة للطلاب والطلاب الوافدين.
4.2 تطوير الرعاية الصحية والاجتماعية للطلاب		
1 مليون جنية		4.2.1 تطوير نظم رعاية الطلاب صحيًا واجتماعيًا.
		4.2.2 تطوير الخدمات الصحية المقدمة للطلاب
		4.2.3 تقديم المساعدات المادية للطلاب طبقًا للظروف التي يتعرض لها الطالب.
		4.2.4 تلبية احتياجات الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.
5 مليون جنية		الاجمالي

6.1.5 الخطة التنفيذية للغاية الخامسة: تطوير ودعم البحث العلمي والانشطة العلمية

تطوير ودعم البحث العلمي والانشطة العلمية لمعالجة مشكلات المجتمع وتحقيق أغراض التنمية مع ربطه بخطط واستراتيجيات التنمية الشاملة والمستدامة للدولة.

التكاليف بالألف جنيه	المدة الزمنية		مؤشرات الأداء	مسئولية التنفيذ	الأنشطة والمهام	الأهداف الاستراتيجية
	الى	من				
بدون تكاليف	2027/9	2022/9	التطوير المستمر للخطة الاستراتيجية للبحث العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ عميد المعهد ▪ وكيل المعهد للبحث العلمي ▪ مجالس الأقسام والمجلس الأكاديمي ▪ وحدة ضمان الجودة ▪ إدارة التدريب 	5.1.1 التطوير المستمر للخطة الاستراتيجية للبحث العلمي بالمعهد على أن تأخذ في الاعتبار الأولويات القومية في مجال البحث العلمي.	5.1 التطوير المستمر لمنظومة البحث العلمي.
5 مليون جنيه	2027/9	2022/9	عدد المشروعات البحثية المتميزة.		5.1.2 دعم المشروعات البحثية المتميزة في مجالات مختارة ذات أهمية في تحقيق استراتيجية لمصر 2030.	
بدون تكاليف	2027/9	2022/9	مستوي التنسيق في مجال البحث العلمي.		5.1.3 تحقيق التكامل بين الأقسام العلمية وتنسيق الجهود في مجال إدارة البحث العلمي.	
5 مليون جنيه	2027/9	2022/9	عدد البحوث البيئية.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ عميد المعهد ▪ وكيل المعهد للبحث العلمي ▪ مجالس الأقسام والمجلس الأكاديمي ▪ وحدة ضمان الجودة 	5.1.4 تعزيز التحول نحو البحوث البيئية متعددة التخصصات بدعمها وتمويلها وتسويقها.	
	2027/9	2022/9	عدد البحوث العلمية التي تسهم في التنمية.		5.1.5 إجراء البحوث التطبيقية التي تعالج مشكلات المجتمع وتحقيق أغراض التنمية.	
بدون تكاليف	2027/9	2022/9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ عدد الأبحاث العلمية المنشورة في مجلات ذات معامل تأثير عالي. ▪ عدد الرسائل العلمية 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ عميد المعهد ▪ وكيل المعهد للبحث العلمي ▪ مجالس الأقسام 	5.2.1 الاستفادة من الكفاءات العلمية والفنية المتميزة في البحث العلمي والاشراف على الرسائل العلمية.	

الخطة الاستراتيجية لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا

			التي قام أعضاء هيئة التدريس بالإشراف عليها.	والمجلس الأكاديمي		
تابع تكاليف النشاط رقم 2.6.1 والنشاط 2.6.2	2027/9	2022/9	عدد الاتفاقيات. عدد خبراء تسويق البحوث العلمية.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مجلس الإدارة ▪ عميد المعهد ▪ وكيل المعهد للبحث العلمي ▪ وحدة ضمان الجودة 	5.2.2 تفعيل اتفاقيات الشراكة وزيادة عددها في توفير خبراء في تسويق البحوث العلمية التطبيقية وخدمات المعامل البحثية.	
3 مليون جنيه	2024/6	2023/9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ عدد المبتكرين المخترعين الذين تم تكريمهم 		5.2.3 وضع لأحة تشجيعية لدعم وتكريم المبتكرين والمخترعين، لرفع نسبة الابتكارات والاكتراعات العلمية.	
			عدد المستخدمين لشبكة الانترنت والوسائط العلمية المتعددة.		5.2.4 وضع آلية لزيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس والباحثين في المؤتمرات وورش العمل الدولية.	
	2027/9	2024/7	عدد المؤتمرات العلمية.		5.2.5 تنظيم مؤتمرات علمية محلية وإقليمية ودولية بالمعهد.	
لا تتطلب تكاليف اضافية	2027/9	2022/9	زيادة عدد المستفيدين من الموقع.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ عميد المعهد ▪ وكيل المعهد للبحث العلمي ▪ وحدة ضمان الجودة 	5.3.1 إنشاء قاعدة بيانات عن القضايا الملحة وفي المجتمع والبيئة المحيطة لمناقشتها للتفاعل معها في الرسائل العلمية.	5.3 الارتقاء بالأبحاث الملازمة للدراسات العليا وتشجيع النشر العلمي الدولي.
تابع تكاليف النشاط 5.1.4 والنشاط 5.1.5	2024/6	2023/9	عدد البحوث المنشورة من نتائج الرسائل.	5.3.2 وضع آلية لمتابعة خطة ضبط جودة الرسائل العلمية للهيئة المعاونة بالمعهد.		
لا تتطلب	2027/9	2022/9	عدد المجموعات البحثية	5.3.3 تكوين فرق بحثية متخصصة في مجالات التميز تضم نخبة من أعضاء هيئة التدريس		

تكاليف اضافية			التي تم اعتمادها.		ومعاونتهم.	
تابع تكاليف النشاط 5.1.4 والنشاط 5.1.5	2027/9	2022/9	عدد الأبحاث العلمية المنشورة في المجلات ذات معامل تأثير عالي.		5.3.4 تشجيع ودعم النشر في المجلات العلمية ذات معامل تأثير عالي.	
لا تتطلب تكاليف اضافية	2027/9	2022/9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ عدد الشراكات لدعم البحوث العلمية. ▪ حجم الموارد المالية التي تم توفيرها من الشراكات. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مجلس الإدارة. ▪ عميد المعهد ▪ وكيل المعهد للبحث العلمي والدراسات العليا ▪ وحدة الجودة 	5.4.1 عقد شراكات متنوعة مع الجهات المعنية لدعم إجراء البحوث العلمية بأسلوب التكاليف والعائد.	5.4 استحداث مصادر تمويل للبحث العلمي.
		عدد المشروعات البحثية الممولة بالمشاركة مع الجهات المانحة.	5.4.2 التوسع في تنفيذ مشروعات بحثية بالتعاون مع الجهات المانحة الدولية والمحلية.			
لا تتطلب تكاليف اضافية	2027/9	2022/9	عدد المشروعات البحثية الممولة من وزارة البحث العلمي.		5.4.3 تعظيم الاستفادة من المشروعات البحثية الممولة من وزارة البحث العلمي.	

6.1.5.1 الميزانية التقديرية المقترحة لتنفيذ الغاية الخامسة: تطوير ودعم البحث العلمي والانشطة العلمية

الأهداف الاستراتيجية		التكلفة المقترحة
5.1 التطوير المستمر لمنظومة البحث العلمي.		
10 مليون حنيه	5 مليون	5.1.1 التطوير المستمر للخطة الاستراتيجية للبحث العلمي بالمعهد على أن تأخذ في الاعتبار الأولويات القومية في مجال البحث العلمي.
		5.1.2 دعم المشروعات البحثية المتميزة في مجالات مختارة ذات أهمية في تحقيق استراتيجية لمصر 2030.
		5.1.3 تحقيق التكامل بين الأقسام العلمية وتنسيق الجهود في مجال إدارة البحث العلمي.
		5.1.4 تعزيز التحول نحو البحوث البيئية متعددة التخصصات بدعمها وتمويلها وتسويقها.
		5.1.5 إجراء البحوث التطبيقية التي تعالج مشكلات المجتمع وتحقق أغراض التنمية.
5.2 تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي.		
3 مليون جنيه	3 مليون	5.2.1 الاستفادة من الكفاءات العلمية والفنية المتميزة في البحث العلمي والاشراف على الرسائل العلمية.
		5.2.2 تفعيل اتفاقيات الشراكة وزيادة عددها في توفير خبراء في تسويق البحوث العلمية التطبيقية وخدمات المعامل البحثية.
		5.2.3 وضع لائحة تشجيعية لدعم وتكريم المبتكرين والمخترعين، لرفع نسبة الابتكارات والاختراعات العلمية.
		5.2.4 وضع آلية لزيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس والباحثين في المؤتمرات وورش العمل الدولية.
		5.2.5 تنظيم مؤتمرات علمية محلية وإقليمية ودولية بالمعهد.
5.3 الارتقاء بالأبحاث بالملازمة للدراسات العليا وتشجيع النشر العلمي الدولي.		
		5.3.1 إنشاء قاعدة بيانات عن القضايا الملحة وفي المجتمع والبيئة المحيطة لمناقشتها للتفاعل معها في الرسائل العلمية.
		5.3.2 وضع آلية لمتابعة خطة ضبط جودة الرسائل العلمية للهيئة المعاونة بالمعهد .
		5.3.3 وضع آلية لمتابعة خطة إنهاء الرسائل العلمية للهيئة المعاونة بالمعهد.
		5.3.4 تكوين فرق بحثية متخصصة في مجالات التميز تضم نخبة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
		5.3.5 تشجيع ودعم النشر في المجالات العلمية ذات معامل تأثير عالي.
5.4 استحداث مصادر تمويل للبحث العلمي.		
		5.4.1 عقد شراكات متنوعة مع الجهات المعنية لدعم إجراء البحوث العلمية بأسلوب التكاليف والعائد.
		5.4.2 التوسع في تنفيذ مشروعات بحثية بالتعاون مع الجهات المانحة الدولية والمحلية.
		5.4.3 تعظيم الاستفادة من المشروعات البحثية الممولة من وزارة البحث العلمي.
13 مليون جنيه	الاجمالي	

6.1.6 الخطة التنفيذية للغاية السادسة: رفع كفاءة المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

رفع كفاءة المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة لأنه لا يمكن فصل دور المؤسسات التعليمية أو البحثية أو التربوية أو البيئية أو الثقافية عن دورها كمؤسسات مجتمعية، لأنها تعمل في منظومة واحدة يكمل كل جانب منها الآخر.

الأهداف الاستراتيجية	الأنشطة والمهام	مسئولية التنفيذ	مؤشرات الأداء	المدة الزمنية		التكاليف بالآلاف جنييه			
				من	الى				
6.1 بناء قاعدة بيانات لقطاع خدمة المجتمع.	6.1.1 جمع وتصنيف بيانات لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في التخصصات المختلفة.	<ul style="list-style-type: none"> عميد المعهد وكلاء المعهد مجالس الأقسام والمجلس الأكاديمي وجدة ضمان الجودة 	وجود قاعدة بيانات لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة.	2022/9	2027/9	لا تتطلب تكاليف			
	6.1.2 حصر وتوثيق الإمكانيات المادية والبشرية للمعهد.					لا تتطلب تكاليف			
	6.1.3 حصر وتصنيف المشروعات البحثية التي تخدم المجتمع وتنمية البيئة.					لا تتطلب تكاليف			
	6.1.4 إعداد بيان مفصل عن المشكلات والاحتياجات الحالية والمستقبلية للمجتمع والبيئة.					لا تتطلب تكاليف			
6.2 تعزيز مساهمات المعهد في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.	6.2.1 تطوير دور المعهد لتنمية المجتمع ليكون مركز إشعاع ثقافي في لتحقيق المشاركة المجتمعية الفعالة.	<ul style="list-style-type: none"> عميد المعهد وكلاء المعهد مجالس الأقسام والمجلس الأكاديمي وجدة ضمان الجودة 	عدد الاستشارات والخدمات التي قدمها المعهد.	2022/9	2027/9	2.5 مليون جنييه			
	6.2.2 إقامة معارض لتسويق خدمات المعهد.					عدد المعارض التسويقية.	آخر كل عام على مدار الخمس سنوات	250 الف جنييه	
	6.2.3 تدعيم علاقات الشراكة مع المؤسسات المجتمعية والانتاجية في تدريب الطلاب والخريجين وتأهيلهم.					عدد الطلاب الذين تم تدريبهم.	2022/9	2027/9	50 الف جنييه
	6.2.4 صياغة وتحديد معايير ومؤشرات قياس خاصة برضاء المستفيدين من خدمات المعهد.					استقصاءات رضا المستفيدين.	2022/9	2023/6	لا تتطلب تكاليف

6.1.6.1 الميزانية التقديرية المقترحة لتنفيذ الغاية السادسة: رفع كفاءة المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

التكلفة المقترحة		الأهداف الاستراتيجية
		6.1 بناء قاعدة بيانات لقطاع خدمة المجتمع.
-	-	6.1.1 جمع وتصنيف بيانات لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في التخصصات المختلفة.
	-	6.1.2 حصر وتوثيق الإمكانيات المادية والبشرية للمعهد.
	-	6.1.3 حصر وتصنيف المشروعات البحثية التي تخدم المجتمع وتنمية البيئة.
	-	6.1.4 إعداد بيان مفصل عن المشكلات والاحتياجات الحالية والمستقبلية للمجتمع والبيئة.
		6.2 تعزيز مساهمات المعهد في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
2.800 مليون جنية	2.5 مليون	6.2.1 تطوير دور المعهد لتنمية المجتمع ليكون مركز إشعاع ثقافي في تحقيق المشاركة المجتمعية الفعالة.
	250	6.2.2 إقامة معارض لتسويق خدمات المعهد.
	50	6.2.3 تدعيم علاقات الشراكة مع المؤسسات المجتمعية والانتاجية في تدريب الطلاب والخريجين وتأهيلهم.
	-	6.2.4 صياغة وتحديد معايير ومؤشرات قياس خاصة برضاء المستفيدين من خدمات المعهد.
2.8 مليون جنية		الاجمالي

6.1.7 الخطة التنفيذية للغاية السابعة: زيادة أعداد الطلاب للوصول إلى الطاقة الاستيعابية القصوى للمعهد

زيادة أعداد الطلاب للوصول إلى الطاقة الاستيعابية القصوى للمعهد لتعظيم الاستفادة من البرامج التعليمية بالمعهد على مستوي محافظات الجمهورية وعلى المستوى العربي الإقليمي.

التكاليف بالآلاف جنيه	المدة الزمنية		مؤشرات الأداء	مسئولية التنفيذ	الأنشطة والمهام	الأهداف الاستراتيجية
	من	الى				
500 ألف جنيه	2022/9	2027/9	<ul style="list-style-type: none"> المطبوعات الجديدة عدد وسائل الإعلان المتنوعة المستخدمة للتعريف بالمعهد 	<ul style="list-style-type: none"> عميد المعهد وكلاء المعهد مجالس الأقسام والمجلس الأكاديمي وحدة ضمان الجودة 	7.1.1 وضع خطة لإعداد مطبوعات جديدة واستخدام وسائل الإعلان المتنوعة للتعريف بالمعهد وبرامجه ونشرها على المستوى على مستوي محافظات الجمهورية.	7.1 زيادة أعداد الطلاب من محافظات الجمهورية المختلفة.
1 مليون جنيه			عدد خطوط المواصلات المستحدثة	<ul style="list-style-type: none"> مجلس الإدارة الأمين العام 	7.1.2 العمل علي زيادة خطوط المواصلات للطلبة.	
250 ألف جنيه			عدد بروتوكولات تعاون مع السفارات والمنظمات العربية.	<ul style="list-style-type: none"> مجلس الإدارة عميد المعهد وكلاء المعهد وحدة ضمان الجودة 	7.2.1 التوسع في توقيع بروتوكولات تعاون مع السفارات والمنظمات العربية.	
250 ألف جنيه	2022/9	2027/9	<ul style="list-style-type: none"> وسائل الإعلان المتنوعة المستخدمة للتعريف بالمعهد بالدول العربية. دور الخريجين العاملين بالدول العربية. 	<ul style="list-style-type: none"> عميد المعهد الامين العام 	7.2.2 استخدام وسائل الإعلان المتنوعة للتعريف بالمعهد وبرامجه وإعداد خطة مفعلة لتوزيعها ونشرها على المستوى العربي والإقليمي.	7.2 زيادة أعداد الطلاب الوافدين
50 ألف جنيه			عدد الندوات والدورات التدريبية للطلاب العرب من خلال المعهد	<ul style="list-style-type: none"> مجلس الإدارة عميد المعهد وكلاء المعهد 	7.2.3 تنظيم ندوات ودورات تدريبية للطلاب العرب بمعرفة المعهد أو بالتعاون مع بعض الهيئات.	
250 ألف جنيه			عدد المعارض والمؤتمرات التي تم الاشتراك فيها.	وحدة ضمان الجودة	7.2.4 الاشتراك في المعارض والمؤتمرات على المستوى العربي.	
التكلفة ضمنية في تكاليف			عدد الخريجين بالدول العربية الذين تم		7.2.5 التواصل الفعال مع خريجي المعهد العاملين بالدول العربية وتقديم تسهيلات	

النشاط 4.1.4			التواصل معهم للتعريف بالمعهد. ▪ التسهيلات المقدمة للطلاب الوافدين		للطلاب الوافدين.	
--------------	--	--	--	--	------------------	--

6.1.7.1 الميزانية التقديرية المقترحة لتنفيذ الغاية السابعة: زيادة أعداد الطلاب للوصول إلى الطاقة الاستيعابية القصوى للمعهد

التكلفة المقترحة		الأهداف الاستراتيجية
7.1 زيادة أعداد الطلاب من محافظات الجمهورية المختلفة.		
1.25 مليون جنية	250	7.1.1 وضع خطة لإعداد مطبوعات جديدة واستخدام وسائل الإعلان المتنوعة للتعريف بالمعهد وبرامجه ونشرها على المستوى على مستوى محافظات الجمهورية.
	1 مليون	7.1.2 العمل على زيادة خطوط المواصلات للطلبة.
7.2 زيادة أعداد الطلاب الوافدين		
800 الف جنية	250	7.2.1 التوسع في توقيع بروتوكولات تعاون مع السفارات والمنظمات العربية.
	250	7.2.2 استخدام وسائل الإعلان المتنوعة للتعريف بالمعهد وبرامجه وإعداد خطة مفعلة لتوزيعها ونشرها على المستوى العربي والإقليمي.
	50	7.2.3 تنظيم ندوات ودورات تدريبية للطلاب العرب بمعرفة المعهد أو بالتعاون مع بعض الهيئات.
	250	7.2.4 الاشتراك في المعارض والمؤتمرات على المستوى العربي.
	-	7.2.5 التواصل الفعال مع خريجي المعهد العاملين بالدول العربية وتقديم تسهيلات للطلاب الوافدين.
2.05 مليون جنية		الاجمالي

6.2 المخطط الزمني لتنفيذ أنشطة الخطة الاستراتيجية

6.2.1 البرنامج الزمني لتنفيذ الغاية الأولى: رفع القدرة المؤسسية والتنافسية للمعهد

البرنامج الزمني 2022 – 2027 (ربع سنوي)																			البند	
2027/2026				2026/2025				2025/2024				2024/2023				2023/2022				
Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2		Q1
1.1 تطوير الهيكل التنظيمي للمعهد وتحديث المنظومة الإدارية لدعم رسالة المعهد وأهدافه.																				
																				1.1.1 تحديث الهيكل التنظيمي للمعهد.
																				1.1.2 وضع معايير عادلة معتمدة ومعلنة لاختيار القيادات على أسس الكفاءة والجدارة.
1.2 تطوير منظومة تأهيل القيادات الأكاديمية والإدارية.																				
																				1.2.1 تصميم نظام موثق لتقييم أداء الجهاز الإداري والأكاديمي.
																				1.2.2 تنفيذ عدة دورات تدريبية لتنمية مهارات القيادات الأكاديمية والإدارية من خلال التدريب في المجالات التالية:
																				<ul style="list-style-type: none"> ▪ إدارة الجودة الشاملة ▪ مهارات الاتصال ▪ التخطيط الاستراتيجي ▪ الجوانب القانونية والمالية بالمعهد ▪ إدارة الوقت والاجتماعات
1.3 تطوير منظومة اختيار أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وتأهيلهم																				
																				1.3.1 وضع آليات اختيار أعضاء هيئة التدريس وفق التخصصات والخبرات التي تحتاجها الأقسام العلمية.
																				1.3.2 وضع آليات اختيار أعضاء الهيئة المعاونة وفق التخصصات والخبرات التي تحتاجها الأقسام العلمية من خريجي الجامعات الحكومية وخريجي المعهد.
																				1.3.3 تنفيذ عدة دورات تدريبية لتنمية مهارات أعضاء

6.2.5 البرنامج الزمني لتنفيذ الغاية الخامسة: تطوير ودعم البحث العلمي والانشطة العلمية

البرنامج الزمني 2022 – 2027 (ربع سنوي)																			البند	
2027/2026				2026/2025				2025/2024				2024/2023				2023/2022				
Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2		Q1
5.1 التطوير المستمر لمنظومة البحث العلمي.																				
																				5.1.1 التطوير المستمر للخطة الاستراتيجية للبحث العلمي بالمعهد على أن تأخذ في الاعتبار الأولويات القومية في مجال البحث العلمي.
																				5.1.2 دعم المشروعات البحثية المتميزة في مجالات مختارة ذات أهمية في تحقيق استراتيجية لمصر 2030.
																				5.1.3 تحقيق التكامل بين الأقسام العلمية وتنسيق الجهود في مجال إدارة البحث العلمي.
																				5.1.4 تعزيز التحول نحو البحوث البيئية متعددة التخصصات بدعمها وتمويلها وتسويقها.
																				5.1.5 إجراء البحوث التطبيقية التي تعالج مشكلات المجتمع وتحقق أغراض التنمية.
5.2 تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي.																				
																				5.2.1 الاستفادة من الكفاءات العلمية والفنية المتميزة في البحث العلمي والإشراف على الرسائل العلمية.
																				5.2.2 تفعيل اتفاقيات الشراكة وزيادة عددها في توفير خبراء في تسويق البحوث العلمية التطبيقية وخدمات المعامل البحثية.
																				5.2.3 وضع لائحة تشجيعية لدعم وتكريم المبتكرين والمخترعين، لرفع نسبة الابتكارات والاختراعات العلمية.
																				5.2.4 وضع آلية لزيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس والباحثين في المؤتمرات وورش العمل الدولية.
																				5.2.5 تنظيم مؤتمرات علمية محلية وإقليمية ودولية بالمعهد.

5.3 الارتقاء بالأبحاث الملازمة للدراسات العليا وتشجيع النشر العلمي الدولي.																				
																				5.3.1 إنشاء قاعدة بيانات عن القضايا الملحة وفي المجتمع والبيئة المحيطة لمناقشتها للتفاعل معها في الرسائل العلمية.
																				5.3.2 وضع آلية لضبط جودة الرسائل العلمية للهيئة المعاونة بالمعهد.
																				5.3.3 تكوين فرق بحثية متخصصة في مجالات التميز تضم نخبة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
																				5.3.4 تشجيع ودعم النشر في المجلات العلمية ذات معامل تأثير عالي.
5.4 استحداث مصادر تمويل للبحث العلمي.																				
																				5.4.1 عقد شراكات متنوعة مع الجهات المعنية لدعم إجراء البحوث العلمية بأسلوب التكاليف والعائد.
																				5.4.2 التوسع في تنفيذ مشروعات بحثية بالتعاون مع الجهات المانحة الدولية والمحلية.
																				5.4.3 تعظيم الاستفادة من المشروعات البحثية الممولة من وزارة البحث العلمي.

6.2.6 البرنامج الزمني لتنفيذ الغاية السادسة: رفع كفاءة المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

البرنامج الزمني 2022 – 2027 (ربع سنوي)																				البند
2027/2026				2026/2025				2025/2024				2024/2023				2023/2022				
Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	
																				6.1 بناء قاعدة بيانات لقطاع خدمة المجتمع.
																				6.1.1 جمع وتصنيف بيانات لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في التخصصات المختلفة.
																				6.1.2 حصر وتوثيق الإمكانيات المادية والبشرية للمعهد.
																				6.1.3 حصر وتصنيف المشروعات البحثية التي تخدم المجتمع وتنمية البيئة.
																				6.1.4 إعداد بيان مفصل عن المشكلات والاحتياجات الحالية والمستقبلية للمجتمع والبيئة.

6.2 تعزيز مساهمات المعهد في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.																				
																				6.2.1 تطوير دور المعهد لتنمية المجتمع ليكون مركز إشعاع ثقافي في لتحقيق المشاركة المجتمعية الفعالة.
																				6.2.2 إقامة معارض لتسويق خدمات المعهد.
																				6.2.3 تدعيم علاقات الشراكة مع المؤسسات المجتمعية والانتاجية في تدريب الطلاب والخريجين وتأهيلهم.
																				6.2.4 صياغة وتحديد معايير ومؤشرات قياس خاصة برضاء المستفيدين من خدمات المعهد.

6.2.7 البرنامج الزمني لتنفيذ الغاية السابعة: زيادة أعداد الطلاب للوصول إلى الطاقة الاستيعابية القصوى للمعهد

البرنامج الزمني 2022 – 2027 (ربع سنوي)																				البند
2027/2026				2026/2025				2025/2024				2024/2023				2023/2022				
Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	
7.1 زيادة أعداد الطلاب من محافظات الجمهورية المختلفة.																				
																				7.1.1 وضع خطة لإعداد مطبوعات جديدة واستخدام وسائل الإعلان المتنوعة للتعريف بالمعهد وبرامجه ونشرها على المستوى على مستوى محافظات الجمهورية.
																				7.1.2 العمل على زيادة خطوط المواصلات للطلبة.
7.2 زيادة أعداد الطلاب الوافدين																				
																				7.2.1 التوسع في توقيع بروتوكولات تعاون مع السفارات والمنظمات العربية.
																				7.2.2 استخدام وسائل الإعلان المتنوعة للتعريف بالمعهد وبرامجه وإعداد خطة مفعلة لتوزيعها ونشرها على المستوى العربي والإقليمي.
																				7.2.3 تنظيم ندوات ودورات تدريبية للطلاب العرب بمعرفة المعهد أو بالتعاون مع بعض الهيئات.
																				7.2.4 في المعارض والمؤتمرات على المستوى العربي.
																				7.2.5 التواصل الفعال مع خريجي المعهد العاملين بالدول العربية وتقديم تسهيلات للطلاب الوافدين.

مرجعيات لاستراتيجيات بعض الجامعات المحلية والعربية والدولية

أولاً: مراجع باللغة العربية

ثانياً: مراجع باللغة الإنجليزية

أولاً: مراجع باللغة العربية

- الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة جامعة ديالى، شباط 2021 – مارس 2026، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جمهورية العراق.
- الخطة الاستراتيجية لكلية التخطيط الإقليمي والعمراني 2020-2025، جامعة القاهرة.
- الخطة الاستراتيجية 2020-2025، المعهد العالي للهندسة – الشروق.
- الخطة الاستراتيجية الثانية لكلية الجامعة في تيماء 1439-1443 هـ (2018-2022م)، المملكة العربية السعودية، وزارة التعليم، جامعة تبوك، وكالة الجامعة للدراسات والتطوير والاعتماد الأكاديمي، وكالة الكلية للتطوير والجودة.
- الخطة الاستراتيجية المحدثة لكلية التكنولوجيا والتنمية جامعة الزقازيق 2020-2022.
- الخطة الاستراتيجية لجامعة كفر الشيخ 2015-2020.
- الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة جامعة طنطا 2015-2019
- التحليل الاحصائي للعوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية بكلية العلوم -جامعة طنطا.
- نموذج إعداد الخطة الاستراتيجية، المملكة العربية السعودية، وزارة التعليم العالي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وكالة الجامعة للدراسات والتطوير والاعتماد الأكاديمي، عمادة التقويم والجودة.
- جامعة فاروس بالإسكندرية، كلية الهندسة، وحدة ضمان الجودة، ورشة عمل الخطة الاستراتيجية، 2 يوليو 2023.

ثانياً: مراجع باللغة الإنجليزية

- Strategic Plan III 2439-1444 H (2013-2023), College of Engineering, King Saud University.
- Nermin Akyela, Tulay KorkusuzPolatb & Seher Arslankayab, Strategic Planning in Institutions of Higher Education: A Case Study Of Sakarya University, 8th International Strategic Management Conference, ELSEVER, Available online at www.sciencedirect.com.
- Simon P. Albon, Isabeau Iqbal, and Marion L. Pearson University of British Columbia, Strategic Planning in an Educational Development Centre: Motivation, Management, and Messiness. 2016 CELT Vol IX, celt.uwindsor.ca, www.stlhe.ca.
- Andrews University, Strategic Planning in Higher Education, 2005, Part of the Higher Education Administration Commons, <http://digitalcommons.andrews.edu/books>.

الملاحق:

ملحق (1): تقرير عن الأنشطة الخاصة بتحليل البيئة الداخلية والخارجية للمعهد.

ملحق (2): تقرير عن الأنشطة الخاصة بتحديث رؤية ورسالة المعهد

ملحق (3): تقرير عن الأنشطة الخاصة بتحديد الغايات والأهداف الإستراتيجية والاجرائية

ملحق (4): الوثائق الداعمة

ملحق (1):

تقرير عن الأنشطة الخاصة بتحليل البيئة الداخلية والخارجية للمعهد.



تقرير

تقرير عن ورشة العمل

- **الفعالية:** استقصاء البيئة الداخلية والخارجية (1)
- **التاريخ:** 2022/6/4
- **مكان الانعقاد:** مدرج (2) بمبنى معهد هندسه
- **الفئة المستهدفة:** جميع الاطراف المعنية بالعملية التعليمية

من اجل المشاركة في إعداد الدراسات الخاصة للخطة الاستراتيجية. حيث يعتمد إعدادها على منهجية شاملة يسمح فيها باستخدام أسلوب التحليل الرباعي (SWOT) من خلال مجموعة من البنود تعكس نواحي كل من البيئة الداخلية والبيئة الخارجية للمعهد، والتي تسمح باستخدام مواطن القوة (S) ومعالجة مواطن الضعف (W) بها والاستفادة من الفرص (O) وتجنب أثر التهديدات او المخاطر (T) الخارجية إلى أقل درجة ممكنة. لذلك تم عقد ورشة العمل اليوم والتي تشمل على عناصر تحليل البيئة الداخلية في مواطن القوة والضعف، وعناصر تحليل البيئة الخارجية في الفرص والتحديات.

شارك في ورشة العمل جميع الأطراف المعنية بالمعهد وبلغ عددهم 38 مشارك وبيانهم كالتالي:

- اعضاء هيئه التدريس والهيئة المعاونة والاداريين بلغ عددهم (31).
- الطلاب بالمستويات التعليمية المختلفة بلغ عددهم (9).
- خريجي المعهد بالبرامج التعليمية المختلفة وعددهم (9).

وقد تم الاخذ في الاعتبار آراء الاطراف المشاركة والتي اثرت اثناء المناقشة أو من خلال حصرها من الاستقصاءات في عناصر تحليل البيئة الداخلية التي تشمل على مواطن القوة والضعف.

وبعد تحليل الاستقصاء تم التوصل الي النواتج التالية للبيئة الداخلية للمعهد المتمثلة في مواطن القوة والضعف والبيئة الخارجية للمعهد والتي تتمثل في الفرص والتهديدات لكل عنصر من العناصر كالتالي:

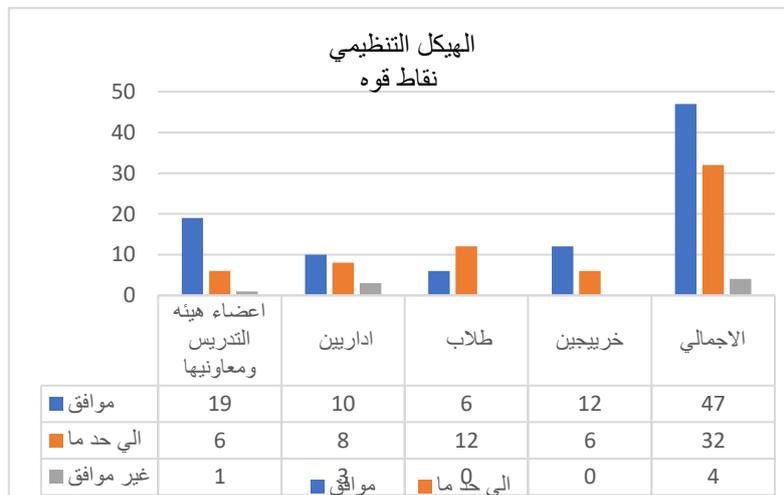
أولاً: البيئة الداخلية للمعهد:

أ) الهيكل التنظيمي:

جاءت نتيجة تحليل مواطن القوة للهيكل التنظيمي كالتالي:

- 57% من السادة المشاركين موافقين.
- 38% من السادة المشاركين موافق الي حد ما.
- 5% من السادة المشاركين لم يوافقوا.

ويوضح الشكل البياني التالي آراء السادة المشاركين في الهيكل التنظيمي كمواطن قوه وفقاً لعدد كل فئة مشاركة بورشة العمل

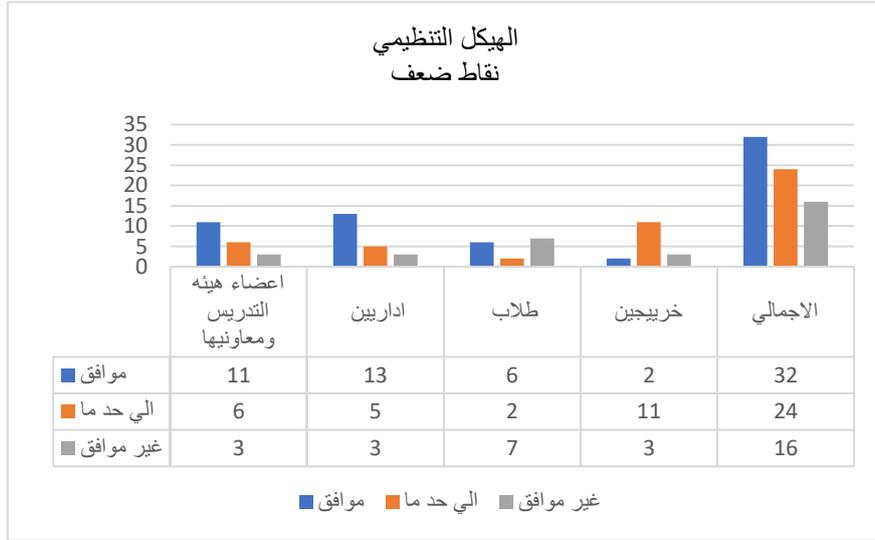




جاءت نتيجة تحليل مواطن الضعف للهيكل التنظيمي كالتالي:

- موافقة 44% من السادة المشاركين.
- موافقة 33% من السادة المشاركين الي حد ما.
- ولم يوافق 23% من السادة المشاركين.

ويوضح الشكل البياني التالي آراء السادة المشاركين في الهيكل التنظيمي كمواطن ضعف وفقاً لعدد كل فئة مشاركة بورشة العمل.

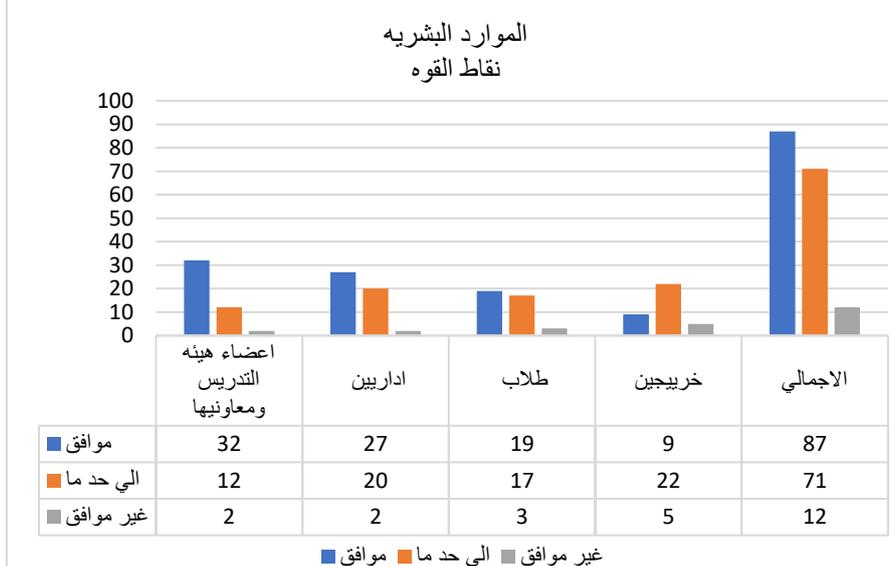


(ب) الموارد البشرية:

جاءت نتيجة تحليل مواطن القوة للموارد البشرية كالتالي:

- وافق 61% من السادة المشاركين.
- وافق 41% من السادة المشاركين الي حد ما.
- ولم يوافق 8% من السادة المشاركين.

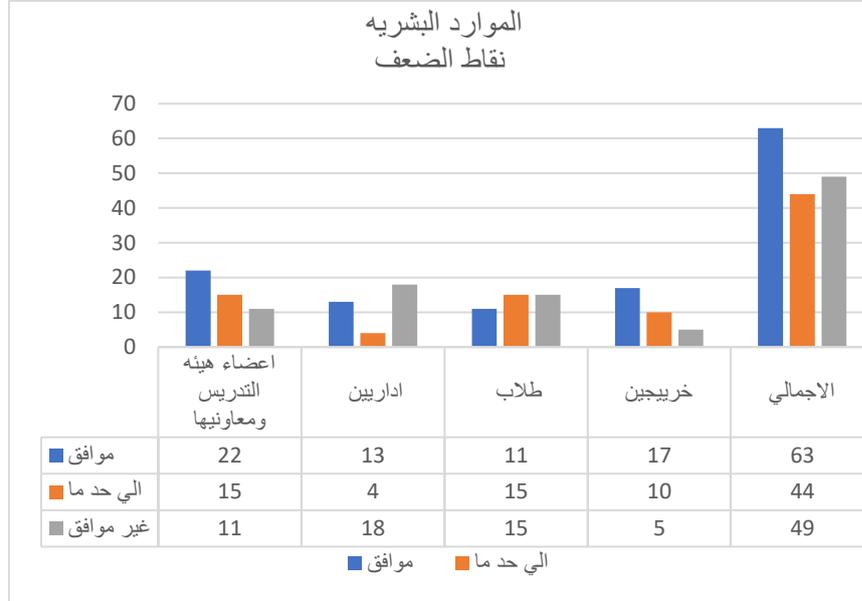
ويوضح الشكل البياني التالي آراء السادة المشاركين في الموارد البشرية كمواطن قوة وفقاً لعدد كل فئة مشاركة بورشة العمل.





جاءت نتيجة تحليل مواطن الضعف للموارد البشرية كالتالي:

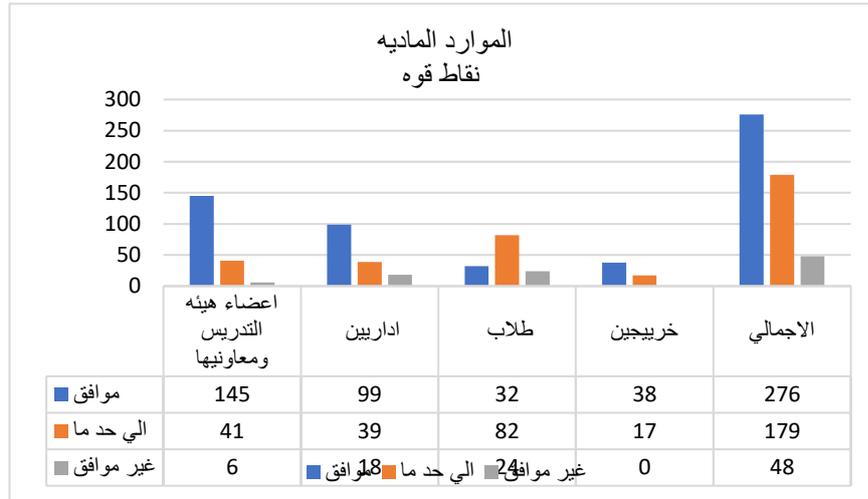
- وافق 40 % من السادة المشاركين.
 - وافق 28 % من السادة المشاركين الي حد ما.
 - لم يوافق 32 % من السادة المشاركين.
- ويوضح الشكل البياني التالي آراء السادة المشاركين في الموارد البشرية كمواطن ضعف وفقاً لعدد كل فئة مشاركة بورشه العمل.



(ت) الموارد المادية:

جاءت نتيجة تحليل مواطن القوة للموارد المادية كالتالي:

- وافق على الموارد المادية كمواطن قوه 55 % من السادة المشاركين.
 - وافق على الموارد المادية كمواطن قوه الي حد ما 35 % من السادة المشاركين.
 - ولم يوافق على الموارد المادية كمواطن قوه 10 % من السادة المشاركين.
- ويوضح الشكل البياني التالي آراء السادة المشاركين في الموارد المادية كمواطن قوه وفقاً لعدد كل فئة مشاركة بورشة العمل.

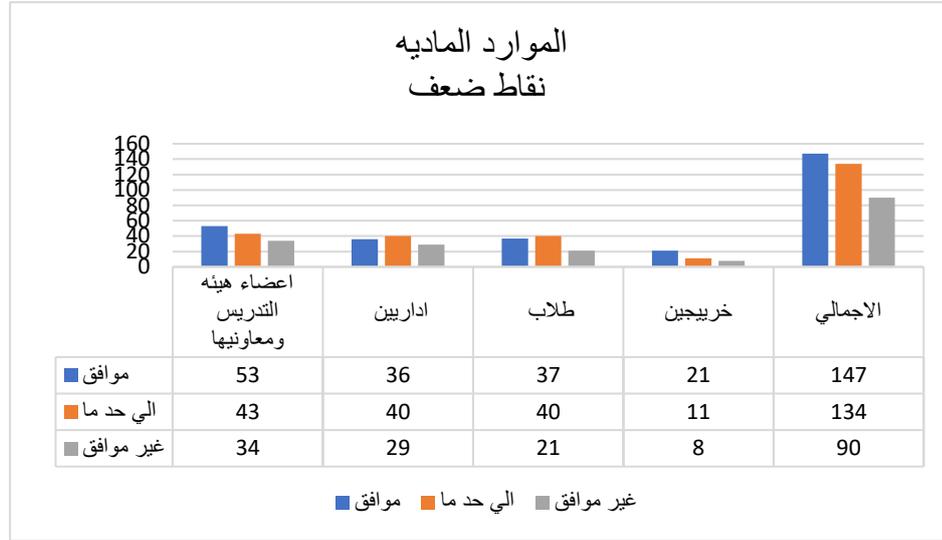


جاءت نتيجة تحليل مواطن الضعف للموارد المادية كالتالي:

- وافق 40 % من السادة المشاركين.
- وافق 36 % من السادة المشاركين الي حد ما.
- لم يوافق 24 % من السادة المشاركين.



ويوضح الشكل البياني التالي آراء السادة المشاركين في الموارد المادية كموطن ضعف وفقاً لعدد كل فئة مشاركة بورشة العمل

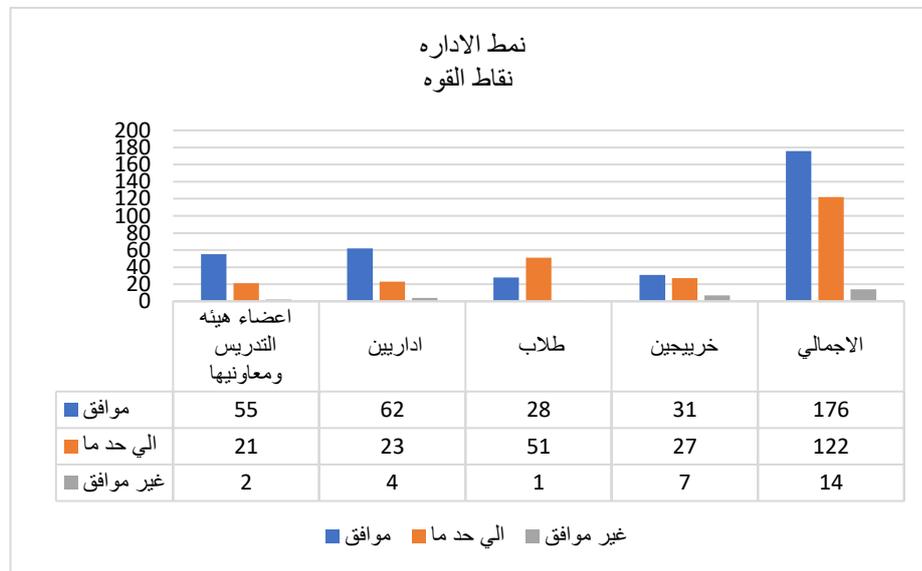


ث) نمط الإدارة:

جاءت نتيجة تحليل مواطن القوة لنمط الإدارة كالتالي:

- وافق 56 % من السادة المشاركين.
- وافق 39 % من السادة المشاركين الي حد ما.
- لم يوافق 5 % من السادة المشاركين.

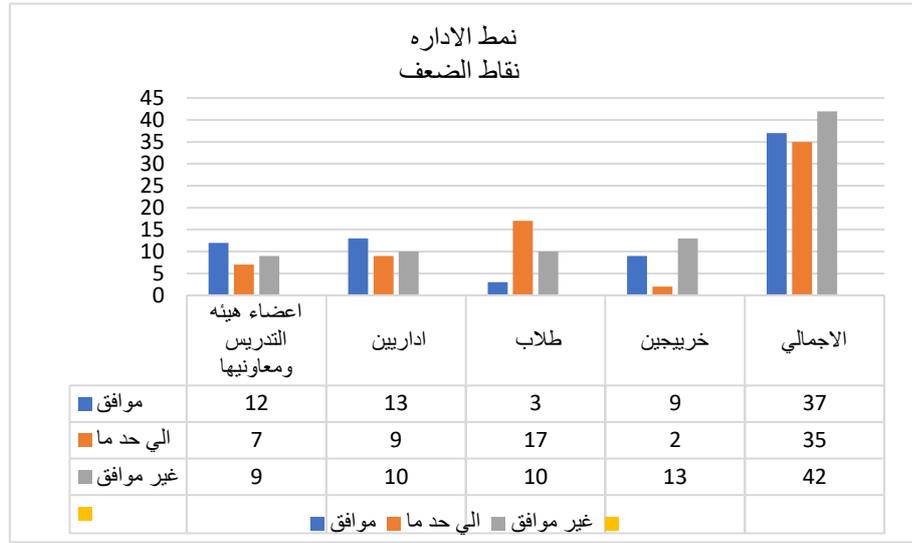
ويوضح الشكل البياني التالي آراء السادة المشاركين في تحديد نمط الإدارة كموطن قوه وفقاً لعدد كل فئة مشاركة بورشة العمل



جاءت نتيجة تحليل مواطن الضعف لنمط الإدارة كالتالي:

- وافق 33 % من السادة المشاركين.
- وافق الي حد ما 31 % من السادة المشاركين.
- لم يوافق 36 % من السادة المشاركين.

ويوضح الشكل البياني التالي آراء السادة المشاركين في تحديد نمط الإدارة كموطن ضعف وفقاً لعدد كل فئة مشاركة بورشة العمل.

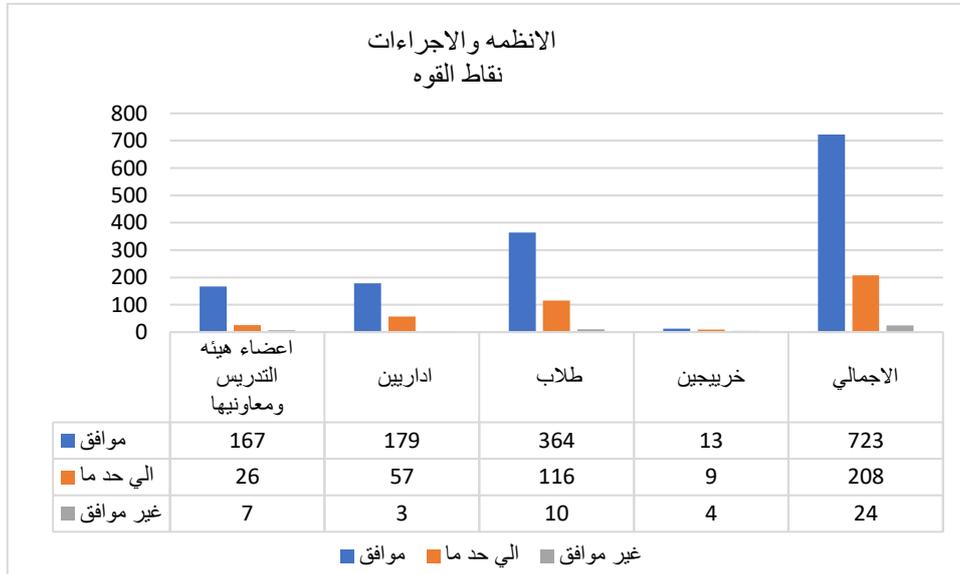


ج) الأنظمة والاجراءات:

جاءت نتيجة تحليل مواطن القوة للأنظمة والاجراءات كالتالي:

- وافق 75 % من السادة المشاركين.
- وافق الي حد ما 22 % من السادة المشاركين.
- لم يوافق 3 % من السادة المشاركين.

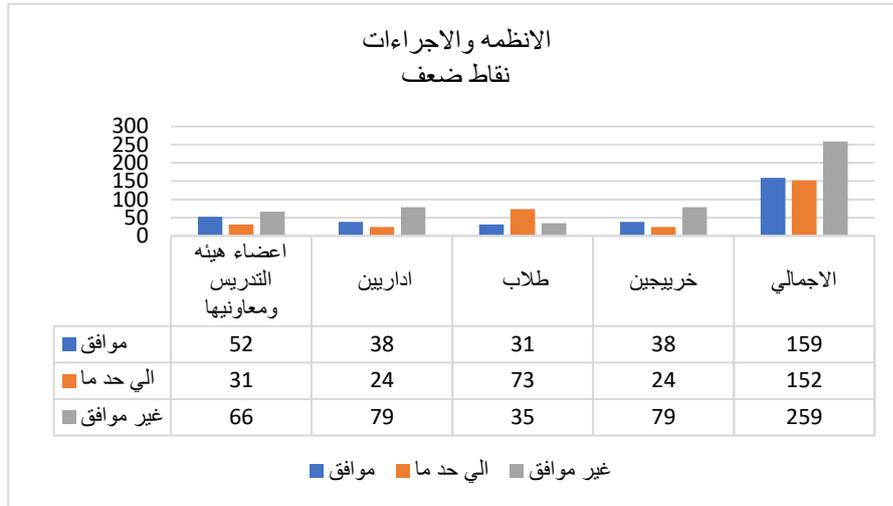
ويوضح الشكل البياني التالي آراء السادة المشاركين في تحديد الأنظمة والاجراءات كمواطن قوه وفقاً لعدد كل فئة مشاركة بورشة العمل.



جاءت نتيجة تحليل مواطن الضعف للأنظمة والاجراءات كالتالي:

- وافق على الأنظمة والاجراءات كمواطن ضعف 28 % من السادة المشاركين.
- وافق على الأنظمة والاجراءات كمواطن ضعف الي حد ما 26 % من السادة المشاركين.
- ولم يوافق على الأنظمة والاجراءات كمواطن ضعف 46 % من السادة المشاركين.

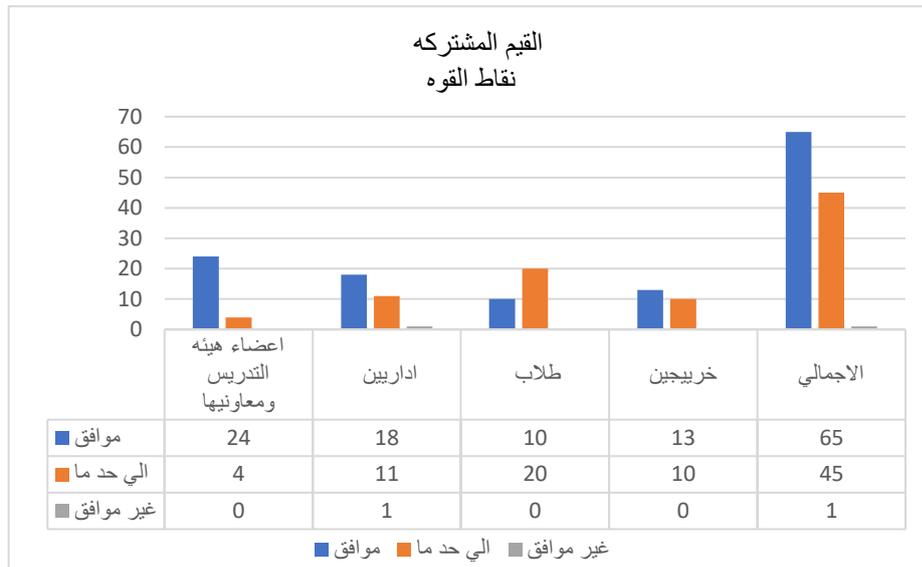
ويوضح الشكل البياني التالي آراء السادة المشاركين في تحديد الأنظمة والاجراءات كمواطن ضعف وفقاً لعدد كل فئة مشاركة بورشة العمل.



ح) القيم المشتركة:

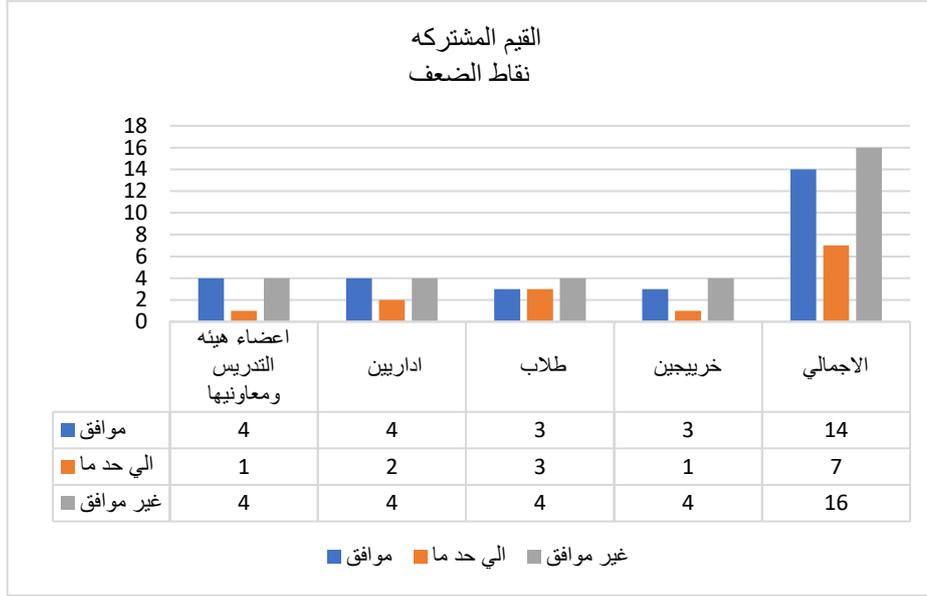
جاءت نتيجة تحليل مواطن القوة للقيم المشتركة كالتالي:

- وافق على القيم المشتركة كمواطن قوه 58 % من السادة المشاركين.
 - وافق على القيم المشتركة كمواطن قوه الي حد ما 41 % من السادة المشاركين.
 - ولم يوافق على القيم المشتركة كمواطن قوه 1 % من السادة المشاركين.
- ويوضح الشكل البياني التالي آراء السادة المشاركين في تحديد القيم المشتركة كمواطن قوه وفقاً لعدد كل فئة مشاركة بورشة العمل.



جاءت نتيجة تحليل مواطن الضعف للقيم المشتركة كالتالي:

- وافق 38 % من السادة المشاركين.
 - وافق الي حد ما 19 % من السادة المشاركين.
 - لم يوافق 43 % من السادة المشاركين.
- ويوضح الشكل البياني التالي آراء السادة المشاركين في تحديد القيم المشتركة كمواطن ضعف وفقاً لعدد كل فئة مشاركة بورشة العمل.



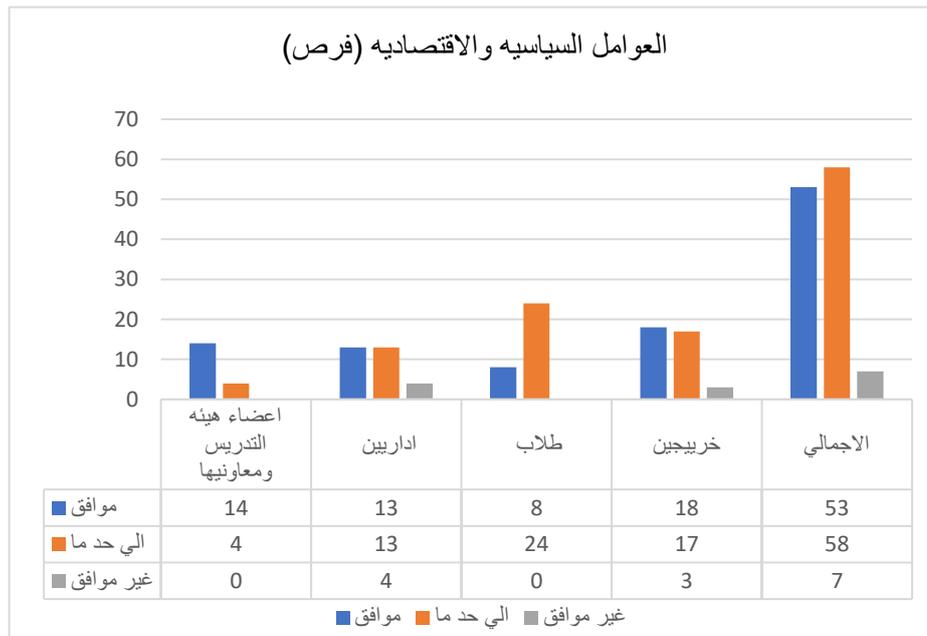
ثانيا: البيئة الخارجية للمعهد:

(أ) العوامل السياسية والاقتصادية:

جاءت نتيجة تحليل العوامل السياسية والاقتصادية كفرص كالتالي:

- وافق 45% من السادة المشاركين.
- وافق الي حد ما 49% من السادة المشاركين.
- لم يوافق 6% من السادة المشاركين.

ويوضح الشكل البياني التالي آراء السادة المشاركين في تحديد العوامل السياسية والاقتصادية كفرصه وفقاً لعدد كل فئة مشاركة بورشة العمل.

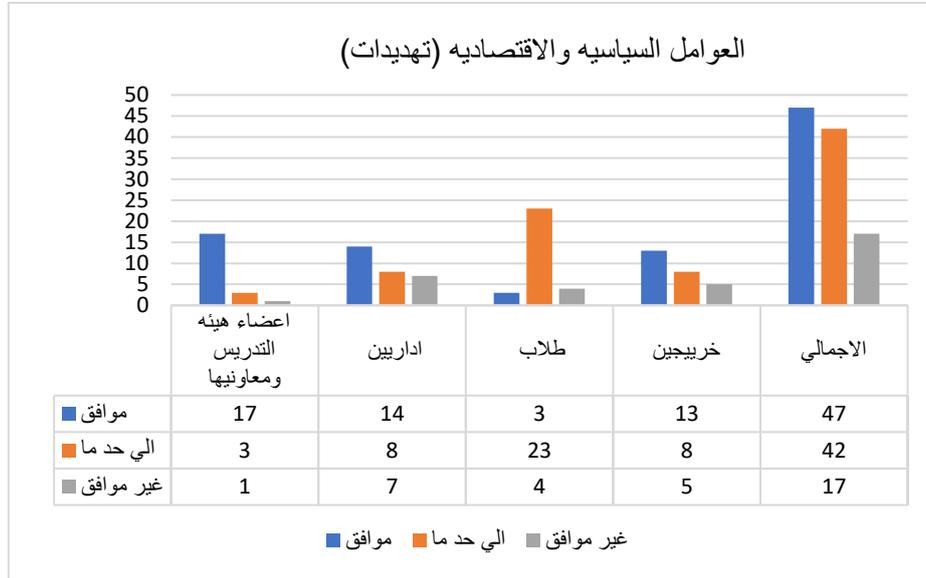


جاءت نتيجة تحليل العوامل السياسية والاقتصادية كتهديدات كالتالي:

- وافق على العوامل السياسية والاقتصادية كتهديد 44% من السادة المشاركين.

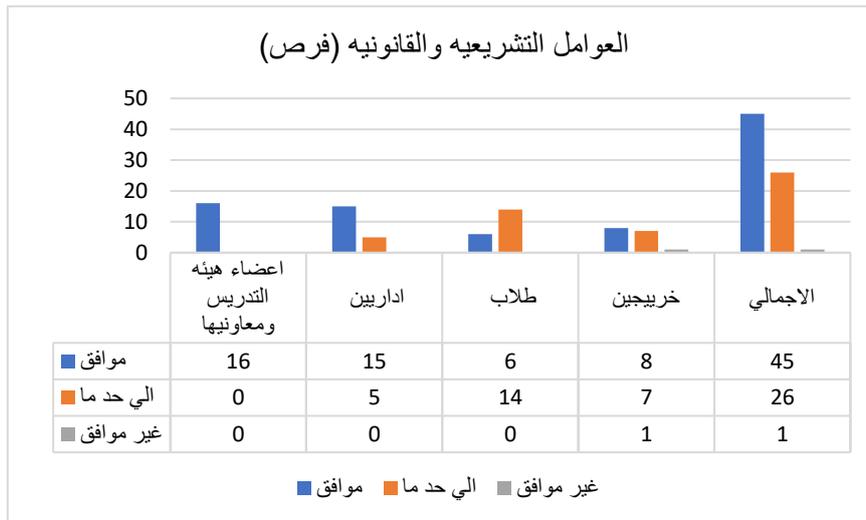


- وافق على العوامل السياسية والاقتصادية كتهديد الي حد ما 40 % من السادة المشاركين.
 - ولم يوافق على العوامل السياسية والاقتصادية كتهديد 16 % من السادة المشاركين.
- ويوضح الشكل البياني التالي آراء السادة المشاركين في تحديد العوامل السياسية والاقتصادية كتهديد وفقاً لعدد كل فئة مشاركة بورشة العمل



ب) العوامل التشريعية والقانونية:
جاءت نتيجة تحليل العوامل التشريعية والقانونية كفرص كالتالي:

- وافق 50 % من السادة المشاركين.
 - وافق الي حد ما 36 % من السادة المشاركين.
 - لم يوافق 14 % من السادة المشاركين.
- ويوضح الشكل البياني التالي آراء السادة المشاركين في تحديد العوامل التشريعية والقانونية كفرصه وفقاً لعدد كل فئة مشاركة بورشة العمل.

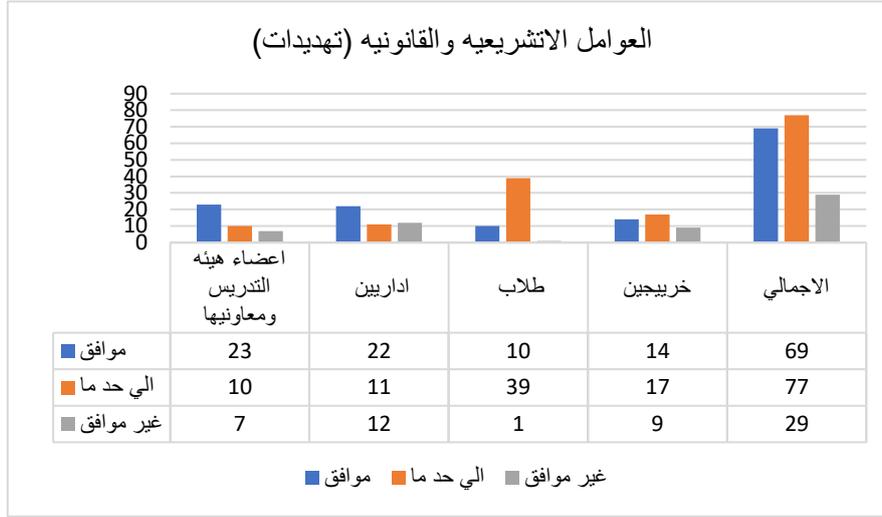


جاءت نتيجة تحليل العوامل التشريعية والقانونية كتهديدات كالتالي:

- وافق 40 % من السادة المشاركين.
- وافق الي حد ما 43 % من السادة المشاركين.
- لم يوافق 17 % من السادة المشاركين.



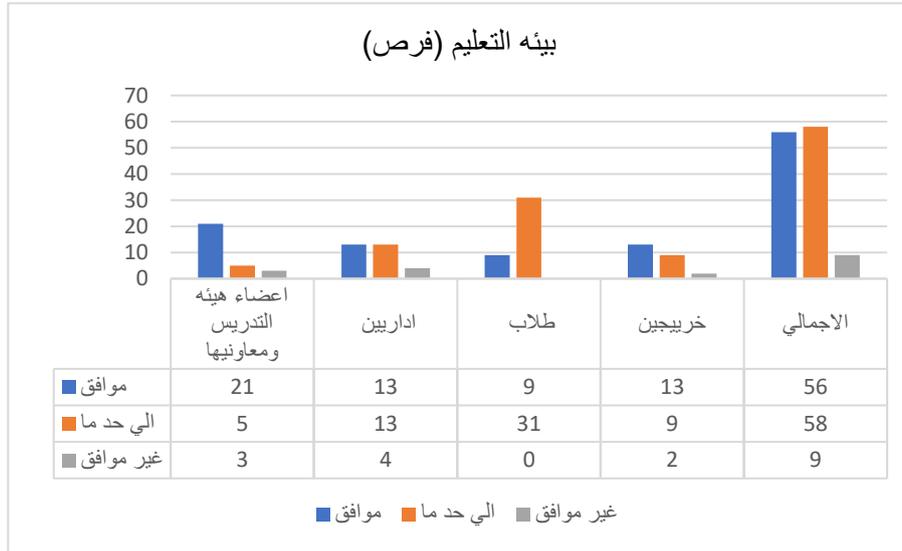
ويوضح الشكل البياني التالي آراء السادة المشاركين في تحديد العوامل التشريعية والقانونية كتهديد وفقاً لعدد كل فئة مشاركة بورشة العمل.



ت) بيئة التعليم:

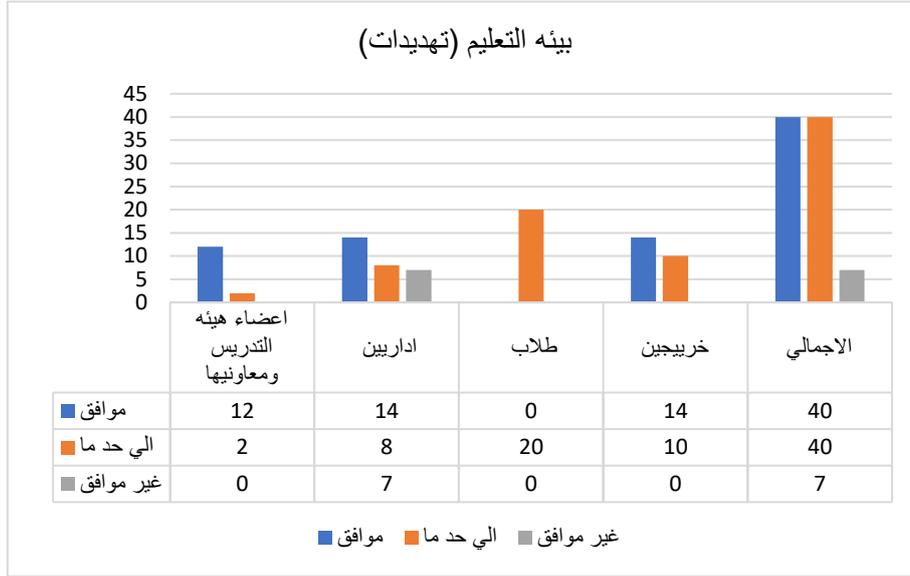
جاءت نتيجة تحليل بيئة التعليم كفرص كالتالي:

- وافق 45 % من السادة المشاركين.
 - وافق الي حد ما 47 % من السادة المشاركين.
 - لم يوافق 8 % من السادة المشاركين.
- ويوضح الشكل البياني التالي آراء السادة المشاركين في تحديد بيئة التعليم كفرصه وفقاً لعدد كل فئة مشاركة بورشة العمل.



جاءت نتيجة تحليل بيئة التعليم كتهديدات كالتالي:

- وافق 43 % من السادة المشاركين.
 - وافق الي حد ما 43 % من السادة المشاركين.
 - لم يوافق 14 % من السادة المشاركين.
- ويوضح الشكل البياني التالي آراء السادة المشاركين في تحديد بيئة التعليم كتهديد وفقاً لعدد كل فئة مشاركة بورشة العمل

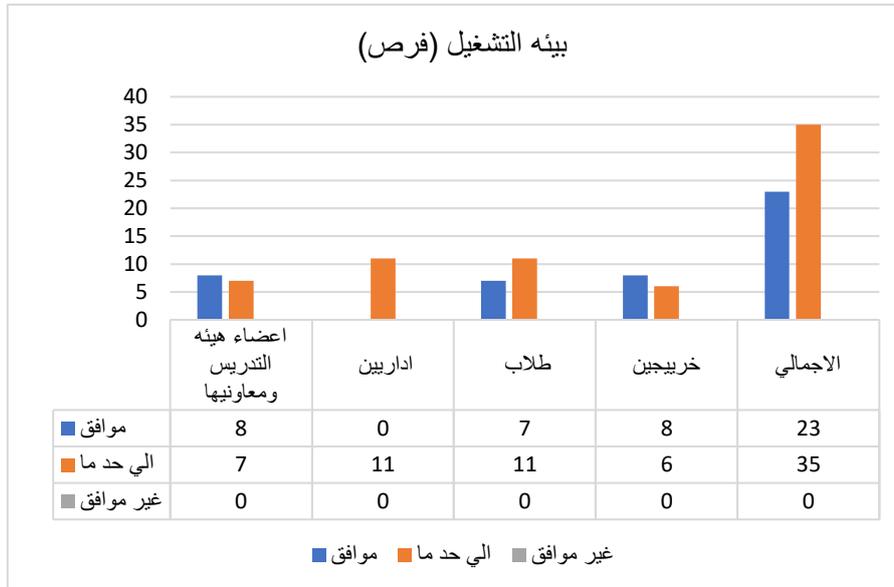


ث) بيئه التشغيل:

جاءت نتيجة تحليل بيئه التشغيل كفرص كالتالي:

- وافق 46 % من السادة المشاركين.
- وافق الي حد ما 47 % من السادة المشاركين.
- لم يوافق 7 % من السادة المشاركين.

ويوضح الشكل البياني التالي آراء السادة المشاركين في تحديد بيئه التشغيل كفرصه وفقاً لعدد كل فئة مشاركة بورشة العمل.

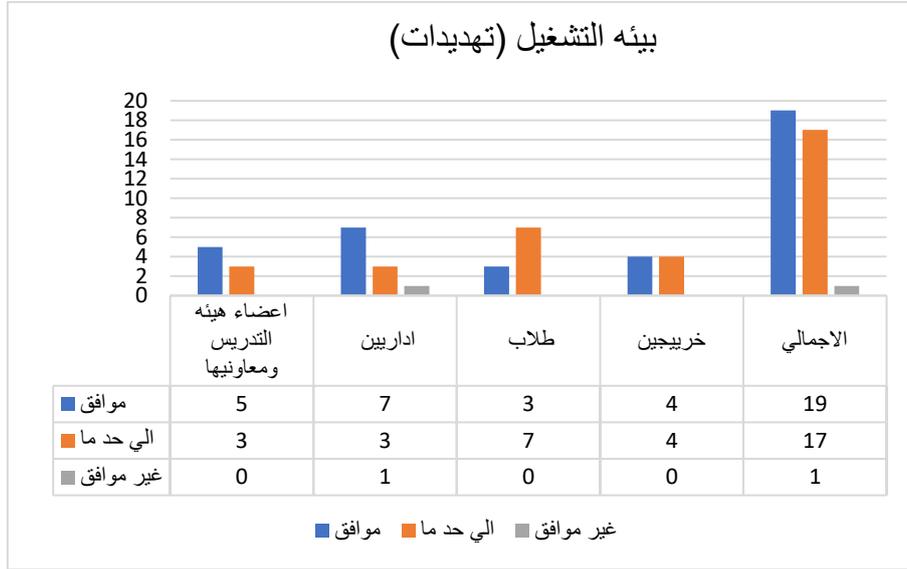


جاءت نتيجة تحليل بيئه التشغيل كتهديدات كالتالي:

- وافق 61 % من السادة المشاركين.
- وافق الي حد ما 36 % من السادة المشاركين.
- لم يوافق 3 % من السادة المشاركين.



ويوضح الشكل البياني التالي آراء السادة المشاركين في تحديد بيئة التشغيل كتهديد وفقاً لعدد كل فئة مشاركة بورشة العمل.

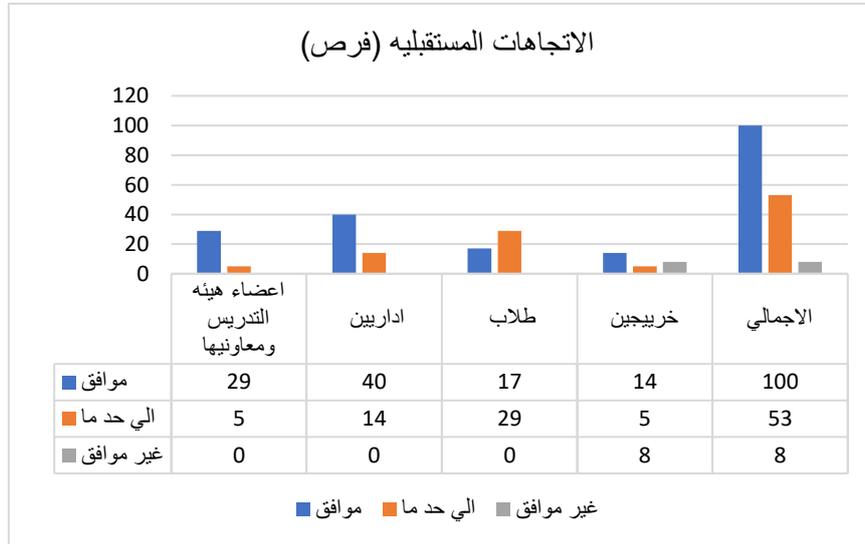


ج) الاتجاهات المستقبلية:

جاءت نتيجة تحليل الاتجاهات المستقبلية كفرص كالتالي:

- وافق 62 % من السادة المشاركين.
- وافق الي حد ما 33 % من السادة المشاركين.
- لم يوافق 5 % من السادة المشاركين.

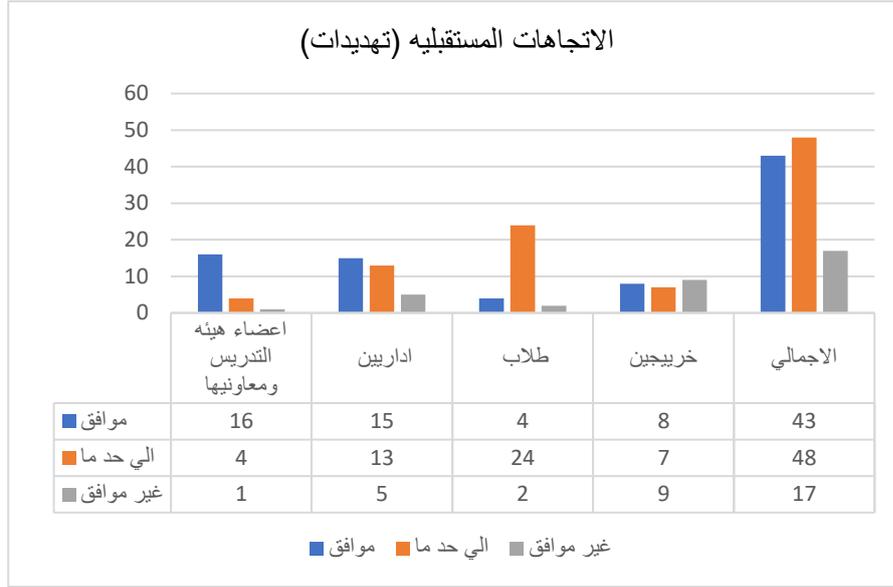
ويوضح الشكل البياني التالي آراء السادة المشاركين في تحديد الاتجاهات المستقبلية كفرصه وفقاً لعدد كل فئة مشاركة بورشة العمل.



جاءت نتيجة تحليل الاتجاهات المستقبلية كتهديدات كالتالي:

- وافق 40 % من السادة المشاركين.
- وافق الي حد ما 44 % من السادة المشاركين.
- لم يوافق 16 % من السادة المشاركين.

ويوضح الشكل البياني التالي آراء السادة المشاركين في تحديد الاتجاهات المستقبلية كتهديد وفقاً لعدد كل فئة مشاركة بورشة العمل.



يعتمد،

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

محمد سعد الدين الشاهد

د/ فهيمة محمد سعد الدين الشاهد



تقارير

تقرير ورشة العمل

- **الفعالية:** استقصاء البيئة الداخليه والخارجيه (2)
- **التاريخ:** 2022/6/11
- **مكان الإنعقاد:** مدرج (2) بمبني معهد هندسه
- **الفئة المستهدفة:** جميع الاطراف المعنية بالعملية التعليمية

من اجل المشاركة في إعداد الدراسات الخاصة للخطة الاستراتيجية لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا. حيث يعتمد إعدادها على منهجية شاملة تسمح بتحديد ترتيب أهمية كل عامل من العوامل الاستراتيجية سواء كانت قوة أو ضعف أو فرص أو تهديدات. لذلك عقدت ورشة العمل اليوم للخروج بمصفوفة تقييم العوامل الاستراتيجية الداخلية للمعهد (نقاط القوة والضعف)، وكذلك مصفوفة تقييم العوامل الاستراتيجية للمعهد (الفرص والتهديدات)، وذلك من خلال ترتيب درجة أهمية كل عامل من العوامل الاستراتيجية سواء كانت قوة أو ضعف أو فرص أو تهديدات بترتيبها من أربعة إلى واحد صحيح وتحديد الوزن النسبي لكل عنصر. وكل ذلك يتم استخدامه في حساب الوزن الترجيحي لبيئتي المعهد الداخليه والخارجيه وذلك من خلال علاقه (الوزن النسبي * ترتيب درجه اهميه المقابله له = الوزن المرجح).

شارك في ورشة العمل جميع الأطراف المعنية بالمعهد وبلغ عددهم 38 مشارك وبيانهم كالتالي:

- اعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه والاداريين بلغ عددهم (31).
- الطلاب بالمستويات التعليمية المختلفة بلغ عددهم (9).
- خريجي المعهد بالبرامج التعليمية المختلفة وعددهم (9).

1) بناء علي تحليل الاستقصاءات تم التوصل إلي ترتيب الأهمية للعوامل الاستراتيجية للبيئة الداخلية والوزن النسبي لكل عامل وحساب الوزن الترجيحي وفقاً للجدول التالي:

أولاً: نقاط القوة

م	البند	الترتيب	الوزن النسبي	النقاط المرجحة
1	هيكل تنظيمي يظهر علاقة قيادات المعهد بالأقسام العلمية والادارات الداعمة.	3	0.09	0.27
2	وجود آليات مرنة للتعامل مع العجز والفائض في أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم.	4	0.033	0.132
3	دراسة لربط اعداد العاملين بأعداد الطلاب على المستوى العام للمعهد.	3	0.031	0.093
4	توفر الموارد المادية الداعمة للفاعلية التعليمية.	3	0.05	0.15
5	يتميز موقع المعهد بتوفر عناصر الاستدامة.	4	0.03	0.12
6	تجهيزات الأمن والسلامة.	3	0.04	0.12
7	خطة صيانة شاملة لمنشآت المعهد.	2	0.02	0.04
8	يتوفر بالمكتبة أجهزة حاسب آلي متصلة بالإنترنت.	4	0.05	0.2
9	توفر مودبول (google class room)	3	0.02	0.06
10	تتوفر خطط تنفيذية لرقمة المعهد	4	0.04	0.16
11	اسلوب القيادة ديمقراطي ويعظم قرارات المجالس الحاكمة.	4	0.032	0.128
12	وجود معايير لاختيار القيادات الاكاديمية.	3	0.033	0.099
13	وجود وحدة لضمان الجودة والاعتماد بالمعهد.	2	0.02	0.04
14	مواكبة البرامج التعليمية بالمعهد لمتطلبات العصر.	4	0.01	0.04
15	تتوافق استراتيجية التعليم والتعلم مع متطلبات العصر.	3	0.01	0.03
16	نظم تقويم مخرجات التعلم	3	0.03	0.09
17	سياسات دعم الطلاب المتميزين والمتعثرين.	2	0.043	0.086
18	التواصل المستدام مع بعض المؤسسات والأطراف المجتمعية.	2	0.02	0.04
19	توفر آلية للتظلمات والشكاوى والرد عليها.	1	0.011	0.022



ثانياً: نقاط الضعف

0.06	0.06	1	عدم توفر بعض الإدارات أو الوحدات الداعمة للجهاز الإداري لتسيير أعمال المعهد (وحدة للبحث العلمي، وحدة خدمة المجتمع والبيئة، وحدة التقويم والقياس... إلخ).	20
0.44	0.011	4	نقص أعداد هيئة التدريس ومعاونيهم.	21
0.069	0.023	3	لا تتوفر دراسات لربط الجهاز الإداري بالبرامج العلمية المختلفة وفق متطلبات الاعتماد البرامجي من هيئة ضمان جودة التعليم والاعتماد.	22
0.064	0.032	2	لا تتوفر خطط لجذب الطلاب.	23
0.128	0.032	4	صعوبة تنمية الموارد الذاتية بالمعهد.	24
0.09	0.03	3	تأخر تنفيذ البنية التحتية الالكترونية.	25
0.069	0.023	3	عدم توفر آليات واضحة للتعامل مع الرضا الوظيفي.	26
0.069	0.023	3	عدم توفر آليات واضحة لتقويم أساليب التعليم والتعلم الخاصة بالبرامج التعليمية بالمعهد.	27
0.06	0.02	3	عدم توفر آليات لتقويم مخرجات التعلم في الورقة الامتحانية.	28
0.062	0.031	2	اللوائح المنظمة للعمل لا تواكب متطلبات العصر وغير متوافقة مع رسالة وأهداف المعهد.	29
0.01	0.01	1	عدم توفر آلية معتمدة لدعم البحث العلمي بالمعهد.	30
0.06	0.03	2	ضعف الجانب التسويقي والتوعوية المجتمعية بأنشطة ومخرجات المعهد.	31
0.011	0.011	1	تأخر المعهد في الحصول على الاعتماد البرامجي / المؤسسي.	32
0.06	0.02	3	لم تتوفر حتى الآن أنظمة حديثة مؤمنة لأرشفة وتداول المعلومات.	33
0.011	0.011	1	ضعف التواصل مع الخريجين.	34
0.096	0.032	3	عدم تفعيل إدارة التدريب ووضع خطط تدريبية واضحة وآليات لمتابعتها.	35
2.825	1		جملة نقاط القوة وعناصر الضعف	

2) بناء على تحليل الاستقصاءات تم التوصل إلى ترتيب الأهمية للعوامل الاستراتيجية للبيئة الخارجية والوزن النسبي لكل عامل وحساب الوزن الترجيحي وفقاً للجدول التالي:

أولاً: الفرص:

م	البند	الترتيب	الوزن النسبي	النقاط المرجحة
1	تحول المجتمع واقتصاده نحو الاقتصاد المبني على المعرفة.	4	0.06	0.24
2	اهتمام الدولة بالتعليم العالي وتكنولوجيا العصر وربط التعليم بمفهوم الاستدامة.	3	0.03	0.09
3	عدم استقرار الاحوال السياسية بالدول العربية.	2	0.02	0.04
4	توفر وزارة التعليم العالي نظم الرقابة على المؤسسات التعليمية التابعة لها وتتيح الشفافية وعدم التمييز.	4	0.06	0.24
5	وجود الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.	3	0.048	0.144
6	اقبال الطلاب على التعليم العالي ذو المصروفات المنخفضة التكاليف.	4	0.06	0.24
7	الطلب المتزايد على التعليم كماً وكيفاً.	3	0.3	0.09
8	توفر منح من المنظمات الدولية والإقليمية لدعم البحث العلمي	2	0.02	0.04
9	جوائز الدولة التشجيعية تشكل فرصة للبحث العلمي.	1	0.01	0.01
10	سوق العمل يتيح الفرصة للخريجين للاستثمار في المشروعات الصغيرة.	4	0.06	0.24
11	تزايد حاجة المجتمع للاستفادة من دراسات وأبحاث وخبرات علمية متخصصة في مجالات البيئة المستدامة.	3	0.05	0.15



وزارة التعليم العالي
معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بالقبليوية
وحدة ضمان الجودة



0.24	0.06	4	اهتمام الدولة بتنفيذ الأهداف الاستراتيجية لرؤية مصر 2023 المبنية على تحقيق اهداف التنمية المستدامة.	12
0.144	0.048	3	اتجاه الدولة الى التعليم التكنولوجي.	13
0.15	0.05	3	اهتمام الدولة بتلبية احتياجات مجتمع ذوي الهمم (ذوي الاحتياجات الخاصة).	14
0.04	0.02	2	اتجاهات الدولة للتحوّل الرقمي والمجتمع الذكي.	15
0.24	0.06	4	اهتمام الدولة بالبحث العلمي وفتح الافاق الى البحوث التطبيقية وبالأخص المشتركة والممولة.	16

ثانيًا: التهديدات

0.086	0.043	2	زيادة اعداد المؤسسات التعليمية الحكومية والخاصة والاهلية المنافسة للمعاهد العليا تمثل تهديد واضح لقبول الطلاب بالمعاهد العليا.	17
0.032	0.032	1	عدم توفر آليات جذب للطلاب بالمعاهد العليا الخاصة	18
0.04	0.02	2	نقص فرص العمل بمصر والدول العربية.	19
0.09	0.045	2	عدم مواكبة التشريعات والقوانين واللوائح المنظمة للتعليم العالي لمستجدات العصر.	20
0.098	0.049	2	جذب المؤسسات التعليمية المصرية والخارجية (ذات العائد المادي المرتفع) للمتميزين من أعضاء هيئة التدريس ذو الخبرة.	21
0.03	0.03	1	زيادة تنافسية القطاع الخاص للاستثمار في التعليم العالي.	22
0.035	0.035	1	زيادة اعداد خريجي البرامج الهندسية.	23
0.08	0.04	2	تأثير تطورات برامج الذكاء الاصطناعي على أساليب التعليم والتعلم ببعض البرامج التعليمية المختلفة.	24
0.02	0.02	1	التأخير في تنفيذ بنية تحتية قوية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.	25
2.849	1		اجمالي الفرص والتهديدات	

وقد تم الأخذ في الاعتبار آراء الاطراف المشاركة التي تسهم في وضع الاستراتيجية المقترحة وتحليل الفجوة للوصول إلي الوضع المأمول والمستقبلي للمعهد ومنها ما يلي:

- أهمية تطوير الهيكل التنظيمي للمعهد وتحديث المنظومة الإدارية لدعم رسالة المعهد وأهدافه وضمان جودة العملية التعليمية.
- اهمية توفير اليات لدعم البحث العلمي لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه.
- التحديث الدوري للموقع الالكتروني للمعهد.
- العمل علي تطوير كافة البرامج العلمية والمراجع لضمان انها تتضمن المجالات المعنية بتكنولوجيا العصر، التنمية المستدامة، متطلبات ذوي الحاجات الخاصة.
- دراسة إمكانية استحداث برامج تطبيقية لخدمة سوق العمل في المجالات التكنولوجية المختلفة.
- الاهتمام بتوفير مركز للخدمات الطلابيه لطباعه وتصوير المستندات والمشاريع الهندسيه توفيرًا للوقت والمجهود.
- العمل على استحداث آليات جديده لجذب الطلاب والوافدين للمعهد.

يعتمد،

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

د/ فهيمة محمد سعد الدين الشاهد

ملحق (2):

تقرير عن الأنشطة الخاصة بتحديث رؤية ورسالة المعهد

تقارير

تقرير عن ورشة العمل

- **الفعالية:** استقصاء لجميع الاطراف المعنية بالمعهد في تحديث الرؤية والرسالة للمعهد
- **التاريخ:** 2022/6/18
- **مكان الإنعقاد:** مدرج (2) مبني هندسه
- **الفئة المستهدفة:** جميع الاطراف المعنية بالعملية التعليمية

بناء علي نتائج تحليلات البيئة الداخلية والخارجية للمعهد بورش العمل التي عقدت في 6/4، 6/11 /2022، لذا عقد في يوم السبت الموافق 2022/6/18 ورشة عمل لعرض ومناقشة مدي إمكانية تحديث رؤية ورسالة معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا لمواكبة متطلبات العصر، وذلك من خلال توزيع استقصاء علي السادة الحضور.

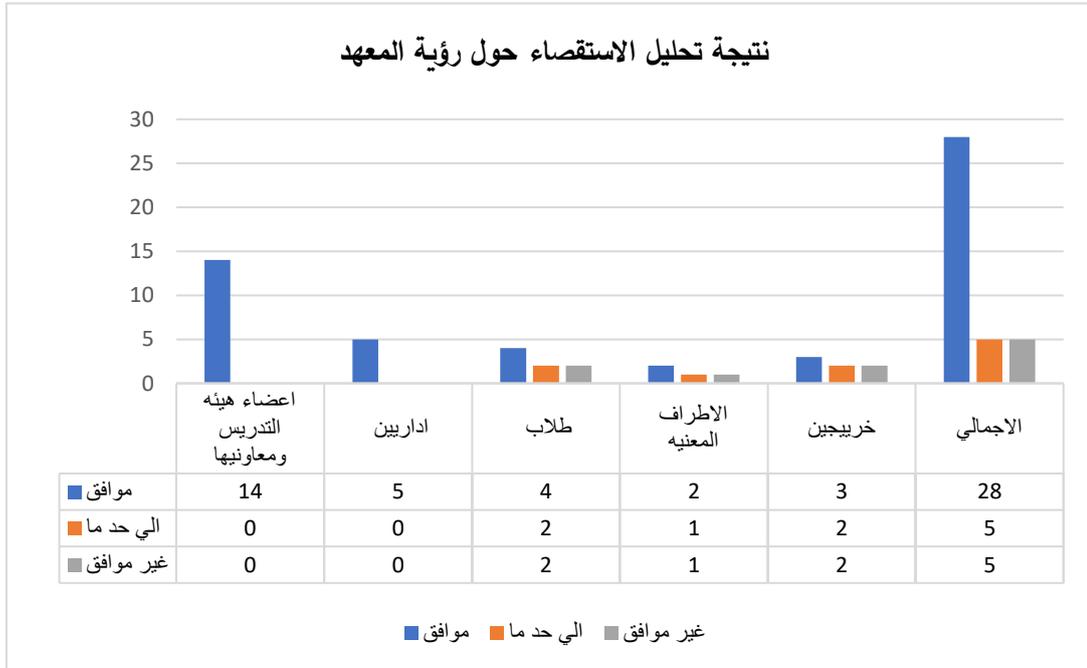
شارك في ورشة العمل جميع الأطراف المعنية بالمعهد وبلغ عددهم 38 مشارك وبيانهم كالتالي:

- اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه والاداريين بلغ عددهم (19).
- الطلاب بالمستويات التعليمية المختلفة بلغ عددهم (8).
- خريجي المعهد بالبرامج التعليمية المختلفة وعددهم (7).
- الاطراف المعنية لأربعة جهات.

وقد تم الاخذ في الاعتبار آراء الاطراف المشاركة والتي اثرت اثناء المناقشة أو من خلال حصرها من الاستقصاءات في صياغة رؤية ورسالة المعهد. وجاءت نتيجة تحليل الاستقصاء كالتالي:

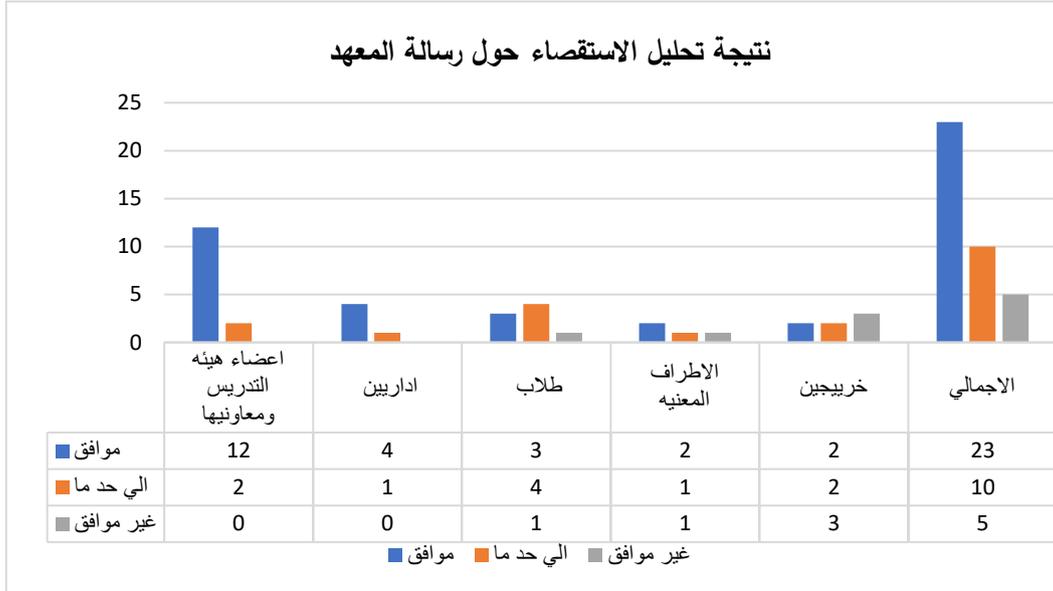
أولاً: رؤية المعهد:

- وافق على الرؤية 74% من السادة المشاركين.
 - وافق على الرؤية الي حد ما 13% من السادة المشاركين.
 - ولم يوافق على الرؤية 13% من السادة المشاركين.
- ويوضح الشكل البياني التالي آراء السادة المشاركين حول رؤية المعهد وفقاً لعدد كل فئة مشاركة بورشة العمل.



ثانياً: رسالة المعهد:

- وافق على الرسالة 61% من السادة المشاركين.
 - وافق على الرسالة الي حد ما 26% من السادة المشاركين.
 - ولم يوافق على الرسالة 13% من السادة المشاركين.
- ويوضح الشكل البياني التالي آراء السادة المشاركين حول رسالة المعهد وفقاً لعدد كل فئة مشاركة بورشة العمل.



وبناء علي المناقشات وآراء السادة المشاركين تم تعديل كل من الرؤية والرسالة كالتالي:
أولاً: رؤية المعهد:

- تحديد ان تكون الرؤية ملبية لاحتياجات المجتمع وخاصة ذوي الهمم.
 - ان تكون الرؤية في ظل الاستراتيجية الوطنية في تطوير التعليم الحالي لتحقيق مفهوم التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030.
- وعليه تكون الصياغة النهائية لرؤية المعهد كالتالي:

الريادة والتميز محليا واقليميا في التعليم الهندسي والتكنولوجي لمواكبة التقدم العلمي بتطبيقاته المعاصرة وتلبية متطلبات سوق العمل المحلي والاقليمي وتلبية واحتياجات المجتمع وخاصة ذوي الهمم من خلال جودة الاداء، في ظل مفهوم التنمية المستدامة بما يحقق رؤية مصر 2030.

ثانياً: رسالة المعهد:

- المشاركة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع ومواجهة تحديات العصر ومواكبة التطور السريع.

وعليه تكون الصياغة النهائية لرسالة المعهد

يلتزم معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بتحقيق التميز الأكاديمي وتخرج مهندسين قادرين على الابداع والابتكار والبحث العلمي والتعليم الذاتي المستمر والمنافسة في سوق العمل المحلي والاقليمي، والمشاركة الفعالة في تنمية وتطوير المجتمع لمواجهة تحديات العصر ومواكبة التطور السريع لتحقيق اهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030 في ظل اخلاقيات المهنة وجودة الاداء.

يعتمد،

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

محمد سعد الدين الشاهد

د/ فهيمة محمد سعد الدين الشاهد



وزارة التعليم العالي
معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بالقلبيوية
وحدة ضمان الجودة والاعتماد



ملحق (3):

تقرير عن الأنشطة الخاصة بتحديد الغايات والأهداف الإستراتيجية والاجرائية



تقارير

تقرير عن ورشة العمل

- **الفعالية:** استقصاء الغايات والاهداف الاستراتيجية والاجرائيه لجميع الاطراف المعنية بالمعهد.
- **التاريخ:** 2022/6/19
- **مكان الإنعقاد:** مدرج (2) بمبني معهد هندسه
- **الفئة المستهدفة:** جميع الاطراف المعنية بالعملية التعليمية

بناء علي نتائج تحليلات البيئة الداخلية والخارجية للمعهد بورش العمل التي عقدت في 6/4، 2022/6/11 وأيضا تحليل استقصاء الرؤية والرسالة للمعهد التي عقدت في 2022/6/18، لذا عقد في يوم الاحد الموافق 2022/6/19 ورشة عمل لعرض ومناقشة الغايات والاهداف الاستراتيجية والاجرائيه المقترحة لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا لمواكبة متطلبات العصر . شارك في ورشة العمل جميع الأطراف المعنية بالمعهد وبلغ عددهم 38 مشارك وبيانهم كالتالي:

- اعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه والاداريين بلغ عددهم (19).
- الطلاب بالمستويات التعليمية المختلفة بلغ عددهم (8).
- خريجي المعهد بالبرامج التعليمية المختلفة وعددهم (7).
- الاطراف المعنية لأربعة جهات.

وقد تم الاخذ في الاعتبار آراء الاطراف المشاركة والتي اثرت اثناء المناقشة أو من خلال حصرها من الاستقصاءات في تحديد الغايات والاهداف الاستراتيجية والاجرائيه للمعهد.

تم توزيع استقصاء على السادة الحضور ويتضمن التالي:

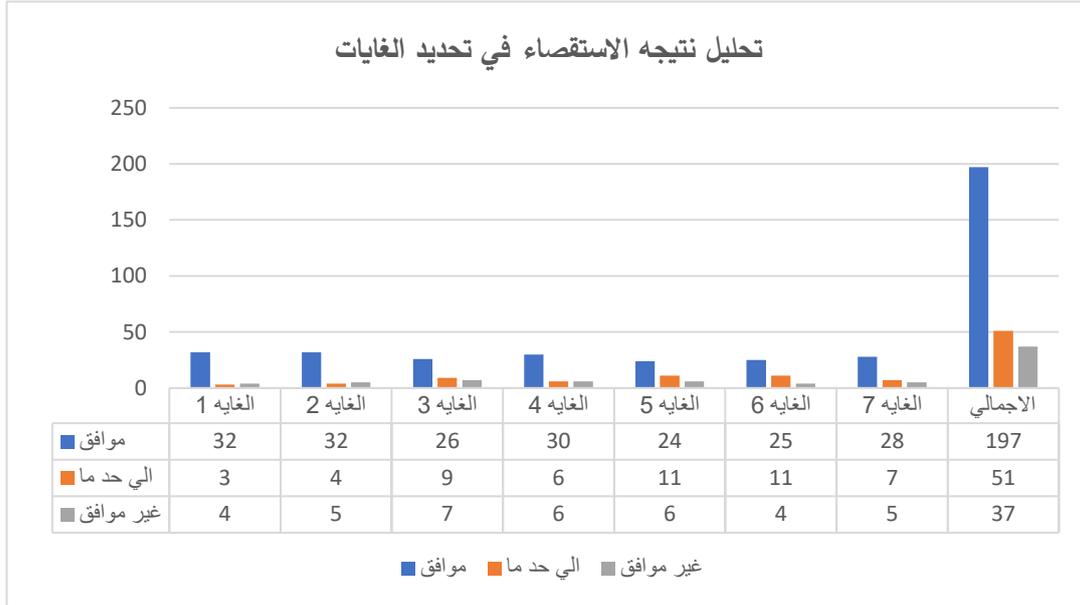
أولاً: الغايات وتتكون من عدد 7 غايات التالية

- 1) رفع القدرة المؤسسية والتنافسية للمعهد (الإمكانات والكفاية - المادية والبشرية).
- 2) رفع كفاءة الفاعلية التعليمية للمعهد.
- 3) دعم إدارة الجودة الشاملة.
- 4) دعم الأنشطة الطلابية والاكاديمية وتعزيز التواصل مع الخريجين.
- 5) تطوير ودعم البحث العلمي والأنشطة العلمية.
- 6) رفع كفاءة المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة.
- 7) تطوير أعداد الطلاب

وجاءت نتيجة تحليل الاستقصاء الخاص بالغايات كالتالي:

- وافق على الغايات 69 % من السادة المشاركين.
- وافق على الغايات الي حد ما 18 % من السادة المشاركين.
- ولم يوافق على الغايات 13 % من السادة المشاركين.

ويوضح الشكل البياني التالي آراء السادة المشاركين في الغايات المقترحة وفقاً لعدد كل فئة مشاركة بورشة العمل



ثانيًا: الأهداف الاستراتيجية

تم ربط الاهداف الاستراتيجية بالغايات السبع كالتالي:

الأهداف الاستراتيجية	الغايات النهائية
1.1 تطوير الهيكل التنظيمي للمعهد وتحديث المنظومة الإدارية لدعم رسالة المعهد وأهدافه. 1.2 تطوير منظومة تأهيل القيادات الأكاديمية والإدارية. 1.3 تعميق القيم والأخلاقيات المهنية. 1.4 تعزيز البنية التحتية للمباني والتوسعات الجديدة للمعهد مع الالتزام بتطبيق معايير الجودة في المنشآت 1.5 تعزيز البنية التحتية التكنولوجية والخدمات الداعمة للتحويل الرقمي. 1.6 تنمية الموارد الذاتية للمعهد 1.7 تطبيق مبادئ وقواعد الحوكمة وتطوير المنظومة الإدارية بالمعهد. 1.8 تحسين الرعاية الصحية والاجتماعية للعاملين بالمعهد.	1. رفع القدرة المؤسسية والتنافسية للمعهد
2.1 تقديم برامج أكاديمية تتوافق مع مستجدات العصر ومتطلبات سوق العمل في إطار معايير الجودة 2.2 استكمال الهياكل العلمية مع التطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وتنمية قدراتهم. 2.3 تنوع مصادر المعرفة مع التركيز على المصادر المعرفية الالكترونية وآلياتها. 2.4 تطوير أساليب التعليم والتعلم وتطوير آلية متابعتها. 2.5 تفعيل وتطوير أساليب القياس والتقويم في إطار معايير الجودة. 2.6 تدويل النشاط التعليمي لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا	2. رفع كفاءة الفاعلية التعليمية
3.1 تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة في كافة ممارسات المعهد. 3.2 استكمال تأهيل البرامج العلمية المختلفة للاعتماد الأكاديمي. 3.3 تحسين تصنيف وترتيب معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا	3. دعم إدارة الجودة الشاملة.
4.1 تطوير الأنشطة الطلابية. 4.2 تطوير الرعاية الصحية والاجتماعية للطلاب 5.1 التطوير المستمر لمنظومة البحث العلمي. 5.2 تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي. 5.3 الارتقاء بالأبحاث للملازمة للدراسات العليا وتشجيع النشر العلمي الدولي. 5.4 دعم الابتكار في مجال البحث العلمي 5.5 استحداث مصادر تمويل للبحث العلمي.	4. دعم الطلاب 5. تطوير ودعم البحث العلمي والأنشطة العلمية



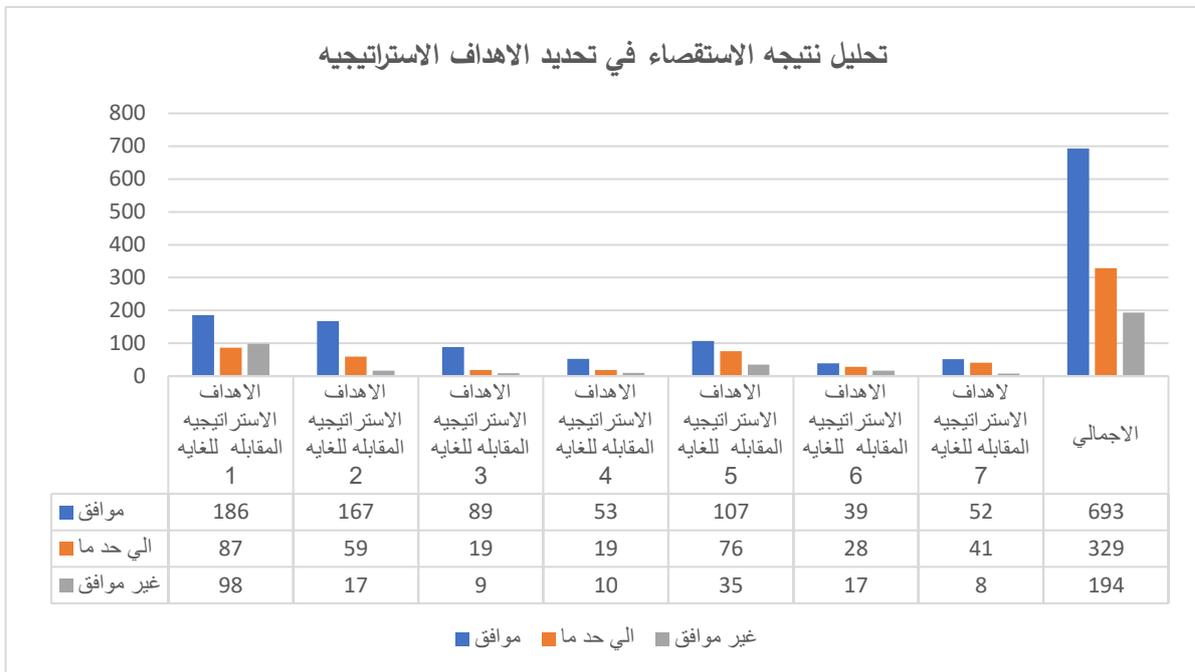
وزارة التعليم العالي
معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بالقلبيوية
وحدة ضمان الجودة



6.1 تصميم قاعدة بيانات لقطاع خدمة المجتمع.	6. رفع كفاءة المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة
6.2 تعزيز مساهمات المعهد في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.	
7.1 زيادة أعداد الطلاب من محافظات الجمهورية المختلفة.	7. زيادة أعداد الطلاب للوصول إلي الطاقة الاستيعابية القصوى
7.2 زيادة أعداد الطلاب الوافدين	

وجاءت نتيجة تحليل الاستقصاء الخاص بالأهداف الاستراتيجية المرتبطة بالغايات كالتالي:

- وافق على الأهداف الاستراتيجية 57% من السادة المشاركين.
 - وافق على الأهداف الاستراتيجية الي حد ما 27% من السادة المشاركين.
 - ولم يوافق على الأهداف الاستراتيجية 16% من السادة المشاركين.
- ويوضح الشكل البياني التالي آراء السادة المشاركين في تحديد الاهداف الاستراتيجية وفقاً لعدد كل فئة مشاركة بورشة العمل.



ثالثاً: الأهداف الإجرائية

ولتنفيذ الأهداف الاستراتيجية كان لا بد من ربط الأهداف الاجرائية بكل هدف استراتيجي كالتالي:

الأهداف الإجرائية	الأهداف الاستراتيجية
1.1.1 تحديث الهيكل التنظيمي للمعهد. 1.1.2 وضع معايير عادلة ومعتمدة ومعلنة لاختيار القيادات على أسس الكفاءة والجدارة.	1.1 إعادة بناء الهيكل التنظيمي للمعهد وتحديث المنظومة الإدارية لدعم رسالة المعهد وأهدافه.
1.2.1 تصميم نظام موثق لتقييم أداء الجهاز الإداري والأكاديمي. 1.2.2 تنفيذ عدة دورات تدريبية لتنمية مهارات القيادات الأكاديمية والإدارية من خلال التدريب في المجالات التالية: إدارة الجودة الشاملة - مهارات الاتصال - التخطيط الاستراتيجي - الجوانب القانونية والمالية بالمعهد - إدارة الوقت والاجتماعات.	1.2 تطوير منظومة تأهيل القيادات الأكاديمية والإدارية.
1.3.1 الالتزام بحقوق الملكية الفكرية. 1.3.2 تفعيل المنظومة الأخلاقية والقيم الجامعية داخل المجتمع الأكاديمي.	1.3 تعميق القيم والاخلاقيات المهنية.



وزارة التعليم العالي
معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بالقبليوية
وحدة ضمان الجودة



1.4.1 توفير التمويل اللازم لتنفيذ الخطة الاستثمارية لاستكمال الإنشاءات الجديدة بالمعهد وتطوير المنشآت القائمة. 1.4.2 انشاء قاعة مؤتمرات ومسرح للمعهد. 1.4.3 انشاء معرض دائم لمشروعات الطلاب.	1.4 تعزيز البنية التحتية للمباني والتوسعات الجديدة للمعهد مع الالتزام بتطبيق معايير الجودة في المنشآت
1.5.1 تنمية مصادر التمويل وتنويعها والاستفادة المثلي من إمكانات المعهد المادية والبشرية. 1.5.2 تفعيل المراكز المتخصصة للبحث العلمي التطبيقي لوضع آلية لتسويق الخدمات التي تقدمها المعهد.	1.5 تنمية الموارد الذاتية للمعهد
1.6.1 تغيير الاتجاهات السلبية لدي بعض الكوادر الإدارية والأكاديمية نحو التكنولوجيا. 1.6.2 تطوير البنية التحتية لشبكة المعلومات. 1.6.3 تطوير نظم المعلومات الإدارية. 1.6.4 تطوير الموقع الالكتروني للمعهد. 1.6.5 تصميم مجموعة من الأنظمة الإدارية الالكترونية في مجالات: شؤون الطلاب - التسجيل - الإرشاد الأكاديمي - الحضور والانصراف - المكتبة - المخازن والعهد - الكنترول والامتحانات وغيرها من الإدارات المختلفة.	1.6 تعزيز البنية التحتية التكنولوجية والخدمات الداعمة للتحويل الرقمي.
1.7.1 تطوير واستكمال التشريعات والتعليمات الخاصة التي تغطي جميع متطلبات الحوكمة المؤسسية. 1.7.2 تعزيز قيم الشفافية والمساءلة والمشاركة الفعالة وتمكين العاملين. 1.7.3 تطوير نظام مراقبة الأداء المؤسسي. 1.7.4 تبسيط الإجراءات الإدارية وميكنتها من خلال انشاء منظومة الكترونية متكاملة بالمعهد.	1.7 تطبيق مبادئ وقواعد الحوكمة وتطوير المنظومة الإدارية بالمعهد.
1.8.1 تطوير نظم الرعاية الصحية من خلال إعداد برنامج يضمن استفادة أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري من الخدمات الصحية التي يقدمها المعهد	1.8 تحسين الرعاية الصحية والاجتماعية للعاملين بالمعهد.
2.1.1 تحديد المعايير الحاكمة لتحديث وطرح البرامج التعليمية وفق الأطر المرجعية. 2.1.2 تطوير ومواءمة البرامج التعليمية القائمة مع المعايير الأكاديمية المرجعية القومية (NARS). 2.1.3 تقديم برامج أكاديمية علمية متميزة لتواكب احتياجات المجتمع. 2.1.4 توفير بيئة تعليمية توازن بين تنامي أعداد الطلاب والطاقة الاستيعابية. 2.1.5 استحداث برامج أكاديمية جديدة تلبى احتياجات سوق العمل.	2.1 تقديم برامج أكاديمية تتوافق مع مستجدات العصر ومتطلبات سوق العمل في إطار معايير الجودة
2.2.1 تعيين أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم وفقاً لاحتياجات الأقسام العلمية والطاقة الاستيعابية للمعهد. 2.2.2 تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في المجالات المختلفة.	2.2 استكمال الهياكل العلمية مع التطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وتنمية قدراتهم.
2.3.1 تفعيل المكتبة الرقمية بالمعهد وإتاحة جميع الكتب والمراجع والدوريات الحديثة. 2.3.2 تشجيع زيادة وعي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب علي استخدام تكنولوجيا المعلومات.	2.3 تنويع مصادر المعرفة
2.4.1 زيادة مصادر التعليم والتعلم بالمعهد. 2.4.2 دعم التطبيق العلمي والتدريب الميداني. 2.4.3 تشجيع التعليم الذاتي. 2.4.4 مشاركة الطلاب المتميزين في عملية التطوير. 2.4.5 تطوير الكتاب الجامعي.	2.4 تطوير أساليب التعليم والتعلم.



وزارة التعليم العالي
معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بالقبليوية
وحدة ضمان الجودة



2.5.1 تدريب أعضاء هيئة التدريس على أساليب القياس والتقييم. 2.5.2 المتابعة المستدامة للورقة الامتحانية بكافة الأقسام العلمية. 2.5.3 ميكنة أعمال الامتحانات والكنترول. 2.5.4 إنشاء مراكز التقييم الطلابي بالمعهد.	2.5 تطوير أساليب القياس والتقييم
2.6.1 استحداث برامج تعليمية مشتركة بين المعهد والمؤسسات التعليمية العربية والأجنبية. 2.6.2 تعزيز الشراكات ومشروعات التوأمة الخارجية لتبادل الخبرات التعليمية.	2.6 تدويل النشاط التعليمي
3.1.1 تطوير وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالمعهد. 3.1.2 اختيار قيادات المعهد جامعية ذات مهارات في التخطيط والإدارة والقدرة علي تطوير الأداء وحل المشكلات	3.1 تطبيق نظم إدارة الجودة.
3.2.1 تميز المعهد بشكل واضح في مجال الجودة. (استخدام التقنية، الابتكار، الأخلاق ...) وبما يدعم بناء هويته (Branding). 3.2.2 نشر ثقافة دعم الجودة بالمعهد لتحقيق التميز الذي اختاره. 3.2.3 إنشاء نظام داخلي فعال لإدارة الجودة علي مستوى المعهد. 3.2.4 تقديم الدعم لأعضاء هيئة التدريس وتزويدهم بالاستشارات اللازمة لتطوير مهاراتهم التعليمية بالإضافة إلي تحقيق أعلى معايير الجودة التعليمية وطرق التعليم والتعلم وتحديثها 3.2.5 تأهيل جميع البرامج العلمية وادارات المعهد للاعتماد في ضوء معايير الهيئة القومية لضمان الجودة. 3.2.6 تقديم المساعدة والدعم للأقسام العلمية والوحدات الإدارية بالمعهد من أجل إنجاز خطط التحسين. 3.2.7 استغلال من مشروعات التطوير والتحسين بالمعهد. 3.2.8 استكمال التجهيزات الكافية بالأقسام العلمية والإدارات بالمعهد. 3.2.9 التقييم الدوري للأداء لكل جوانب منظومة العمل لمتابعة تنفيذ الخطط الاستراتيجية للمعهد. 3.2.10 إعداد دراسة ذاتية للمعهد بناء على الدراسات الذاتية للبرامج التعليمية. 3.2.11 اعتماد التفكير الاستراتيجي كأحد أساليب الأداء المتطور على كافة المستويات.	3.2 استكمال تأهيل البرامج العلمية المختلفة للاعتماد الأكاديمي.
3.3.1 تطوير البوابة الالكترونية للمعهد طبقاً للمعايير المعتمدة. 3.3.2 تطوير أداء المعهد طبقاً للمعايير المعتمدة التي تعتمد علي جودة التعليم ونوعية أعضاء هيئة التدريس ومخرجات البحث العلمي وحجم المعهد وتوظيف الخريجين.	3.3 تحسين تصنيف المعهد
4.1.1 التوسع في الأنشطة الطلابية وتعزيزها خدمات دعم الطلاب. 4.1.2 اكتشاف ورعاية الطلاب الموهوبين في المجالات الفنية والرياضية. 4.1.3 استحداث برامج وأنشطة طلابية متميزة من خلال الإمكانيات الحالية للمعهد. 4.1.4 وضع نظام لرعاية الطلاب المتميزين علمياً يهدف إلي رعاية الموهوبين وصقل موهبتهم وتوجيهها فيما يعود بالنفع علي المجتمع. 4.1.5 تطوير الخدمات المقدمة للطلاب والطلاب الوافدين.	4.1 تطوير الأنشطة الطلابية.
4.2.1 رعاية الطلاب صحياً واجتماعياً. 4.2.2 تطوير الخدمات الصحية المقدمة للطلاب. 4.2.3 تطوير الخدمات الاجتماعية المقدمة للطلاب. 4.2.4 تلبية احتياجات الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.	4.2 تطوير الرعاية الصحية والاجتماعية للطلاب



وزارة التعليم العالي
معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بالقليوبية
وحدة ضمان الجودة



<p>5.1.1 وضع خطة الاستراتيجية بالبحث العلمي للمعهد على أن تأخذ في الاعتبار الأولويات القومية في مجال البحث العلمي.</p> <p>5.1.2 دعم إنشاء المشروعات البحثية المتميزة في مجالات مختارة ذات أهمية استراتيجية لمصر.</p> <p>5.1.3 تحقيق التكامل بين الأقسام العلمية وتنسيق الجهود في مجال إدارة البحث العلمي.</p> <p>5.1.4 تعزيز التحول نحو البحوث البيئية متعددة التخصصات بدعمها وتمويلها وتسويقها.</p> <p>5.1.5 التوجه نحو البحوث التطبيقية التي تعالج مشكلات المجتمع وتحقق أغراض التنمية.</p>	<p>5.1 التطوير المستمر لمنظومة البحث العلمي.</p>
<p>5.2.1 توفير كفاءات علمية وفنية متميزة في البحث العلمي والإشراف علي الرسائل العلمية.</p> <p>5.2.2 توفير خبراء في تسويق البحوث العلمية التطبيقية وخدمات المعامل البحثية وذلك بالاستعانة بتفعيل اتفاقيات الشراكة وزيادة عددها</p>	<p>5.2 تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي.</p>
<p>5.3.1 إنشاء قاعدة بيانات عن القضايا الملحة في المجتمع والبيئة المحيطة لمناقشتها للتفاعل معها في الرسائل العلمية.</p> <p>5.3.2 وضع آلية للتحسين المستمر وجودة الرسائل العلمية للهيئة المعاونة بالمعهد.</p> <p>5.3.3 تكوين فرق بحثية متخصصة في مجالات التميز يشرف على كل منها أستاذ متخصص بارز وتضم نخبة من أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة.</p> <p>5.3.4 عقد الندوات والندوات العلمية المتخصصة التي تحقق أهداف المعهد وتزيد من تفاعلها مع المجتمع.</p>	<p>5.3 الارتقاء بالأبحاث الملازمة للدراسات العليا وتشجيع النشر العلمي الدولي.</p>
<p>5.4.1 تشجيع المبتكرين والمخترعين والموهوبين، مما يؤدي إلي ارتفاع نسبة الابتكارات والاختراعات العلمية.</p> <p>5.4.2 تنفيذ برامج تدريبية للباحثين في مجال تنمية القدرات البحثية التفكير الابتكاري.</p> <p>5.4.3 وضع آلية لزيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس والباحثين في المؤتمرات وورش العمل الدولية.</p> <p>5.4.4 تنظيم مؤتمرات علمية محلية وإقليمية ودولية بالمعهد.</p>	<p>5.4 دعم الابتكار في مجال البحث العلمي.</p>
<p>5.5.1 تشجيع النشر في المجالات العلمية ذات معامل تأثير عالي.</p> <p>5.5.2 تشجيع الباحثين علي الحصول علي مشروعات لإجراء بحوث مشتركة مع هيئات وجمعيات دولية.</p> <p>5.5.3 تكريم الباحثين المتميزين في احتفالية خاصة.</p> <p>5.5.4 العمل علي إصدار مجلة للبحث العلمي خاصة بالمعهد.</p>	<p>5.5 تشجيع النشر العلمي الدولي</p>
<p>5.6.1 إجراء البحوث العلمية بأسلوب التكاليف والعائد.</p> <p>5.6.2 التوسع في تنفيذ مشروعات بحثية بالتعاون مع الجهات المانحة الدولية والمحلية.</p> <p>5.6.3 تعظيم الاستفادة من المشروعات البحثية الممولة من وزارة البحث العلمي.</p> <p>5.6.4 تفعيل الاتفاقيات العلمية وتنفيذ بروتوكولات تعاون بحثي مع المؤسسات الأخرى لتنفيذ أبحاث تخدم المجتمع.</p>	<p>5.6 استحداث مصادر تمويل للبحث العلمي.</p>



وزارة التعليم العالي
معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بالقلبيوية
وحدة ضمان الجودة



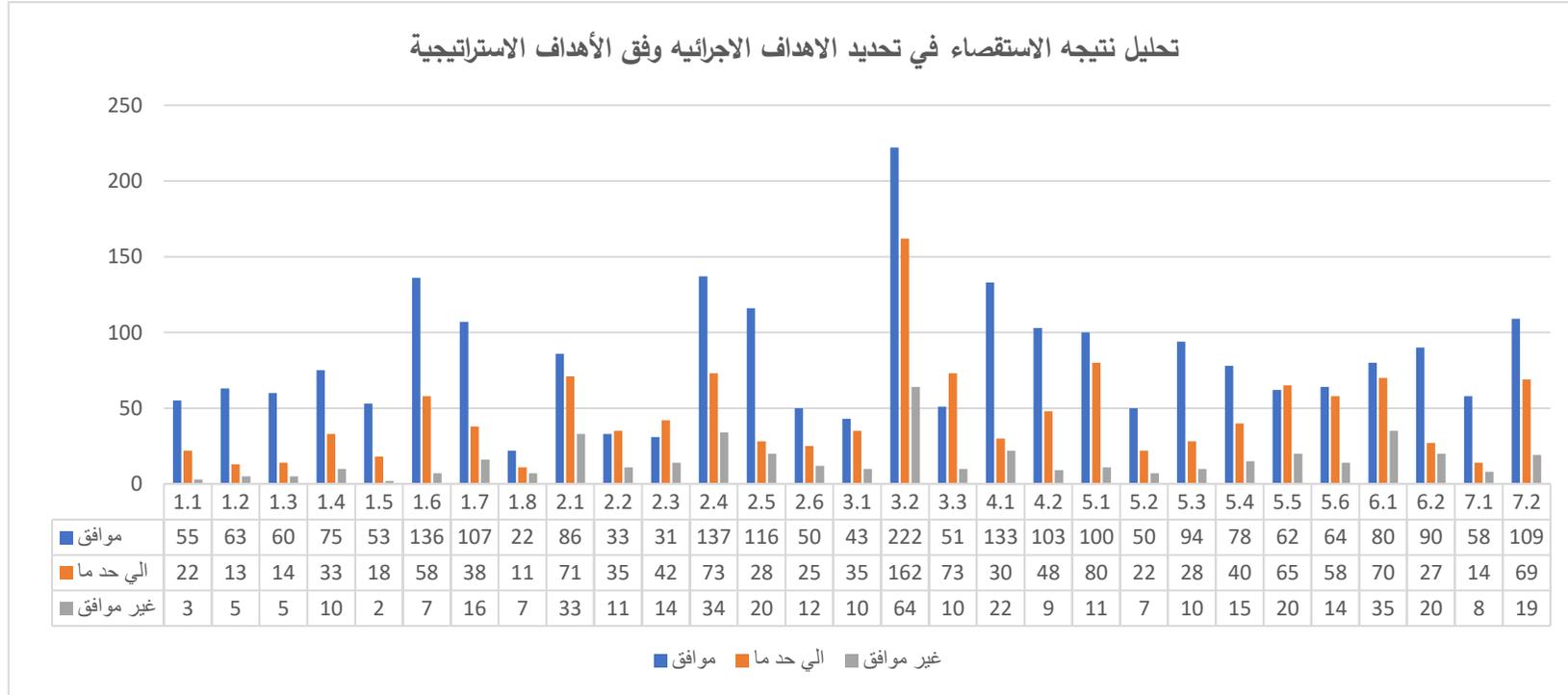
<p>6.1.1 جمع وتصنيف بيانات لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في التخصصات المختلفة.</p> <p>6.1.2 حصر وتوثيق الإمكانيات المادية والبشرية للمعهد.</p> <p>6.1.3 حصر وتصنيف المشروعات البحثية التي تخدم المجتمع وتنمية البيئة.</p> <p>6.1.4 إعداد بيان مفصل عن المشكلات والاحتياجات الحالية والمستقبلية للمجتمع والبيئية.</p>	<p>6.1 بناء قاعدة بيانات لقطاع خدمة المجتمع.</p>
<p>6.2.1 تطوير دور المعهد لتنمية المجتمع ليكون مركز إشعاع ثقافي في لتحقيق المشاركة المجتمعية الفعالة.</p> <p>6.2.2 إقامة معارض لتسويق خدمات المعهد.</p> <p>6.2.3 تدعيم علاقات الشراكة مع المؤسسات المجتمعية والانتاجية في تدريب الطلاب والخريجين وتأهيلهم.</p> <p>6.2.4 صياغة وتحديد معايير ومؤشرات قياس خاصة برضاء المستفيدين من خدمات المعهد.</p>	<p>6.2 تعزيز مساهمات المعهد في خدمة المجتمع وتنمية المجتمع.</p>
<p>7.1.1 إعداد مطبوعات ووسائل تعريف بالمعهد وبرامجه وخطة مفعلة لتوزيعها ونشرها على المستوى علي مستوى محافظات مصر.</p> <p>7.1.2 زيادة خطوط المواصلات للطلبة.</p>	<p>7.1 زيادة أعداد الطلاب من مستوى مصر.</p>
<p>7.2.1 توقيع بروتوكولات تعاون مع السفارات والمنظمات العربية.</p> <p>7.2.2 إعداد مطبوعات ووسائل تعريف بالمعهد وبرامجه وخطة مفعلة لتوزيعها ونشرها على المستوى العربي والإقليمي</p> <p>7.2.3 تنظيم ندوات ودورات تدريبية للطلاب العرب بمعرفة المعهد أو بالتعاون مع بعض الهيئات.</p> <p>7.2.4 الاشتراك في المعارض والمؤتمرات على المستوى العربي.</p> <p>7.2.5 التواصل الفعال مع خريجي المعهد العاملين بالدول العربية وتقديم تسهيلات للطلاب الوافدين</p>	<p>7.2 زيادة أعداد الطلاب الوافدين</p>

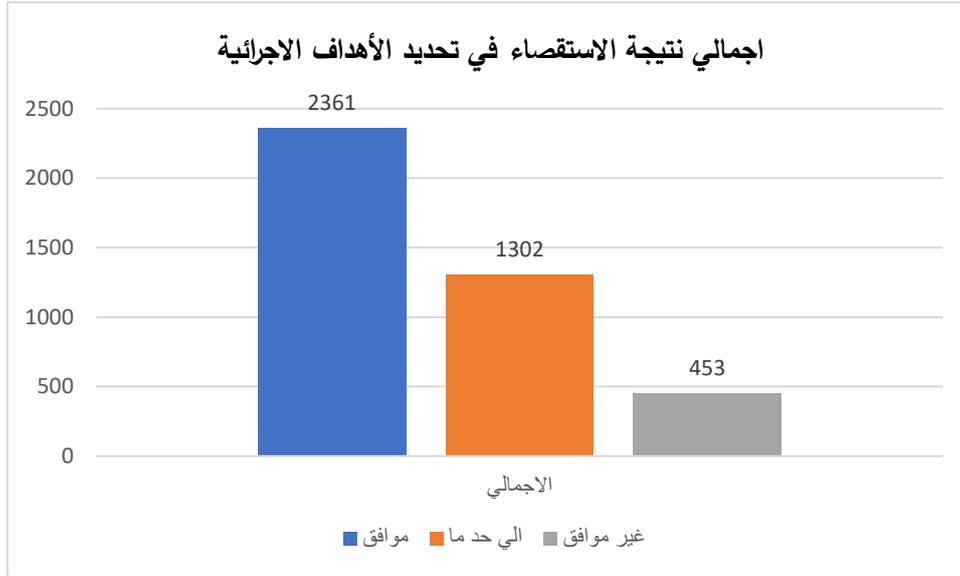
وجاءت نتيجة تحليل الاستقصاء الخاص بالأهداف الإجرائية المرتبطة بالاهداف الاستراتيجية كالتالي:

- وافق على الرسالة 57% من السادة المشاركين.
- وافق على الرسالة الي حد ما 32% من السادة المشاركين.
- ولم يوافق على الرسالة 11% من السادة المشاركين.



ويوضح الشكل البياني التالي آراء السادة المشاركين تحديد الاهداف الاستراتيجيه وفقاً لعدد كل فئة مشاركة بورشة العمل.





يعتمد،

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

د/ فهيمة محمد سعد الدين الشاهد

ملحق (4): الوثائق الداعمة

- 4.1 قرار المجلس الأكاديمي بتشكيل فريق عمل لإعداد الخطة الاستراتيجية
 - 4.2 اعتماد وثيقة التحليل البيئي للمعهد، ووثيقة تحديث رؤية ورسالة المعهد، ووثيقة الغايات والأهداف الإستراتيجية والاجرائية من المجلس الأكاديمي
 - 4.3 اعتماد وثيقة تحديث رؤية ورسالة المعهد، ووثيقة الغايات والأهداف الإستراتيجية والاجرائية بمجلس إدارة المعهد
 - 4.4 اعتماد الخطة الاستراتيجية لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا 2022-2027 بالمجلس الأكاديمي.
 - 4.5 اعتماد الخطة الاستراتيجية لمعهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا 2022-2027 بمجلس الإدارة.
-



(4.1) قرار إداري

- بعد الإطلاع علي الأئحة الداخلية المعتمدة للمعهد بالقرار الوزاري رقم 1104 بتاريخ 2012/4/30.
- وعلي الأئحة الداخلية لوحدة ادارة الجودة بالمعهد الصادرة عام 2019 .
- وعلي القرار الإداري الصادر بتاريخ 2021/6/26 بتشكيل مجلس إدارة وحدة ضبط الجودة بالمعهد
- وعلي الخطاب المستلم من المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة بالمعهد بتاريخ 2022/2/15
- وعلي محضر اجتماع المجلس الأكاديمي بتاريخ 2022/2/19

تقرر الآتي :

1- يتم تشكيل فريق عمل لإعداد الخطة الاستراتيجية للمعهد علي النحو التالي :

- فريق إعداد الخطة الاستراتيجية بعضوية كل من:
 - ا.د/ عابد محمود جاد - عميد المعهد
 - د/ فهيمة الشاهد - المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة بالمعهد
 - ا.د/ راندا حسن عبد الخالق - مستشار التطوير بالمعهد
- فريق مراجعة الخطة الاستراتيجية بعضوية كل من:
 - ا.د / الدسوقي عيد - عضو مجلس الادارة
 - ا. يسر بهية محمد منيب - عضو مجلس الادارة
 - أ.م.د/ أحمد حنفي محمود - وكيل المعهد لشئون التعليم والطلاب
 - د/ ابراهيم عبد الدايم - رئيس قسم هندسة القوى الكهربائية والاتصالات
 - د/ أشرف عبد الخالق - رئيس قسم الهندسة المدنية والبيئة
- فريق إعداد دراسات البيئة الداخلية بعضوية كل من:
 - د. أميرة مرعي محمد - رئيس قسم العلوم الأساسية
 - د. مرفت كعيد - مدرس ميكانيكا بقسم العلوم الأساسية
 - د. أمل الجوادي - مدرس فيزياء بقسم العلوم الأساسية
 - د/ ايهاب نبيل - مدرس بقسم هندسة القوى الكهربائية والاتصالات
 - د/ شريهان عادل - مدرس بقسم الهندسة المعمارية والتصميم
 - د. دعاد فنحي - مدرس كيمياء بقسم العلوم الأساسية
 - د. محمد حازم - مدرس بقسم الهندسة المدنية والبيئة
 - ا. سحر عبد الكريم قليد - أمين عام المعهد
- الفريق المعاون في إعداد دراسات البيئة الداخلية بعضوية كل من:
 - م.م/ محمد أحمد هشام
 - م.م/ فاطمة الزهراء مجدي
 - م/ رانيا السيد عبد الحميد
 - م/ عبد الرحمن ابراهيم
 - م/ ياسر عبد العليم
 - م/ خلود محمود زين العابدين
 - م.م/ آية محمد هيكل
 - م.م/ رنا علاء الدسوقي
 - م/ مهاب ناصر عبد الحميد
 - م/ مروة أشرف كامل
 - م/ محمد السيد عشاوي
 - م/ أحمد كامل متولي



2- يتولى فريق العمل مهمة إعداد الخطة الاستراتيجية والرؤية المستقبلية المستدامة للمعهد ضمن إطار الترتيبات اللازمة للتقدم للإعتماد البرامجي لبرنامج المعهد من هيئة ضمان الجودة والاعتماد.

3- يتم العمل بهذا القرار اعتباراً من اليوم 2022/2/20

4- يحق لأعضاء الفريق الأستعانة بما يروونه من أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة في تيسير مهامها المطلوبة.

عميد المعهد
أ.د. عابد محمود أحمد جاد

التاريخ: 2022/2/20



محضر إجتماع المجلس الأكاديمي للمعهد (4.2)
يوم الثلاثاء الموافق 2022/7/5

قائمة جدول الأعمال :

1. الإستهلال والترحيب بالسادة الأساتذة.
2. الإحاطة بالمراسلات والمنشورات المتبادلة بين الوزارة والمعهد.
3. إستعراض موقف تصحيح ونسب النجاح بنتائج العام الدراسي الثاني 2022/21م.
4. مناقشة ما تم من أعمال ومهام لجنة شئون المقر.
5. متابعة أعمال ومنجزات ملف الجودة بالأقسام العلمية بالمعهد.
6. وضع الإطار العام ومواعيد للفصل الصيفي .
7. استعراض خطة ومواعيد مناقشة مشاريع التخرج.
8. أي موضوعات أخرى تستجد.

تم الإجتماع يوم الثلاثاء الموافق 2022/7/5 بمقر المعهد في تمام الساعة الثانية مساءً وبحضور كلاً من:

عميد معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا	- أ.د/عابد محمود جاد
عضو مجلس إدارة المعهد ورئيس لجنة التجهيزات والمعامل والمكتبة ورئيس الكنترول	- أ.د/ الدسوقي عيد
الأستاذ المساعد بقسم الهندسة المعمارية ووكيل المعهد لشئون التعليم والطلاب	- أ.م.د/ أحمد حنفي
الأستاذ المساعد بقسم القوى الكهربائية ووكيل المعهد لشئون الدراسات العليا والبحوث	- أ.م.د/ شادي السباعي
القائم بأعمال رئيس قسم الهندسة المعمارية والتصميم	- د/ فهيمة الشاهد
القائم بأعمال رئيس قسم هندسة القوى الكهربائية والاتصالات	- د. إبراهيم عبد الدايم
القائم بأعمال رئيس قسم الهندسة المدنية والبيئية	- د. أشرف عبد الخالق
القائم بأعمال رئيس قسم العلوم الأساسية	- د. أميرة مرعي
المدرس بقسم الهندسة الكهربائية والاتصالات	- د/ إيهاب نبيل اسماعيل
المدرس بقسم الهندسة المعمارية والتصميم	- د/ شريهان عادل
المدرس بقسم الهندسة المدنية والبيئية	- د / محمد حازم
المدرس بقسم العلوم الاساسية	- د/ دعاءه فتحي

ونظراً لقانونية الإجتماع فقد تم إجتماع المجلس الأكاديمي للمعهد وتناول جدول الأعمال علي النحو التالي :



1. الإستهلال:

قام السيد الأستاذ الدكتور عميد المعهد بالترحيب بالسادة الأساتذة الحضور، وإستعراض بنود جدول الاعمال.

2. الإحاطة بالمراسلات والمنشورات المتبادلة بين الوزارة والمعهد:

قام أ.د/ العميد بإستعراض الخطابات والمراسلات المتبادلة بين وزارة التعليم العالي والمعهد والخاصة بتنظيم أعمال الأمتحانات ومواعيد إعلان النتائج ، وغيرها.

3. إستعراض موقف تصحيح ونسب النجاح بنتائج العام الدراسي 2022/21:

قام أ.د/ الدسوقي عيد بإستعراض موقف تصحيح المقررات وأفاد سيادته ان كل النتائج ستكون موجودة قبل نهاية هذا الأسبوع وسيتم إدخالها على النظام الالكتروني ومراجعتها بداية من يوم السبت القادم إن شاء الله.

4. مناقشة ما تم من أعمال ومهام لجنة شئون المقر:

قام كل من أ.م.د/ أحمد حنفي، أ.م.د/ شادي السباعي، بإستعراض ما تم من أعمال ومهام اللجنة ، وإعداد تقرير فني ورفع لمجلس الإدارة، والذي أشاد بمجهود أعضاء اللجنة، وتم الاتفاق على تأجيل البت في العرض المرشح من اللجنة وإستلام عرض فني ومالي جديد والذي سيتم عرضه على اللجنة لإجراء ممارسة علنية بين الشركتين.

5. مناقشة أعمال ومنجزات ملف الجودة بالأقسام العلمية بالمعهد:

قامت السيدة د/ فهيمة الشاهد، المدير التنفيذي لوحدة ضبط الجودة بالتعاون مع أ.د/ راندا حسن، مستشار تطوير الوحدة بإعداد تقرير عن أعمال ومنجزات ملف الجودة بالمعهد، وإستعراض ومناقشة نتائج ورش العمل الخاصة بتحديث الرسالة والرؤية والغايات والاهداف الاستراتيجية والإجرائية للمعهد، وإستعراض ومناقشة نتائج ورش العمل الخاصة بتحليل البيئة الداخلية والخارجية للمعهد.

القرار:

- الموافقة وإعتماد نتائج ورش العمل الخاصة بتحديث الرؤية والرسالة والاهداف الاستراتيجية ، وتحديث الغايات والأهداف الاستراتيجية والإجرائية.
- الموافقة وإعتماد نتائج تحليل البيئة الداخلية والخارجية للمعهد.
- الموافقة على رفع نتائج ورش العمل السابقة للعرض والإعتماد في مجلس الإدارة القادم.

6. وضع الغطار العام ومواعيد الفصل الدراسي الصيفي:

تم الاتفاق على بداية الفصل الدراسي الصيفي على أن يكون يوم السبت الموافق 2022/7/16 ولمدة ثمانية أسابيع حتى تتمكن من بداية العام الدراسي الجديد في موعده.

7. إستعراض خطة ومواعيد مناقشة مشاريع التخرج لهذا العام:

قام أ.د/ العميد بإستعراض خطة ومواعيد جدول مناقشة مشاريع التخرج وأسماء السادة الأساتذة الممتحنين الخارجيين المرشحين من قبل رؤوساء الأقسام بالأقسام العلمية الثلاثة للعام الدراسي



2022/21 والتي ستبدأ يوم السبت 2022/6/25 وتنتهي يوم الثلاثاء 2022/6/28 إن شاء الله تعالى، مع الإفادة بأنه تم إعداد وإعتماد خطابات الدعوة اللازمة وجاري إرسال نسخة منها عبر الواتس آب لكل منهم.

8. مايستجد من أعمال :

- لا يوجد

هذا وأنتهى الإجتماع الساعة الرابعة والربع مساءً على ما تم الاتفاق عليه ،،،

خالص تحياتي ،،،

عميد المعهد
أ.د / عابد محمود أحمد جاد
٧٦

د/ ابراهيم عبد الباق
د/ ايمن محمد كامل
طوبى
د/ الدكتور
M. Hagem
أسرة



(4.3) محضر إجتماع مجلس الإدارة المنعقد بتاريخ
يوم السبت الموافق 2022/7/16م

جدول الأعمال:-

- 1- التصديق على محضر الأتماع السابق .
- 2- مناقشة واعتماد رؤية ورسالة المعهد المحدثه والغايات والأهداف الاستراتيجية والأهداف الاجرائية .
- 3- مايستجد من أعمال.

أنه في يوم السبت الموافق 2022/7/16 وبمقر المعهد وفي الساعة الواحدة ظهراً إجتمع مجلس الإدارة

بمضور كلا من :

- | | |
|--|--|
| 1- أ.د.عابد محمود أحمد جاد | عميد معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بالقلبيوية |
| 2- أ.د. هاني بدرالدين سراج الدين | أستاذ بالمركز القومي لبحوث الاسكان والبناء |
| 3- د. ميرفت عبد القادر كعيد | عضو هيئة تدريس بالمعهد |
| 4- د. فهيمة محمد سعدالدين السيد الشاهد | عضو هيئة تدريس بالمعهد |
| 5- م . آيه أسامة محمد محيي الدين | رئيس مجلس إدارة جمعية محبي ذوى الاحتياجات الخاصة |
| 6- م . هاني محمود عبدالقوى | مدير تطوير الاعمال فى أوربا وأمريكا والشرق الأوسط بشركة جوجل |
| 7- أ.د. الدسوقي إبراهيم صالح عيد | نائب رئيس جامعة قناة السويس |
| 8- أ. يسر هبية محمد سمير منيب | وكيل وزارة سابق بوزارة التجارة والصناعة |
| 9- م. محمد خيرى سيد الطحان | المدير التنفيذي شركة الطحان للمقاولات والاستشارات |

ونظرا لقانونية الاجتماع فقد تم اجتماع مجلس الإدارة وتقرر البدء فى جدول الأعمال على النحو التالى :-

محضر أعمال الجلسة

أولاً:- التصديق على محضر الأتماع السابق

القرار:-

تم تلاوة المحضر السابق وتم التصديق عليه .

محضر مجلس إدارة معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بالقلبيوية بتاريخ 2022/7/16م





ثانياً :- مناقشة واعتماد رؤية ورسالة المعهد المحدثة والغايات والأهداف الاستراتيجية والأهداف الإجرائية .

القرار:-

تم الموافقة من مجلس إدارة المعهد على اعتماد رؤية ورسالة المعهد المحدثة والغايات والأهداف الاستراتيجية والأهداف الاجرائية

ثالثاً :- ما يستجد من أعمال

القرار:-

لا يوجد

وعليه أقفل المحضر على ذلك في تمام الساعة الرابعة عصراً.

رئيس مجلس الإدارة

م . آية أسامة محمد محيي الدين عوض



أمين المجلس

عميد المعهد

أ.د. عابد محمود احمد جاد



(4.4) محضر إجتماع المجلس الأكاديمي للمعهد
يوم السبت الموافق 2022/8/6

قائمة جدول الأعمال :

1. الاستهلال والترحيب بالسادة الأساتذة .
 2. إستعراض منشور الوزارة الخاص بالأستعداد للعام الدراسي الجديد .
 3. إستعراض نتيجة الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2022/2021 .
 4. إستعراض ومناقشة الجدول الدراسي للفصل الصيفي للعام 2022/21 والتعريف بالسيادة الدكتوراة المنتدبين .
 5. إستعراض ما تم تنفيذه من خطة التعليم الألكتروني وأعمال تطوير موقع المعهد .
 6. مناقشة ماتم من أعمال ومهام لجنة شئون المقر .
 7. متابعة أعمال ومنجزات ملف الجودة بالأقسام العلمية الثالثة .
 8. مناقشة الوضع الحالي لأعداد المعيدين وموقفهم الفعلي من العمل بالمعهد .
 9. مناقشة إجراءات ومتطلبات الأستعداد لبدء العام الدراسي الجديد 2023/2022 مثل تجهيز المادة العلمية – توصيف المقررات الرقمية – أسماء السيادة الدكتوراة المنتدبين للعام الجديد- الأحتياجات من المعامل والبرامج - الأحتياجات من الكتب العلمية والمراجع – أعداد المعيدين المطلوب تعيينهم بالأقسام العلمية المختلفة- التدريب وورش العمل..الخ).
- تم الإجتماع يوم السبت الموافق 2022/8/6 بمقر المعهد فى تمام الساعة الواحدة مساءً وبحضور كلاً من:**

عميد معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا	أ.د/عابد محمود جاد
عضو مجلس إدارة المعهد ورئيس لجنة التجهيزات والمعامل والمكتبة ورئيس الكنترول	أ.د/الدسوقي عيد
الأستاذ المساعد بقسم الهندسة المعمارية ووكيل المعهد لشئون التعليم والطلاب	أ.م.د/ أحمد حنفي
الأستاذ المساعد بقسم القوى الكهربائية ووكيل المعهد لشئون الدراسات العليا والبحوث	أ.م.د/ شادي السباعي
القائم بأعمال رئيس قسم الهندسة المعمارية والتصميم	د/ فهيمة الشاهد
القائم بأعمال رئيس قسم هندسة القوى الكهربائية والاتصالات	د. إبراهيم عبد الدايم
المدرس بقسم القوى الكهربائية والاتصالات	د. إيهاب إسماعيل
المدرس بقسم العلوم الأساسية	د. دعاء فتحي
المدرس بقسم الهندسة المدنية والبيئة	د / محمد حازم
المدرس المساعد بقسم القوى الكهربائية والاتصالات	م/ هبة الله عمر

وقد أعتذر عن الحضور كلا من د/ أشرف عبد الخالق – القائم بأعمال رئيس قسم الهندسة المدنية والبيئة- لظروف صحية، ود. أميرة مرعي – القائم بأعمال رئيس قسم العلوم الأساسية – لوجودها



خارج القاهرة- ونظراً لقانونية الإجتماع فقد تم إجتماع المجلس الأكاديمي للمعهد وتناول جدول الأعمال علي النحو التالي :

1. الإستهلال :

قام السيد الأستاذ الدكتور عميد المعهد بالترحيب بالسادة الأساتذة الحضور، وإستعراض بنود جدول الاعمال.

2. أستعراض منشور الوزارة الخاص بالأستعداد للعام الدراسي الجديد 2023/2022:

- قام أ.د/ العميد بإستعراض المنشور الوارد من الوزارة بتاريخ 2022/8/4، بشأن التزام المعاهد بالأنتهاء من إعتقاد وإعلان نتائج نهاية العام الدراسي 2022/2021 في المواعيد المقررة، وبدء الأستعداد للعام الدراسي الجديد 2023/2022، وقد تم الأتفاق على التالي:
- قيام المعهد بتنفيذ خطط الصيانة الشاملة للمياني والمرافق والمدرجات والفصول الدراسية والمعامل والورش، وتطوير وتحديث الإمكانيات المادية خلال العطلة الصيفية
 - قيام المعهد بتنفيذ عدة أنشطة رياضية وثقافية وفنية خلال العطلة الصيفية بالتعاون مع الأتحاد الرياضي للجامعات، وتنظيم زيارات ميدانية للطلاب للمشروعات القومية الكبرى التي تنفذها الدولة لتوعية الطالب بالمجهودات التي تقوم بها الدولة
 - التأكد من حصول كافة الفئات بالمعهد على اللقاح المقرر ضد فيروس كورونا، وإتخاذ كافة الإجراءات الأحترازية للمحافظة علي صحة الطالب والقائمين علي المنظومة التعليمية بالمعهد.
 - مخاطبة الإدارة المختصة بوزارة التعليم العالي لإستعجال الرد علي الأئحة الجديدة المعدلة للمعهد والمسلمة لهم بتاريخ 2021/8/5 ولم يرد عليها أي ملاحظات حتى الآن
 - إلتزام المعهد بالخريطة الزمنية التي أقرها المجلس الأعلى للجامعات للعام الدراسي الجديد، والذي يبدأ السبت 1 أكتوبر 2022 ويستمر الفصل الدراسي الأول لمدة 14 أسبوع وينتهي في 5 يناير 2023، وتبدأ امتحانات نهاية الفصل الدراسي الأول يوم 9 يناير 2023 وتنتهي في 26 يناير 2023، وتبدأ أجازة منتصف العام اعتباراً 28 يناير وتنتهي الخميس 9 فبراير 2023، ويبدأ الفصل الدراسي الثاني في 11 فبراير ويستمر لمدة 16 أسبوعاً وينتهي الخميس 1 يونيو 2023، وتجري أمتحانات الفصل الدراسي الثاني بالمعهد خلال شهر يونية 2023.

3. أستعراض نتيجة الفصل الدراسي الثاني للعام 2022/2021:

قام أ.د/ الدسوقي عيد بإستعراض احصائية النجاح والرسوب بكافة المقررات الدراسية الأساسية والمشاركة للفصل الدراسي الثاني بالأقسام العلمية المختلفة، والتي تتراوح بين (70 – 100%) وكانت على الشكل التالي:

- بين 79 – 100% بقسم العلوم الأساسية.
- بين 79 – 100% بقسم الهندسة الكهربائية والاتصالات.
- بين 71 – 100% يقسم الهندسة المدنية والبيئة.
- بين 70 – 100% يقسم الهندسة المعمارية والتصميم.



4. إستعراض ومناقشة الجدول الدراسي للفصل الصيفي للعام 2022/2021:

تم إستعراض ومناقشة المقررات الدراسية بجدول الفصل الصيفي الجاري تنفيذه حالياً، وتعريف السيادة الزملاء أعضاء المجلس الأكاديمي بالسادة الدكاترة المنتدبين الجدد وسيرتهم المهنية والأكاديمية والمعايير التي تم اختيارهم علي أساسها، ومناقشة المواعيد المقترحة لإجراء الأمتحانات، وتم الاتفاق على المواعيد التالية:

■ يتم إجراء إمتحانات منتصف الفصل الدراسي الصيفي خلال الفترة من السبت 8/13 الى الخميس 2022/8/18.

■ يتم إجراء إمتحانات نهاية الفصل الصيفي خلال الفترة مین السبت 9/3 إلى الخميس 2022/9/8.

5. إستعراض الموقف الحالي للتعليم الإلكتروني وأعمال تطوير موقع المعهد على الأنترنت:

قامت المهندسة/ هبة الله عمر بإستعراض الموقف الحالي لأعمال التعليم الإلكتروني وأعمال تطوير موقع المعهد علي شبكة الأنترنت (المشاكل والمعوقات) ومناقشة (الأحتياجات والمتطلبات) الضرورية لتطوير منصة التعليم الإلكتروني وموقع المعهد (امكانات مادية- اتفاقيات خارجية - برامج - فريق متخصص- فريق مساند)، وتم الاتفاق علي قيام سيادتها بتقديم مذكرة تفصيلية بتلك النقاط لعرضها على مجلس إدارة المعهد برفق هذا المحضر.

6. مناقشة ما تم من أعمال ومهام لجنة شئون المقر:

قامت السيدة د. فهيمة الشاهد باستعراض المقترح المقدم من قسم عمارة لتصميم وتنفيذ تاندات من مواد خفيفة يسهل فكها وتركيبها في عدة أماكن، يمكن استخدامها لتوفير أماكن أستقبال لأولياء أمور الطلاب الجدد، وأي أستخدامات أخرى يطلبها المعهد.

7. مناقشة أعمال ومنجزات ملف الجودة بالأقسام العلمية بالمعهد:

قامت السيدة د/ فهيمة الشاهد، المدير التنفيذي لوحدة ضبط الجودة بمناقشة السادة أعضاء المجلس الأكاديمي للمعوقات والصعوبات التي تواجه الجميع للأنتهاء من جدول مهام السادة الدكاترة والمعيدین وإعداد تقرير خطة استراتيجية تعزيز وتطوير المعهد، وإستعراض أسماء السادة الأساتذة المرشحين للمراجعة الخارجية للبرامج الدراسية الثلاثة، وتم إستعراض ومناقشة الخطة الاستراتيجية المعدة للمعهد.

القرار:

■ الموافقة وإعتماد إختيار السادة الاساتذة المراجعين للخارجين للبرامج الدراسية، والمعتمدين بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد كالتالي:

- أ.د/ حنان حسين الطوبجي – أستاذ الهندسة المدنية بهندسة شبرا، لبرنامج الهندسة المدنية.
- أ.د/ جيهان السيد – أستاذ العمارة بهندسة دمنهور، لبرنامج الهندسة المعمارية والتصميم.
- أ.د/ سيد أبو السعود ورد – عميد كلية الهندسة بجامعة الدلتا للعلوم والتكنولوجيا، لبرنامج هندسة القوى الكهربائية.

■ الموافقة على الخطة الاستراتيجية للمعهد، ورفعها لمجلس الإدارة القادم للإعتماد.



- الموافقة على تعيين موظف جديد لوحدة ضمان الجودة للمساعدة في تنظيم الملفات والتنسيق بين الأقسام العلمية وبين أعضاء وحدة الجودة، وكتابة المحاضر والمخاطبات الضرورية.

8. مناقشة الوضع الحالي لأعداد المعيدين وموقفهم الفعلي من العمل بالمعهد:

قام أ.د/ العميد بإستعراض الموقف الحالي للسادة المعيدين بالأقسام العلمية بالمعهد (وجود قرار وزاري من عدمه- جهة وسنة التخرج- التسجيل بالدراسات العليا- الحضور والاجازات والاستقالات- التخصص الدقيق- العمر الحالي- العبء الدراسي والعبء الإداري...الخ) طبقاً للجدول التي تم إعدادها بواسطة مكتب السيد العميد ومراجعتها بمعرفة السيدة/ الأمين العام، وتم الاتفاق على التالي:

- سرعة العمل على إنهاء إجراءات الاستقالة والفصل لمن لهم قرارات وزارية وما زالوا على قوة المعهد بقسم هندسة القوى الكهربائية والاتصالات وهم (م. عبير صبحي - م. منة الله مصطفى-جواهر ممدوح)، وبقسم الهندسة المدنية والبيئة وهم (م. أنجي عثمان - م. هدير حمدي- م. محمد جابر)، وبقسم العمارة والتصميم وهم (م. فاطمة صالح- م. نوران ضياء الدين- م. مونيكا كامل- م. إسراء صابر- م. رحاب مصطفى - آية حسن).
- ضرورة مخاطبة المعيدين الذين لهم قرارات وزارية وفي أجازات خاصة أو وجوبية لمعرفة مدى التزامهم مع المعهد بقسم الهندسة الكهربائية والاتصالات وهم (م. ايمان موسي) وبقسم الهندسة المدنية وهم (م. أبتسام سليم - م. محمد الشيخ) وبقسم العمارة وهم (م. آلاء عبد المجيد - م. نورهان عصام - م. أمنية بسيوني).
- إنهاء التعاقد مع المعيدين المتعاقدين مع المعهد وفي أجازات وليس لهم قرارات وزارية بقسم الهندسة المدنية وهم (م. محمد محسن - م. أفنان راشد - م. شروق رضا- م. آية العربي- م. سحر حمدي- م. أحمد رشاد - م. محمد عبد المنعم - م. مي أبو الوفا) وبقسم العمارة وهم (م. سمر على- م. أحمد ناصر- م. جهاد محمود- م. أسراء عاطف - م. رزق رمضان - م. دعاء علاء- نورهان طارق).
- ضرورة التواصل مع الوزارة لإستعجال صدور القرارات الوزارة للمعيدين الذين تم إرسال أوراقهم للتعيين لسد العجز الحالي.
- ضرورة تعيين معيد حديث التخرج من جامعة حكومية لمادة الكيمياء بقسم العلوم الأساسية (المرشح لها م. هناء حسن -كلية العلوم جامعة الأزهر، عام 2022 بتقدير عام جيد جدا).
- ضرورة تعيين عدد 2 معيد حديث التخرج أحدهما من المعهد والآخر خريج جامعة حكومية بقسم هندسة القوى الكهربائية (المرشح لها م. علياء موسى من المعهد - م. هايدي خالد من كلية الهندسة جامعة قناة السويس عام 2021 بتقدير عام جيد جدا).
- ضرورة تعيين عدد 2 معيد حديث التخرج من جامعة حكومية بقسم العمارة والتصميم لسد العجز الحالي بالقسم.



9. مناقشة إجراءات ومتطلبات الاستعداد لبدء العام الدراسي الجديد 2023/2022:

- تم مناقشة إجراءات ومتطلبات الاستعداد لبدء العام الدراسي الجديد، وتم الاتفاق على التالي:
- ضرورة مخاطبة الشركة المسئولة عن توريد وصيانة الأجهزة في المعامل لتوريد الأجهزة المطلوبة من د. أميرة مرعي، وعمل الصيانة قبل بدء العام الجديد.
 - سرعة مخاطبة شركة Trimble me لتوفير برنامج Tekla Structure وعمل ندوة تثقيفية وبرنامج تدريبي للمعيدين والطلاب بالتنسيق مع د. أشرف عبد الخالق.
 - الالتزام بما جاء بمنشور الوزارة المذكور بالبند رقم (2) من هذا المحضر بالتنسيق مع إدارة الأنشطة الطلابية بالمعهد.

هذا وأنتهى الإجتماع الساعة الثالثة والنصف مساءً على ما تم الاتفاق عليه ،،،،

خالص تحياتي ،،،،

عميد المعهد
أ.د / عابد محمود أحمد جاد

د. إبراهيم عبد ربه
د. إبراهيم محمد محمد
م. هادي
د. الدكتور
M. Hagem
أ.د. هادي



(4.5) محضر إجتماع مجلس الإدارة المنعقد بتاريخ
يوم السبت الموافق 2022/8/13م

جدول الأعمال:-

1- التصديق على محضر الاجتماع السابق .

2- مناقشة واعتماد الخطة الاستراتيجية للمعهد .

3- مايستجد من أعمال .

أنه في يوم السبت الموافق 2022/8/13 وبمقر المعهد وفي الساعة الواحدة ظهراً إجتمع مجلس الإدارة

بمضور كلا من :

- | | |
|---|--|
| عميد معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بالقلوبية | 1- أ.د.عابد محمود أحمد جاد |
| أستاذ بالمركز القومي لبحوث الاسكان والبناء | 2- أ.د. هاني بدرالدين سراج الدين |
| عضو هيئة تدريس بالمعهد | 3- د. ميرفت عبد القادر كعيد |
| عضو هيئة تدريس بالمعهد | 4- د. فهيمة محمد سعدالدين السيد الشاهد |
| رئيس مجلس إدارة جمعية محبي ذوى الاحتياجات الخاصة | 5- م . آيه أسامة محمد محيي الدين |
| مدير تطوير الاعمال في أوروبا وأمريكا والشرق الأوسط بشركة جوجل | 6- م . هاني محمود عبدالقوى |
| نائب رئيس جامعة قناة السويس | 7- أ.د. الدسوقي إبراهيم صالح عيد |
| وكيل وزارة سابق بوزارة التجارة والصناعة | 8- أ. يسر بهية محمد سمير منيب |
| المدير التنفيذي شركة الطحان للمقاولات والاستشارات | 9- م. محمد خيرى سيد الطحان |

ونظرا لقانونية الاجتماع فقد تم اجتماع مجلس الإدارة وتقرر البدء في جدول الأعمال على النحو التالى :-

محضر أعمال الجلسة

أولاً:- التصديق على محضر الاجتماع السابق

القرار:-

تم تلاوة المحضر السابق وتم التصديق عليه .



محضر مجلس إدارة معهد الوادي العالي للهندسة والتكنولوجيا بالقلوبية بتاريخ 2022/8/13م



ثانياً :- مناقشة واعتماد الخطة الاستراتيجية للمعهد .

القرار:-

تم الموافقة من مجلس إدارة المعهد على اعتماد الخطة الاستراتيجية للمعهد .

ثالثاً :- ما يستجد من أعمال

القرار:-

لا يوجد

وعليه أقفل المحضر على ذلك في تمام الساعة الرابعة عصراً.

رئيس مجلس الإدارة

م . آية أسامة محمد محي الدين عوض



أمين المجلس

عميد المعهد

أ.د. عابد محمود احمد جاد